

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: **HEREJT Michal**
Studijní obor/zaměření: **Informační management**
Téma bakalářské práce: **Sdílená ekonomika**
Hodnotitel – oponent: **Ing. et Ing. Miloš Nový**
Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

nevyhověl

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předložená přepracovaná bakalářská práce na jedné straně vykazuje některá dílčí zlepšení, na straně druhé však ponechává řadu závažných nedostatků, které byly předmětem mého původního zamítavého stanoviska. Za příslušné nedostatky práce považuji velké množství gramatických a věcných chyb. Autor sice opravil konkrétní chyby, které jsem vypsál v původním hodnocení bakalářské práce, řada dalších chyb však v práci zůstala (viz následující přehled chyb z kapitol 1.2 až 1.3.2):

- a) *Názory většiny odborníků se liší, a tudíž v práci jsou i taková odvětví sdílené ekonomiky, která podle některých **odborníků, již dávno do toho kontextu nepatří, přestože původní myšlenka se zastávala originálního kontextu sdílení statků a služeb.***
- b) *Poté si uvedeme účastníky sdílené **ekonomiky, a nakonec samotné typy sdílené ekonomiky závislé na zúčastněných.***
- c) *Dle Chovanculiaka (2020) lze říct, že se jedná o ekonomický model, který využívá moderní technologické platformy propojující dodavatele a **spotřebitele, za předpokladu, že dodavatelé jsou ochotni pronajímat svá aktiva a spotřebitelé mají zájem pouze o dočasné použití zmíněných aktiv.***
- d) *Důležité je, aby se aktiva a služby ihned **dodali** zákazníkům, na základě jejich specifikací (Botsman, 2011).*
- e) *S rostoucími technologiemi a digitalizací **ekonomiky, začaly** růst možnosti využívání sdílené ekonomiky (Valentová, 2018).*
- f) *Jednoduše jeden uživatel uvedl zboží, které chtěl **prodat a druhý** uživatel přihodil peněžní částku, kterou je ochotný za zboží vynaložit.*
- g) *Nejlepším příkladem sdílené **ekonomiky, ještě** před jejím velkým rozšířením z následku popularity chytrých **telefonů, je Couchsurfing.***
- h) *Couchsurfing vznikl jako nezisková společnost a **byla** tak dlouhou dobu kompletně **bezplatná.***
- i) *Platforma Youtube **založena** roku 2005 pomohla k popularizaci streamování a digitálního přenosu videí na internetu.*
- j) *Na základě YouTube vzniklo mnoho dalších **aplikací, fungujících** na stejném principu.*
- k) *Jedná se o Spotify nebo například Apple music, které se specializují na **hudbu a AXN, Netflix a HBO** pro seriály a filmy.*
- l) *Postupem času se tyto dvě společnosti rozšiřovaly poměrně pomalu, až v roce 2011 **zaznamenali** obrovský nárůst v popularitě a užívání.*
- m) ***Nechybělo málo, a ještě** ten samý rok byla sdílená ekonomika označena za jeden z nejlepších nápadů desetiletí.*
- n) *Zakladatelé těchto společností totiž dokázali přijít na nový druh služeb, které mění zaběhnutý **systém a komunity** z různých částí světa viděly ve sdílené ekonomice nástroj, jak zvýšit ekonomickou sílu jednotlivce. (Botsman, 2011).*
- o) *Nic ovšem netrvá věčně a dřív oslavované společnosti, které stály za zrodem nynější sdílené **ekonomiky začaly** využívat více kapitalistický pohled na svět a staly se tak společnostmi, které balancují na obou stranách.*
- p) *Čím více lidí, tím více služeb najde své zájemce (Valentová, 2018). **(nevím, co je špatně)***
- q) *Stane se tak, když kromě poskytovatele a uživatele služby se do vztahu zapojí také **zprostředkovatel služby (Pichrt. J., 2018).***

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Jestliže se na necelých čtyřech stranách textu vyskytuje 17 prohřešků, pak i nadále se pro mne jedná o jakousi pracovní verzi bakalářské práce, kterou z uvedeného důvodu nemohu doporučit k obhajobě. Přístup studenta je o to více zarážející, že gramatické chyby a nedostatky byly důvodem negativního hodnocení původně předložené bakalářské práce.

Jestliže by bakalářská práce uvedené nedostatky neobsahovala, bylo by její hodnocení příznivé. Autor exaktním způsobem definoval cíl práce, který je v souladu se Zásadami pro vypracování BP, práce má přehlednou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická a praktická část práce jsou proporcionální. Zpracování první, druhé a třetí kapitoly považuji po obsahové stránce za zdařilé.

Nedostatkem práce je skutečnost, že kapitola čtvrtá, která se má zabývat opatřeními pro zmírnění dopadu koronaviru na vybraná odvětví sdílené ekonomiky, nepřináší v dostatečném rozsahu příslušné návrhy. Autor se zabývá pouze službou Airbnb, ostatní služby (Uber, CarSharing, BikeSharing, CouchSurfing apod.) zcela pomíjí. Bakalářská práce tak neobsahuje příslušnou „autorskou stopu“ v dostatečném rozsahu.

Z výše uvedených důvodů navrhuji zámku „nevyhověl“.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

- 1) Ubytovací službu Airbnb lze z pohledu ekonomické teorie považovat za zápornou externalitu. Na uvedeném příkladu této služby vysvětlete, jak by tato záporná externalita byla řešitelná pomocí Coaseho teorému.
- 2) Na konkrétních příkladech uveďte, zda se v případě digitálních platforem sdílené ekonomiky jedná, či nejedná o nekalou konkurenci.

V Plzni, dne 31. srpna 2021

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.