

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta filozofická

Diplomová práce

**Literarische und kulturgeschichtliche Exkursionen
nach Bayern. Edukative Projekte für Schulen und
Reisebüros**

Bc. Jiří Toman

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta filozofická

Katedra germanistiky a slavistiky

Studijní program Filologie

Studijní obor Areálová studia: Bavorská studia

Diplomová práce

**Literarische und kulturgeschichtliche Exkursionen
nach Bayern. Edukative Projekte für Schulen und
Reisebüros**

Bc. Jiří Toman

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Petr Kučera, Ph.D.

Katedra germanistiky a slavistiky

Fakulta filozofická Západočeské univerzity v Plzni

Plzeň 2021

Prohlašuji, že jsem práci zpracoval samostatně a použil jen uvedených pramenů a literatury.

Plzeň, duben 2021

.....

Poděkování:

Na tomto místě bych rád poděkoval vedoucímu diplomové práce doc. PaedDr. Petru Kučerovi, Ph.D., za odborné rady a připomínky.

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| 1 Einführung | 1 |
| 2 Konzepte der Exkursionen mit literarischer und kulturgeschichtlicher Thematik | 4 |
| 3 Schulexkursionen | 6 |
| 3.1 Charakteristik, Spezifika und Vorbereitung von Schulexkursionen | 6 |
| 3.2 Verbindung von Schulfächern bei den Schulexkursionen | 8 |
| 3.3 Interaktion und Koordination zwischen Lehrer, Reiseleiter und Schülern | 10 |
| 3.4 Motivation und aktive Einbindung der Schüler während der Exkursion | 12 |
| 4 Stereotype, die die Motivation des Klienten negativ beeinflussen und deren Abbau | 16 |
| 5 Bayern als Reiseziel für tschechische Touristen | 18 |
| 6 Bekannte und weniger bekannte Städte und Sehenswürdigkeiten in Bayern | 20 |
| 6.1 München | 20 |
| 6.2 Nürnberg | 24 |
| 6.3 Regensburg | 27 |
| 6.4 Augsburg | 29 |
| 6.5 Berchtesgadener Land | 30 |
| 6.6 Königsschlösser Neuschwanstein, Linderhof und Herrenchiemsee | 35 |
| 7 Vorschläge für verschiedene Reiseprogramme für Bayern | 40 |

| | |
|--|-----------|
| 7.1 Schulausflug mit Deutschunterricht in Augsburg und Umgebung, Unterkunft in Gastfamilien | 40 |
| 7.2 Auf den Spuren des Königs Ludwig II. – eine kulturgeschichtliche Reise nach Südbayern | 44 |
| 7.3 Adventsreise nach Bayreuth und Bamberg | 46 |
| 7.4 Donauradweg – eine Radreise von Regensburg nach Passau | 48 |
| 8 Innovationen bei Reisen, Reisen in der Zeit nach COVID-19 | 50 |
| 9 Zusammenfassung | 54 |
| 10 Quellenverzeichnis | 56 |
| 11 Resümee | 60 |
| 12 Anhänge | 62 |

1 Einführung

„Reisen sind das beste Mittel zur Selbstbildung“. So klingt das Zitat von Karl Julius Weber, einem bedeutenden deutschen Schriftsteller und Satiriker des 18. und 19. Jahrhunderts. Vieles hat sich seit dieser Zeit geändert. Auch das Reisen wurde populärer und man könnte Reisen als weltweites Phänomen bezeichnen. Noch zu Beginn des Jahres 2020 konnte man behaupten, dass die Möglichkeit des Verreisens noch nie so einfach war. Einfach gesagt, man konnte sich an einem Tag entscheiden, dass man die nächsten zwei Wochen am anderen Ende der Welt verbringen will. Man besuchte das nahegelegene Reisebüro oder man suchte im Internet und nach ein paar Telefonaten und Bezahlungen, konnte die Reise los gehen.

Die COVID-19-Pandemie hat viele Beschränkungen mit sich gebracht und der Tourismus wird zu den meistbeschränkten Bereichen gezählt. Obwohl viele Reisebüros in dieser Zeit fast kein Einkommen haben, müssen sie aktiv bleiben und sich auf die kommende Zeit vorbereiten. Es ist zu vermuten, dass das Verreisen auf irgendeine Art und Weise möglich sein wird, aber sicherlich ganz anders als vor der Pandemie. Die Klienten werden anspruchsvoller und wählerischer bei ihrer Reisebüroauswahl sein. Es gibt zahlreiche Reisebüros, die sich auf verschiedene Länder, Gebiete und auch Arten von Klienten spezialisieren. Es werden verschiedene Reisen veranstaltet, z.B. Reisen, die man in einem Reisekatalog oder im Internet finden kann oder diverse Gruppenreisen, z.B. die Schulausflüge oder Klassenfahrten.

Man kann aus vielen Destinationen auswählen, das Angebot ist reich. Es werden auch verschiedene Arten von Reisen wie Urlaubsreisen, Dienstreisen oder Pilgerreisen angeboten. In dieser Diplomarbeit wird Bayern als die Destination vorgestellt, die man für verschiedene Reisen und Ausflüge besuchen kann. Das flächengrößte Bundesland Deutschlands hat viel zu bieten – historische Städte und Sehenswürdigkeiten, Museen und Kulturdenkmäler,

und eine schöne und vielfältige Natur. Es werden berühmte und weniger bekannte Plätze erwähnt, die man während einer Reise nach Bayern besuchen kann. Die Reiseveranstalter können verschiedene Reisen und Ausflüge nach Bayern von einem eintägigen Ausflug bis mehrtägige Rundfahrten durch das ganze Bayern organisieren.

