

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Daniela Volfová  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Proces zápisu lázeňských míst v Karlovarském kraji na seznam světového dědictví UNESCO – připravenost, přínosy, rizika  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Hana Kunešová, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>

Cíl práce je stanovený v úvodu a je konkretizován prostřednictvím dílčích cílů. Všechny cíle byly splněny. Teoretická část uvádí podstatné informace k danému tématu a odkazuje na odborné zdroje a aktuální materiály UNESCO a dalších institucí. Na s. 31-32 v textu o možných motivech lázeňských měst Karlovarského kraje k zápisu na Seznam UNESCO se opakovaně odkazuje na výsledky provedených rozhovorů, ale ty jsou uvedené až v následující části práce, proto by bylo vhodnější text o motivaci konkrétních lázeňských měst zahrnout do praktické části práce. Ke zpracování praktické části autorka použila strukturované rozhovory a průzkum vybraných oblastí. Práce neobsahuje analýzu, přestože to autorka opakovaně uvádí, ale průzkum v oblasti ubytovacích kapacit, dopravní infrastruktury a veřejných toalet. Na základě provedeného průzkumu autorka v kapitole 8 uvádí doporučení, která reagují na výsledky průzkumu, ale jsou formulovaná dost obecně. V Závěru chybí shrnutí poznatků k identifikaci možných přínosů a rizik z hlediska veřejné správy.

Slabší úroveň má jazykové zpracování a práce se zdroji. Problém s odborným vyjadřováním je patrný např. v kapitole 8 v závěrečných doporučení. Autorka také opakovaně uvádí výraz "přínosy a dopady", přestože přínosy jsou součástí dopadů. Vhodnější by bylo použít jen výraz "dopady", nebo "přínosy a rizika" (to je

také uvedeno v názvu práce). V textu jsou gramatické chyby (zejména v přičestí minulém), chyby v interpunkci a překlepy.

Některé odkazy na zdroje jsou zapsané chybně (v odkazu je uvedena internetová adresa), a nelze je proto přiřadit k citacím v seznamu použitých zdrojů, takže se zdá, že k některým zdrojům uvedeným v seznamu chybí odkaz v textu, např. se to týká zdrojů Cysař (2012), iTRAS & Vladimír Kubík (2021), Studenta.cz (2021). Chybí také odkazy na zdroj World Heritage Convention. Místo toho jsou v textu přílohy odkazy na zdroj World Heritage List. Zdroj od autora Vojtěcha Franty (uvedený s. 30) je citován jako zdroj Vojtěch F. (2015)...

Vzhledem k výše uvedenému hodnotím práci stupněm "dobře".

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Uveďte možné přínosy a rizika zápisu lázeňských měst Karlovarského kraje na Seznam UNESCO.

V Plzni, dne 28. 8. 2021

Podpis hodnotitele