



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI



Katedra historie
PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE
PANA BC. JAKUBA KABOURKA

CHODSKO V DIDAKTICKÝCH APLIKACÍCH VE VYUČOVÁNÍ NA ZŠ

Rozsáhlá diplomová práce zahrnuje z poloviny historické vyprávění z poloviny pak nabízí možnosti, jak s popsáním fakty naložit ve výuce regionální historie. Z mého pohledu je teoretická část až příliš rozsáhlá, byť chápu, že autor zřejmě chtěl mít všechny informace pohromadě. Stručné podkapitoly věnované Chodsku však působí poněkud nepoměrně. Vybraná témata jsou zpracována poměrně podrobně, jedná se však o čirou kompilaci, byť opřenou o relativně velký počet titulů odborné a popularizační literatury.

Didaktická část práce je zaměřena vyloženě prakticky, bez jakékoli teoretického zdůvodnění, proč autor volí tu či jinou metodu výuky či dle jakých kritérií se rozhodoval pro klíčové kompetence. Nevím, zda je toto opomenutí v přímé souvislosti s pouhými dvěma tituly odborné didaktické literatury. Postup je popisný a monotónní: popis aktivity, tabulka - Cíle, Klíčové kompetence, Didaktické prostředky. Pod tabulkou další popis, například na straně 53: "Úkolem této aktivity je vytvořit si představu o pohřebním ritu pravěkých lidí. Učitel podnikne se třídou návštěvu kamenného komplexu v Těšovicích u Srbic."

Z hlediska formálního má práce několik nedostatků. Především neúplnou citaci internetových zdrojů, ale i nemálo překlepů a chyb v gramatice či syntaxi. Například:

- s. 6, který připomíná jedno s domnělých míst bitvy
- s. 31 jelikož jednotlivá husitská uskupení musely
- s. 32 Po pětidenním plenění Horní falce
- s. 33 s čímž počítaly nepřátelské jednotky počítaly.
- s. 37 Ještě v témže roce vyslali Chodové své posly do Prahy i k císaři a nabízeli vlastní odkup za stejnou sumu za jakou je odkoupil Lamingen
- s. 41 kdy krajští hejtmani nalézt dopisy od právníka W. Strausse, které by byly ve sporu použity proti Chodům. Tímto úkolem byl pověřen Lamingenům hejtman z Kouta Koš.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI



Katedra historie
PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.

- s. 46 Tyto jednotky nutili příslušníky Wehrmachtu zaujímat nová obranná postavení,
s. 55 Tabulka 3.5 K řešení problému - žák vymýšlí pojmy k jednotlivým: ???
s. 72 Veškerá místa, která jsem během svého bádání navštívil jsou přímo uzpůsobena pro zapojení do výuky.

Diplomovou práci pana Jakuba Kabourka doporučuji přes uvedené námítky k obhajobě a navrhuji hodnotit ji jako velmi dobrou.

V Tlučné, 25. srpna 2021

Miroslav Breitfelder