Das Ziel der Diplomarbeit ist es, verschiedene Typen und Varianten von Reisen nach Bayern für verschiedene Reisegruppen vorzustellen. Im Fokus stehen vor allem literarische, kulturgeschichtliche und sprachliche Exkursionen und Ausflüge für Schulklassen. Es werden auch Varianten von Reisen für die anderen Klienten und Reisegruppen vorgestellt, wie z. B. Erwachsenengruppen. Bei den Vorbereitungen für die Reisen nach Bayern ist wichtig daran denken, an welche Zielgruppe die Reisen gerichtet sind und verkauft werden. Bei einem Schulausflug werden das Konzept und die Vorbereitung anders als bei einem Ausflug für eine Gruppe von Erwachsenen. Verschiedene Konzepte und Varianten der Reisen nach Bayern werden in dem praktischen Teil der Diplomarbeit vorgezeigt. Es werden solche Konzepte und Reiseprogramme vorgezeigt, die die Reiseveranstalter an die tschechischen Klienten anbieten können.

Wie es schon erwähnt wurde, stehen im Fokus literarische, kulturgeschichtliche und sprachliche Exkursionen und Ausflüge für Schulklassen. Die Diplomarbeit wird analysieren, wie man bei einem Schulausflug nach Bayern mehrere Schulfächer abdecken kann, wie man einen solchen Ausflug vorbereiten sollte und wie man die Schüler zu ihrer Weiterbildung während des Ausflugs einbinden kann. Wichtig ist dabei die Zusammenarbeit des Lehrers und Reiseleiters, die für das Programm und den Verlauf der Exkursion verantwortlich sind. Die Lehrer und Reiseleiter sollten das Programm der Exkursion so vorbereiten, dass die Schüler motiviert und aktiv bleiben.

Wie schon in dem Zitat des deutschen Schriftstellers Karl Julius Weber steht, Reisen sind das beste Mittel zur Selbstbildung. Somit ist jede Exkursion für die Schüler eine einzigartige Gelegenheit sich vor allem kulturell und sprachlich weiterzubilden. Ein Beispiel dafür, wie man Schüler während der Exkursion aktiv einbindet, ist z. B. ein Arbeitsblatt, welches die Schüler ausfüllen müssen und dann eventuell in der Schule eine eins bekommen (falls das Arbeitsblatt richtig ausgefüllt ist). Wie ein solches Arbeitsblatt aussehen kann, wird im praktischen Teil und im Anhang von dieser Diplomarbeit vorgezeigt.

2 Konzepte der Exkursionen mit literarischer und kulturgeschichtlicher Thematik

Wie es schon in der Einführung erwähnt wurde, ist es bei der Konzepterstellung für die Exkursion wichtig daran denken, an welche Zielgruppe die Exkursion angeboten und verkauft wird. Bei einer Exkursion, die an die Einzelpersonen oder Erwachsenenengruppen abzielt, gibt es viele verschiedene Themen, die angeboten werden können, wie z. B. Kultur, Gastronomie, Sport, Erholung, Exotik, Abenteuer usw. Bei der Exkursionsplanung für eine Schulgruppe ist es daran zu denken, dass die Exkursion edukativ gestaltet ist und dass die Exkursion mit einem Schulfach verbinden werden kann.

Wenn man ein Konzept einer Exkursion plant, kann man an die Interdisziplinarität denken. Die Interdisziplinarität, also die Nutzung von Methoden verschiedener Fachrichtungen, kann im Tourismus und beim Reisen oft genutzt werden. Bei einer Exkursion werden verschiedene Themenbereiche verbunden, wie z. B. Kultur und Geschichte (bei einer Schloss-, Museums- oder Burgbesichtigung), Geschichte und Gastronomie (bei einer Besichtigung eines Weingebietes oder eines Restaurants, das eine lange Tradition hat), Literatur und Geschichte (bei einer Besichtigung eines Geburts- oder Wohnhauses eines Schriftstellers) usw.

Die Interdisziplinarität eröffnet für die Reiseveranstalter interessante Möglichkeiten, die dann dank der Verbindung von verschiedenen Themenbereichen mehreren potenziellen Klienten ansprechen können. Das Reiseprogramm wird damit vielseitiger und zieht die Klienten gleich in ihren Bann, im Gegensatz zu einem Reiseprogramm, das nur einseitig orientiert ist. Im Freistaat Bayern findet man viele Gebiete und Sehenswürdigkeiten, die im Rahmen von einer interdisziplinären Exkursion besucht werden können.

Konkrete Varianten und Beispiele werden in dem praktischen Teil von dieser Diplomarbeit vorgezeigt.

3 Schulexkursionen

3.1 Charakteristik, Spezifika und Vorbereitung von Schulexkursionen

Eine spezifische Art von Reisen ist ein Schulausflug oder eine Schulexkursion. Solche Exkursionen muss man anders planen und vorbereiten als eine Reise, die an die Einzelpersonen oder Erwachsenengruppen gezielt wird. Meistens gibt es sogar Reiseveranstalter, die nur Schulausflüge und Schulexkursionen organisieren. Bei einer Planung von einer Schulexkursion muss man an viele kleinere Details denken. Wichtig ist die Rolle des Lehrers, des Reiseleiters und natürlich auch der Schüler, die an der Exkursion teilnehmen.

Die Schulexkursion ist eine Unterrichtsform, wo vor allem auf Perspektive Wert gelegt wird. Die Exkursion hat auch eine motivierende und erzieherische Funktion. Die Schüler können dabei die realen Lebenssituationen erleben. Es werden zwei Typen der Exkursion unterschieden, und zwar eine thematische Exkursion und eine allgemeine Exkursion. Die thematische Exkursion hat eine kognitive Funktion und wird vor allem an einer Fachschule realisiert. Die allgemeine Exkursion hat dann eine motivierende und erzieherische Funktion. Bei solcher Exkursion wird den Schülern eine konkrete Umwelt gezeigt.¹

Die allgemeine Exkursion kann schon für die Schüler an den Grundschulen organisiert werden. Eine eintägige Schulexkursion ist für die Schüler im Alter von 10-11 Jahre (also für das vierte oder fünfte Schuljahr) geeignet. Die thematische Exkursion wird eher an Schüler an den Mittelschulen, Fachschulen oder Gymnasien gezielt. So eine Exkursion kann mehrere Tage dauern. Es hängt davon ab, wie diese Exkursion strukturiert wird. Die

¹ Stodůlková, Eva & Zapletalová, Eliška: Pedagogika pro střední školy. Machart, Beroun. 2011. S. 51.

thematische Exkursion kann sogar an einer Universität im Rahmen von verschiedenen Studienrichtungen organisiert werden.

