

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Pedagogická fakulta
katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek oponenta

Práci předložila: Kamila Sklenářová
Název práce: Jak se stát (ne)čtenářem
Hodnotitel: PhDr. et Mgr. David Franta

1. CÍL PRÁCE: Cílem této bakalářské práce bylo navrhnout možnosti rozvoje čtenářských pregramotností v mateřské škole prostřednictvím literárního projektu. Cíl by splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ A KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Zvolené téma je velmi aktuální, týká se (před)čtenářské (pre)gramotnosti, od níž se odvíjejí mnohé další gramotnosti (finanční, matematická, IT, přírodovědná...). Vychovat žáka ke čtenářství znamená vychovat dobrého studenta a člověka, který bude rozumět světu, jenž se skládá z různých textů (v nejširším slova smyslu). O to složitější situace je v MŠ, kde – jak dobře autorka vysvětluje – není vhodné učit děti v předškolním věku číst ani psát, pokud neprojevují samy o toto zájem, proto je v tomto věku vhodnější rozvíjet zrakové nebo sluchové vnímání, paměť, fantazii, řeč a orientaci, vše v nelehké situaci lákadel digitálního světa. Zajímavý je výčet projektů na podporu čtenářské gramotnosti v zahraničí (SRN, Chorvatsko, Polsko, Švédsko). Velice chválím praktickou část – v březnu (měsíci knih) prožít se žáky MŠ život literárního hrdiny z knih *Franklinova létající knihovna*, *Kniholap*, *Medvídek Vilda se nenudí* a *Kamil neumí létat*.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA: Práce splňuje nároky na odborný text typu vysokoškolská kvalifikační práce bakalářská. Je psána čtivě, s minimem chyb, např. projekt SRN na podporu čtenářství se jmenuje *Stiftung Lesen*, nikoliv *Stiftung lessen* [s. 37], *není vhodné učit děti [...] číst a psát > číst ani psát*.

4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ: Existuje rozdíl mezi pojmy čtenářská pregramotnost vs. předčtenářská gramotnost, jichž autorka ve své kvalifikační práci používá?

5. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ: Práci hodnotím jako „výbornou“.

V Klatovech dne 29. července 2021

Podpis:

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Sklenářová