Die Vorbereitung einer Exkursion ist aufwendig, vor allem, wenn es sich um eine mehrtägige Exkursion handelt. Zuerst ist es wichtig das Thema und den Ort der Exkursion auszuwählen. Dies kann vom Lehrer bestimmt werden, eventuell auch nach der Absprache mit den Schülern. Falls eine mehrtägige Exkursion geplant wird, kann sich der Lehrer oder die Schule an einen Reiseveranstalter wenden, der dann alles rund um die Exkursion vorbereitet. Wie es schon erwähnt wurde, gibt es Reiseveranstalter, die sich nur auf Schulgruppen und Schulexkursionen spezialisieren, meistens haben diese viel Erfahrung. Der Reiseveranstalter hat meistens Verträge mit verschiedenen Partnern und kann damit günstigere Preise von Busunternehmen, Unterkünften und ermäßigte Eintrittspreise für verschiedene Sehenswürdigkeiten vereinbaren.

Der Reiseveranstalter bereitet nach Absprache mit der Schulgruppe das Programm der Exkursion vor. Das Programm kann von der Schule (oder von dem Lehrer), sowie von dem Reiseveranstalter vorgeschlagen werden. Anschließend organisiert der Reiseveranstalter den Reisebus, die Unterkunft mit Verpflegung, den Reiseleiter, der sich um die Schulgruppe während der Exkursion kümmert, die Versicherung (falls gewünscht) und die Eintrittskarten für die geplanten Sehenswürdigkeiten. Natürlich kann alles auch von der Schule organisiert werden, aber eine deutliche Mehrheit der Schulen in Tschechien bevorzugt, sich an den Reiseveranstalter zu wenden.

Bei den Reisen mit einem Reiseveranstalter ergeben sich für die Schulen viele Vorteile. Viele Reiseveranstalter haben ein eigenes Reservierungssystem, wo sich die Schüler für die Schulexkursion anmelden und auch bezahlen können. In dem Reservierungssystem finden die Schüler und ihre Eltern auch alle wichtigen Informationen über die Schulexkursion (Reiseprogramm, Versicherung usw.). Die Lehrer bekommen auch den Zugang in das

Reservierungssystem und sehen, wie viele Schüler sich für die Exkursion angemeldet haben, wer bezahlt oder nicht bezahlt hat und weitere Informationen. Das ist eine große Arbeitserleichterung für die Lehrer im Gegensatz dazu, wenn sie alles selbst organisieren sollten.

3.2 Verbindung von Schulfächern bei den Schulexkursionen

Wenn an einer Schule eine Schulexkursion organisiert wird, wird sie im Rahmen des Unterrichts eines oder mehrerer Schulfächer geplant. Jede Schule in der Tschechischen Republik muss ein eigenes Programm und Plan für die Schulausbildung ausarbeiten (auf Tschechisch heißt dieses Programm *Školní vzdělávací program*). Dieses Programm geht von dem Rahmenbildungsprogramm (auf Tschechisch heißt dieses Programm *Rámcový vzdělávací program*) aus, das sich dann jede Schule nach ihrer Spezialisierung bearbeitet.² In diesem Programm wird der Plan der Ausbildung in den einzelnen Schulfächern und für die einzelnen Schuljahre beschrieben.

Dieses Ausbildungsprogramm wird von den jeweiligen Lehrern nach ihrer Spezialisierung ausgearbeitet. Jeder Lehrer kann in das Ausbildungsprogramm eine Schulexkursion als eine Unterrichtsmethode einplanen. Wenn eine Schulexkursion im Rahmen eines konkreten Schulfachs im Ausbildungsprogramm fest verankert wird, ist die Organisierung der Exkursion für die einzelnen Lehrer leichter. Der Lehrer kann dann die Schüler und ihre Eltern schon vorab über die Schulexkursion informieren, was vor allem bei den mehrtägigen Exkursionen geschätzt wird. Eine mehrtägige Exkursion kann Eltern finanziell belasten, deswegen müssen sie rechtzeitig informiert werden, um sich entsprechend vorzubereiten. Die Schule kann (auch in der

² Zormanová, Lucie: *Obecná didaktika*. Grada Publishing, Praha. 2014. S. 79.

Zusammenarbeit mit dem Reiseveranstalter) einen Zahlungskalender vorbereiten, der für die Teilnehmer angemessen ist.

Im Ausbildungsprogramm wird eine Schulexkursion im Rahmen eines Schulfachs ausgeschrieben, tatsächlich kann aber die Exkursion Lernstoff aus mehreren Schulfächern beinhalten. Es wird dabei die Interdisziplinarität (tschechisch: *mezipředmětové vztahy*) eingesetzt. Als Beispiel kann eine Exkursion in das BMW-Werk, BMW-Museum und BMW-Welt in München genannt werden, in der der Lehrstoff aus mehreren technikorientierten Schulfächern behandelt wird. Ein anderes Beispiel wäre eine Exkursion nach Bayreuth (oder z.B. nach Salzburg), in der der Lehrstoff aus folgenden Schulfächern durchgenommen werden kann: Deutsch, Musik, Geschichte und Geografie.

Bei der Planung einer Schulexkursion im Rahmen des Ausbildungsprogramms ist wichtig daran zu denken, für welches Schuljahr solche Exkursion angemessen ist, damit sie dem Lehrplan im Unterricht entspricht. Wichtig ist auch der Termin der Exkursion, das heißt, dass die Exkursion so geplant werden sollte, damit sie sich mit dem Unterricht überschneidet. Das Ausbildungsprogramm, in welchem Schulexkursionen organisiert werden, wird von dem Schuldirektor unterzeichnet und kann auf der Webseite der Schule veröffentlicht werden.

3.3 Interaktion und Koordination zwischen Lehrer, Reiseleiter und Schülern

An jeder Schulexkursion gibt es mindestens zwei, meistens sogar drei Parteien, die miteinander zusammenarbeiten sollten – der Lehrer, der Reiseleiter und die Schüler. Jede der drei genannten Parteien hat vor, während und nach der Schulexkursion ihre eigene Aufgabe, die sie erfüllen sollte. Alle

drei Parteien sollten sich um eine gute Zusammenarbeit bemühen, damit die Exkursion gut verläuft und damit sie nützlich für den Unterricht ist. In den folgenden Zeilen wird die Koordination zwischen den einzelnen Seiten und ihre Interaktion beschrieben.

Die Interaktion und Koordination der drei Parteien kann schon bei der Planung der Schulexkursion anfangen. Wie es schon erwähnt wurde, arbeiten die Schulen in der Tschechischen Republik bei der Organisation der Exkursion meistens mit verschiedenen Reiseveranstaltern zusammen. Wenn eine (vor allem mehrtägige) Exkursion organisiert wird, kann der Lehrer am Elternabend die Eltern darüber informieren und bereits feststellen, ob Interesse an der Exkursion besteht. Weiter kann eine Sitzung veranstaltet werden, wo sich schon der Lehrer mit den Schülern trifft, die an der Exkursion interessiert sind. Die Eltern werden auch eingeladen und falls es möglich ist, nimmt an der Sitzung auch ein Vertreter des Reiseveranstalters oder sogar der Reiseleiter teil. Er kann in Zusammenarbeit mit dem Lehrer eine Präsentation über die Exkursion vorbereiten, das Reiseprogramm vorstellen und die Fragen der Schüler und ihrer Eltern beantworten.

Weiter koordinieren der Lehrer mit dem Vertreter des Reiseveranstalters oder mit dem Reiseleiter das Reiseprogramm und alles, was benötigt wird. Es werden die Reservierungen gemacht, die Zimmerverteilung in der Unterkunft entschieden, die Teilnehmerliste fertiggestellt, oder die Reiseversicherung für die Gruppe abgeschlossen. Der Lehrer sollte während der Unterrichtsstunden in einem oder mehreren Schulfächern (es hängt davon ab, wie die Exkursion orientiert wird) den Lehrstoff passend behandeln, damit die Schüler auf die Exkursion gut vorbereitet sind. Kurz vor der Abfahrt wird noch eine kurze Sitzung organisiert, wo sich der Lehrer und die Schüler treffen, und die allerletzten Details besprechen, bevor die Exkursion beginnt.

Während der Exkursion werden vor allem die Rollen des Lehrers und des Reiseleiters klar verteilt. Der Reiseleiter ist für den reibungslosen Ablauf der

Exkursion verantwortlich, er organisiert das Tagesprogramm, macht die Stadtführung, erklärt alles, was von den Schülern befragt und benötigt wird, hilft mit der Verteilung der Zimmer in der Unterkunft, kümmert sich um die Sicherheit der Schüler und ist immerwährend der Exkursion hilfsbereit. Der Lehrer ist für die Schüler verantwortlich, er kann sich auch um die Sicherheit der Schüler kümmern, kontrolliert, ob die Anzahl der Schüler immer stimmt und ob sich die Schüler während der Führungen und weiteren Aktivitäten gut benehmen. Die Rolle des Lehrers ist während der Exkursion anstrengend, weil er mit den Schülern mehr Zeit als in der Schule verbringt. Dabei sind die persönlichen Voraussetzungen wie z.B. Geduld, Selbstständigkeit, Verantwortlichkeit oder Bereitschaft notwendig.³

Im besonderen Fokus steht auch die Interaktion der Schüler während der Schulexkursion und ihres Programms. Die Schüler befinden sich für ein paar Tage in anderer Umwelt, verbringen mehr Zeit mit den Mitschülern und Lehrern als in der Schule. Es ist wichtig, die Exkursion so zu konzipieren, dass die Schüler einen guten Eindruck von ihrer Teilnahme haben und dass die Exkursion teilweise wie eine Belohnung organisiert ist, obwohl sie natürlich eine kognitive Funktion hat. Der Lehrer und der Reiseleiter sollten jeden Tag regelmäßig mit den Schülern sprechen, um festzustellen, wie die Schüler die Exkursion, das Programm oder die Unterkunft finden, ob sie etwas brauchen, und beide sollten immer hilfsbereit sein, ein Problem zu lösen.

³ Stodůlková, Eva & Zapletalová, Eliška: Pedagogika pro střední školy. Machart, Beroun. 2011. S. 160.

3.4 Motivation und aktive Einbindung der Schüler während der Exkursion

Bei einer Schulexkursion ist es besonders wichtig, dass die Schüler motiviert werden an der Exkursion teilzunehmen. Dazu kann schon die oben genannte Sitzung helfen, wo die Schüler die ersten Informationen über die Exkursion und das Reiseprogramm erhalten. Weiter kann der Lehrer die Schüler im Rahmen des Unterrichts motivieren, er kann verschiedene Präsentationen vorbereiten oder kurze Filme vorführen, wo die einzelnen Plätze und Sehenswürdigkeiten gezeigt werden, die dann während der Exkursion besichtigt werden. Im Unterricht können auch verschiedene Reiseberichte gelesen werden, die auch die Schüler motivieren und begeistern können. Besonders interessant sind diejenigen Reiseberichte, die sich weniger durch ihre neutrale und verlässliche Beschreibungen von Sehenswürdigkeiten, Landschaften und Leuten auszeichnen als durch einen individuellen, originellen Blick auf das, was im Prinzip jeder sehen kann.⁴

Eine andere Möglichkeit der Motivation und Einbindung der Schüler kann eine Gruppenarbeit werden. Die Schüler können in kleineren Gruppen verschiedene Referate zum Thema der Schulexkursion bearbeiten und im Unterricht oder sogar während der Exkursion präsentieren. In kleineren Gruppen kann auch ein kleines Projekt ausgearbeitet werden, das sich auf verschiedene Sehenswürdigkeiten oder Persönlichkeiten bezieht. Die Schüler können dafür bewertet werden und eine gute Note ohne größere Mühe (im Gegensatz zum schriftlichen Test oder mündlichen Prüfung) bekommen. Die Schüler können auch freiwillig einen Bericht über die Exkursion schreiben, der dann auf der Schulwebsite veröffentlicht werden kann. Die Schüler können dafür

⁴ Lange, Günther & Weinhold, Swantje: Grundlagen der Deutschdidaktik: Sprachdidaktik, Mediendidaktik, Literaturdidaktik. Schneider Verlag, Hohengehren. 2016. S. 334.

mit einer guten Note bewertet werden und der Bericht kann bei der anderen Exkursion weitere Schüler motivieren.

Bei einer Exkursion kann einer der didaktischen Grundsätze gut angewendet werden. Es handelt sich um die Verbindung von Theorie und Praxis, wo während der Exkursion beide im Gleichgewicht sind.⁵ Die Schüler erhalten die theoretischen Informationen vom Reiseleiter und vom Lehrer, können diese dann praktisch einsetzen, z. B. während der Freizeit, wo sie die Sprache benutzen und üben können oder bei der Bearbeitung eines Projekts, eventuell bei Lösung eines Quiz oder Spiels, die während der Exkursion vergeben werden. Der Erwerb von praktischen Erfahrungen und Erlebnissen wird von den Schülern gefordert, der Lehrer und der Reiseleiter können ihnen dabei helfen.

Gegenwärtig werden soziale Medien von Schülern jeden Tag genutzt, deswegen ist es wichtig daran denken, wie man die sozialen Medien in die Exkursion eingliedern könnte. Mit ihrer Hilfe können die Schüler motiviert und auch eingebunden werden. Der Lehrer kann auf Facebook eine Gruppe gründen, in die alle Schüler einladen werden, die an der Exkursion teilnehmen. In der Gruppe werden vor der Exkursion alle wichtigen Informationen geteilt. Während der Exkursion kann die Kommunikation in der Facebook Gruppe (oder auch Messenger Gruppe) verlaufen, weil sie zu den schnellsten Kommunikationsarten gehört. Nach der Exkursion können die Fotos und Videos von allen Teilnehmern in der Gruppe geteilt werden.

Falls die Schulexkursion in der Zusammenarbeit mit einem Reiseveranstalter organisiert wird, gibt es eine weitere Möglichkeit, wie die Schüler mit Hilfe der sozialen Medien weiter motiviert werden können. Viele Reiseveranstalter nutzen ebenfalls soziale Medien, wie Facebook oder Instagram, wo sie mit ihren Klienten in Kontakt treten können. Die

⁵ Zormanová, Lucie: Obecná didaktika. Grada Publishing, Praha. 2014. S. 65.

Reiseveranstalter, die sich auf Schulexkursionen spezialisieren, schreiben oft Foto- und Videowettbewerbe aus, an denen die Schüler teilnehmen können. Sie können die Fotos und Videos von sich selbst oder von einer Gruppe an den Reiseveranstalter senden und damit am Wettbewerb teilnehmen. Der Wettbewerb dauert meistens ein ganzes Schuljahr und in den Sommerferien wird der Gewinner gewählt. Es werden vor allem originelle Fotos ausgewählt, so dass die Schüler ihre Kreativität und Einfallsreichtum zeigen müssen. Als Hauptpreis wird für den Gewinner und seine Gruppe eine eintägige Advertsreise vorbereitet.

Bei Reisen, die für die Erwachsenen organisiert werden, geschieht die Motivation und Einbindung ein bisschen anders als bei den Schülern. Wenn sich der Klient entscheidet, dass er eine Reise mit dem Reiseveranstalter buchen will, macht er die Reservierung. Die Motivation des Klienten ist etwas Neues zu sehen und erleben, weil er für die Reise bezahlt (im Gegensatz zu den Schülern, die meistens für die Exkursion nicht bezahlen und können mit der Motivation Probleme haben). Was der Einbindung betrifft, muss der Reiseleiter daran denken, dass viele Klienten eine Reise mit dem Reiseveranstalter bevorzugen, weil sie sich einfach entspannen und um nichts kümmern wollen.

Der Reiseleiter wird dafür bezahlt, dass er das Reiseprogramm (in der Zusammenarbeit mit dem Reiseveranstalter) vorbereitet und dass er sich um die Klienten kümmert. Trotzdem kann der Reiseleiter die Klienten einbinden, vor allem, wenn es sich um eine kleine Gruppe von 10-20 Klienten handelt. Der Reiseleiter kann mit den Klienten ein lokales Restaurant besuchen, wo die lokale Küche probiert werden kann. Er sagt ihnen, welches Essen und Getränk sie probieren können, aber lässt die Bestellung an ihnen selbst. Die Klienten können so die Bestellung in der fremden Sprache versuchen, wenn sie wollen. Ein weiteres Beispiel der Einbindung von Klienten kann z. B. die Fahrt mit der U-Bahn oder mit dem lokalen Bus werden. Der Reiseleiter erklärt den Klienten das Transportsystem und zeigt, wie und wo man die Fahrkarten kaufen kann.

Falls die Klienten wollen, können sie dann während des Programms oder in der Freizeit die Fahrt und den Einkauf von Fahrkarten selbst probieren, was für manche Klienten sogar ein Abenteuer werden kann.

4 Stereotype, die die Motivation des Klienten negativ beeinflussen und deren Abbau

In diesem Kapitel werden ein paar Stereotype genannt, die auf Reisen die Motivation von den Klienten negativ beeinflussen können. Es wird auch gezeigt, wie man diese Stereotype bekämpfen kann. Wenn man sich mit den Stereotypen in Bayern und Deutschland auseinandersetzt, kann an erster Stelle die Sprachbarriere erwähnt werden. Viele Klienten fürchten sich davor, dass sie während der Exkursion nichts verstehen werden. Der Reiseveranstalter sendet mit der Gruppe immer einen Reiseleiter, der für die Gruppe verantwortlich ist und den Klienten hilft. Er besorgt das Programm, kauft die Eintrittskarten in die einzelnen Sehenswürdigkeiten für die ganze Gruppe, übersetzt alles, was notwendig und wichtig ist. Beim Besuch von Sehenswürdigkeiten kann die Führung auf Tschechisch bestellt werden. Falls die Führung auf Deutsch verläuft, wird sie vom Reiseleiter übersetzt. Der Reiseleiter kann die Klienten auf die Wörter aufmerksam machen, die im Tschechischen und im Deutschen ähnlich sind (z. B. Knödel, Flasche, Schmetten, Schenk, schmecken, Speck usw.). Dies kann dem Klienten die Angst vor der fremden Sprache nehmen, damit er sich in der neuen Umgebung besser orientieren kann.

Ein anderer Stereotyp, den oft zu hören ist, ist, dass Bayern und Deutschland zu teuer sind. Die Klienten fürchten sich, dass sie für die verschiedenen Eintritte zu den Sehenswürdigkeiten, für Essen oder Souvenirs viel Geld ausgeben müssen. Dieses kann nicht so pauschal behauptet werden. Das Leben in Bayern und Deutschland ist generell teurer als in der Tschechischen Republik, trotzdem findet man Dinge, die in Deutschland billiger sind. Dieser Stereotyp kann von dem Reiseveranstalter und von dem Reiseleiter abgebaut werden. Der Reiseveranstalter sollte in dem Reiseprogramm die Eintrittspreise zu den einzelnen Sehenswürdigkeiten und eventuell auch die Preise von Lebensmitteln, Essen im Restaurant usw. anführen. Während der

Reise werden viele Gruppenermäßigungen genutzt, also die Eintrittspreise werden damit billiger. Der Reiseleiter sollte auch wissen und dem Klienten beraten, wo man billig einkaufen oder essen kann. Damit kann der Klient Geld sparen und der Stereotyp wird abgebaut.

Es gibt mehrere Stereotype über Deutschland (und auch andere Länder), die ein Klient vor der Reise negativ finden kann (andere Kultur, Geschichte, Humor, Hobbys, Gewohnheiten im Gegensatz zu der Tschechischen Republik). Oft hört man von den Stereotypen, aber man hat keine eigenen Erfahrungen gemacht. Wenn man dann nach Deutschland (oder ins Ausland allgemein) fährt, gewinnt man eine eigene Erfahrung und kann sich eine eigene Meinung über das Land oder Kultur bilden. Der Reiseleiter und der Reiseveranstalter können dem Klienten helfen, die Realität zu erleben und somit Stereotype abzubauen, aber den Eindruck über ein Land, eine Kultur oder Nation macht man sich selbst.

5 Bayern als Reiseziel für tschechische Touristen

Der Freistaat Bayern und die ganze Bundesrepublik Deutschland gehören statistisch nicht zu den Ländern, wohin die tschechischen Touristen meistens in den Urlaub fahren.⁶ Trotzdem ist das Angebot der Reiseveranstalter reich, es werden kürzere und mehrtägige Ausflüge nach Berlin, Dresden, Rheinland-Pfalz, Nordrhein-Westfalen, Norddeutschland (Hansastädte Hamburg, Bremen und Lübeck, Insel Helgoland) und natürlich auch nach Bayern organisiert. Als Vorteil gilt, dass alle Gebiete in Deutschland mit dem Bus gut erreichbar sind, und damit wird der Preis für einen Ausflug nach Deutschland günstiger als bei einem Urlaub mit Flugzeuganreise.

Bayern als das flächengrößte Bundesland der Bundesrepublik Deutschland kann den Touristen aus Tschechien viel anbieten. Man kann die Städte wie München, Nürnberg, Augsburg, Bamberg, Regensburg oder Passau besuchen, weitere beliebte Reiseziele sind das Berchtesgadener Land, Chiemsee, Königsschlösser Neuschwanstein, Linderhof und Hohenschwangau, Landkreis Garmisch-Partenkirchen mit dem Kloster Ettal, Eibsee und mit dem höchsten Berg Deutschlands Zugspitze usw. Im Gegensatz zu vielen anderen Gebieten kann man Bayern das ganze Jahr bereisen. Die schöne und reine Natur wird im Frühling, Sommer und Herbst empfohlen, sowie die verschiedenen Städte. Im Winter werden dann die Weihnachtsmärkte in Nürnberg, München, Regensburg oder Bamberg oft besucht.

Auf den weiteren Seiten werden die bekannten und weniger bekannten Städte und Sehenswürdigkeiten vorgestellt und beschrieben. Im Fokus stehen die Gebiete, die an die tschechischen Touristen schon angeboten wurden oder in Zukunft angeboten werden können. Weiter werden verschiedene

⁶ *Kam Češi v roce 2019 ve volném čase cestovali?* URL: <https://www.czso.cz/csu/xc/kam-obyvatele-cr-v-roce-2019-ve-volnem-case-cestovali> [Stand: 24. März 2021].

Reiseprogramme und Reiseitinerare präsentiert, die an verschiedene Reisegruppen abzielen. Dabei wird auch an die aktuelle Lage und die zukünftige Situation nach der COVID-19-Pandemie gedacht.

6 Bekannte und weniger bekannte Städte und Sehenswürdigkeiten in Bayern

6.1 München

Bayerns Hauptstadt mit etwa 1.5 Millionen Einwohner ist die drittgrößte Stadt Deutschlands und gehört zu den meistbesuchten Attraktionen Bayerns. Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in München, man sollte für den Besuch mindestens zwei bis drei Tage einplanen. Bei den Reisen, die von den Reiseveranstaltern organisiert werden, verbringt man in München oft nur einen ganzen Tag. Bei den mehrtägigen Reisen wird die Unterkunft meistens in München besorgt, also es gibt die Möglichkeit die Stadt noch abends während der Freizeit besichtigen.

Der Besuch in München kann mit der Allianz Arena begonnen werden, die sich im Norden von München befindet. Dieses Stadion wurde im Jahr 2005 eröffnet und bietet während der Fußballspiele mehr als 75000 Plätze. Das Stadion wurde nach den Plänen der Schweizer Architekten Jacques Herzog und Pierre de Meuron erbaut, die weltberühmt sind und nach deren Plänen z. B. auch die Elbphilharmonie in Hamburg, Nationalstadion in Peking oder St. Jakob Park in Basel erbaut wurden. Man kann die Allianz Arena besuchen, wenn der FC Bayern München dort nicht gerade spielt, die Führung dauert ca. eine Stunde und wird in verschiedenen Sprachen angeboten (der Reiseleiter muss während der Führung für die Gruppe ins Tschechische übersetzen). Man kann während der Führung die Heimkabine, den Pressekonferenzraum oder die moderne Fassade sehen, die am Abend beleuchtet ist. Es ist möglich den Besuch im FC Bayern München Museum fortzusetzen, es gibt einen Fanshop und Fan-Treff mit Restaurant, wo man bayerische Spezialitäten essen kann. Für den Besuch der Allianz Arena sollte man zwei bis drei Stunden einplanen.

Als nächstes kann man mit dem Olympiapark einplanen, der sich nördlich vom Stadtzentrum befindet und der als Veranstaltungsort der XX. Olympischen Spiele im Jahre 1972 diente. Der Olympiapark wird bis heute benutzt, es finden hier verschiedene Welt- oder Europameisterschaften, Messen, Konzerte oder Ausstellungen statt. Das Olympiastadion wurde bis 2005 von FC Bayern München und TSV München 1860 benutzt, heute werden dort Konzerte veranstaltet. Weitere Sportsanlagen werden auch benutzt, manche wurden sogar rekonstruiert. Das Olympia-Eissportzentrum wird von dem Eishockeyteam Red Bull München benutzt und in der Olympiahalle wurden z. B. im Jahre 2019 mehrere Spiele der Handball-Weltmeisterschaft der Herren veranstaltet.

Eines der Wahrzeichen des Olympiaparks und München ist der Olympiaturm. Er wurde im Jahre 1968 eröffnet und ist mit 291 Meter der höchste Bau von München. Man kann das Drehrestaurant in 181 Metern Höhe und eine Aussichtsplattform in 190 Metern Höhe besuchen. Dort gibt es einen schönen Ausblick auf München und die Alpen und es befindet sich dort das Rockmuseum. Die Fahrt mit einem Besucheraufzug zur Aussichtsplattform dauert etwa 30 Sekunden, es gibt insgesamt zwei Kabinen (eine kann bis zu 30 Personen fassen). In der Nähe des Olympiaturmes gibt es das beliebte Sea Life Museum, Olympiasee mit einem Sommerkino oder der Munich Olympic Walk of Stars, wo sich Persönlichkeiten aus Kultur und Sport mit ihren Handabdrücken und persönlichen Botschaften auf Zementplatten verewigen, die in einen Gehweg eingelassen werden. Zurzeit gibt es über 80 Zementplatten, die man sehen kann. Empfehlenswert ist noch der Olympiaberg mit einem schönen Ausblick auf den ganzen Olympiapark. Für den Besuch des Olympiaparks kann man sogar den ganzen Tag einplanen, meistens schafft man alles Wichtiges in zwei bis drei Stunden zu sehen.

In unmittelbarer Nähe des Olympiaparks befindet sich der BMW-Vierzylinder, das Hauptverwaltungsgebäude des Fahrzeugherstellers BMW.

Das Gebäude wurde im Jahre 1973 eröffnet und gehört zur modernen Architektur Münchens. Direkt neben dem BMW-Vierzylinder befinden sich das BMW-Museum und die BMW-Welt. Beide gehören zu den meistbesuchten Touristenattraktionen Bayerns. Die BMW-Welt, die man kostenlos besuchen kann (nur in einem Teil der Exposition muss man Eintritt bezahlen), wurde in den vergangenen Jahren mit über drei Millionen Besucher pro Jahr sogar die meistbesuchte Touristenattraktion Bayerns.⁷ Man findet hier die Fahrzeuge der Marken BMW, Mini und Rolls-Royce, verschiedene Konferenzräume, die für Events benutzt werden und das Gourmetrestaurant Esszimmer, das mit zwei Michelin-Sternen ausgezeichnet wurde. Direkt neben der BMW-Welt gibt es eine U-Bahn-Station, wo man die U-Bahn Richtung Stadtzentrum einsteigen kann.

Das Stadtzentrum in München bietet viele interessante Sehenswürdigkeiten, die man besuchen kann. Folgenden Sehenswürdigkeiten und Attraktionen sind empfehlenswert:

Deutsches Museum – das größte Wissenschafts- und Technikmuseum der Welt, das sich auf der Museumsinsel befindet. Auf 25000 m² erwarten die Besucher mehr als 30 Ausstellungen mit Meisterwerken der Naturwissenschaft und Technik. Das Museum kann individuell oder im Rahmen einer Führung besucht werden. Sehr beliebt ist eine Übersichtsführung, die einen Überblick über mehrere Abteilungen und die Highlights im Museum gibt und ca. 1.5-2 Stunden dauert.⁸

Viktualienmarkt – ein ständiger Markt für Lebensmittel, der sich in der Nähe von Marienplatz befindet, man kann hier z.B. Obst, Gemüse oder Fleisch kaufen. Es gibt hier Restaurants und Cafés, die besucht werden können.

⁷ *BMW-Welt beliebter als Schloss Neuschwanstein*. URL: <https://www.sueddeutsche.de/muenchen/sehenswuerdigkeiten-in-bayern-bmw-welt-beliebter-als-schloss-neuschwanstein-1.1878973> [Stand: 24. März 2021].

⁸ *Angemeldete Gruppenführungen auf der Museumsinsel*. URL: <http://www.deutsches-museum.de/angebote/fuehrungen/fuer-gruppen/> [Stand: 24. März 2021].

Marienplatz – der zentrale Platz der Münchner Altstadt, man findet hier das Alte Rathaus, dessen Turm heute als Spielzeugmuseum genutzt wird; und auch das Neue Rathaus, das als Sitz des Oberbürgermeisteramtes dient. Als Magnet für die Touristen dient das Glockenspiel mit 43 Glocken, welches sich im Rathaustrurm befindet und das täglich um 11.00 und 12.00 Uhr (von März bis Oktober zusätzlich noch um 17.00 Uhr) zwei Ereignisse aus der Münchner Stadtgeschichte zeigt.

Frauenkirche – eine spätgotische Kirche, die am Ende des 15. Jahrhunderts geweiht wurde; deren zwei Türme, die fast 100 Meter hoch sind, gehören zu den charakteristischen Merkmalen der Münchner Altstadt. Zu den Highlights zählen das Wittelsbacher-Denkmal, die Bischofsgruft und der Teufelstritt, der am Boden im Eingangsbereich zu sehen ist.

Münchner Residenz – das ehemalige Stadtschloss und die Residenz der bayerischen Herzöge, Kurfürsten und Könige; heute dient sie als Museum mit mehr als 130 Schauräumen. Zu der Residenz gehört auch der Hofgarten – eine barocke Parkanlage aus dem 17. Jahrhundert.

Natürlich gibt es mehr Sehenswürdigkeiten, die in München besucht werden können, es wurden nur ein paar genannt. Diejenigen, die Bier lieben, kennen sicher die Theresienwiese, ein Festplatz, wo jedes Jahr am Ende September und Anfang Oktober das berühmte Oktoberfest stattfindet. Wer in der Natur entspannen will, sollte bestimmt das Schloss Nymphenburg mit dem riesigen Schlosspark besuchen. Empfehlenswert ist auch der Englische Garten, der direkt neben dem Fluss Isar liegt. Diejenigen, die Kunst lieben, können aus mehreren Kunstmuseen auswählen. Beliebt sind z. B. die drei Münchner Pinakotheken – Alte Pinakothek, Neue Pinakothek und Pinakothek der Moderne.

Weil Bayern auch wegen seiner Kulinarik berühmt ist, sollten noch zwei Restaurants oder Gaststätten erwähnt werden, wo man bayerische Spezialitäten essen kann. Man kann dort auch ein Maß Bier trinken und gute

Stimmung erleben. Das Hofbräuhaus am Platzl, das sich direkt in der Münchner Altstadt befindet, gilt als eine touristische Attraktion. Hier befindet sich im Parterre eine Schwemme, wo es Platz für rund 1 000 Gäste gibt; in den Obergeschossen befinden sich weitere Räumlichkeiten für hunderte bis tausende Besucher. Man kann hier z. B. Schweinebraten mit Spätzle oder Leberkäse mit Kartoffelsalat essen, dazu ein Krug mit einem Liter Bier trinken und die typischen bayerischen Lieder hören und sogar live singen. Im Sommer kann man den Innenhof besuchen, der als Biergarten dient. Das zweite Restaurant heißt Augustinerkeller und befindet sich in der Nähe von München HBF (Hauptbahnhof) und ZOB (Zentralomnibusbahnhof). Auch hier kann man eine gute Stimmung, gutes Essen und Bier genießen und im Sommer den Biergarten besuchen, der über fast 5 000 Plätze verfügt.

6.2 Nürnberg

Mit mehr als 500 000 Einwohnern gehört die zweitgrößte Stadt Bayerns zu den beliebten touristischen Destinationen. Die Stadt hat eine gute geographische Lage und kann mit dem Flugzeug, Zug, Bus und natürlich auch Auto erreicht werden. Dank der Nähe zu Tschechien wird Nürnberg als eine der Hauptdestinationen Bayerns an tschechische Klienten angeboten. Mit dem Bus ist Nürnberg aus Prag in drei Stunden und aus Pilsen sogar in zwei Stunden erreichbar. Die tschechischen Reiseveranstalter organisieren oft eine zwei- bis dreistündige Besichtigung von Nürnberg im Rahmen einer mehrtägigen Reise nach Bayern oder Deutschland. Populär sind auch die eintägigen Exkursionen, die während des ganzen Jahres organisiert werden, und vor allem an die Klienten aus dem westlichen Teil der Tschechischen Republik angeboten werden.

Die Mehrheit der Sehenswürdigkeiten und Attraktionen befindet sich in der Altstadt. Obwohl die Stadt und ihr historisches Zentrum am Ende des zweiten Weltkrieges zerstört wurden, wurden viele Sehenswürdigkeiten rekonstruiert und können heute von den Touristen besichtigt werden. Stark beschädigt wurde z. B. die Stadtmauer, die das historische Zentrum umschließt. Auch sie wurde nach dem zweiten Weltkrieg rekonstruiert und ist meistens die erste Sehenswürdigkeit, die die Touristen nach der Anreise in Nürnberg sehen können. Zu den beliebten touristischen Reisezielen gehört die Kaiserburg, wo sich ein Museum befindet und man kann hier einen individuellen oder geführten Rundgang machen. Es gibt auch eine schöne Aussicht auf die Altstadt von der Terrasse.

Populär ist auch der Marktplatz mit der Frauenkirche aus dem 14. Jahrhundert, wo man jeden Tag um zwölf Uhr das Nürnberger Männleinlaufen beobachten kann. Nach dem Läuten der Kirchenglocken, dem Vorspiel der Posaunenbläser, Trommler und Pfeifer öffnen sich die Türen und es ziehen seit über 500 Jahren die sieben Kurfürsten an Kaiser Karl IV. vorbei.⁹ Zu den weiteren Attraktionen der Altstadt gehören auch die Kirche St. Sebald, die Lorenzkirche oder das Heilig-Geist-Spital, das fast 400 Jahren als Aufbewahrungsstätte der Reichskleinodien diente.

In Nürnberg kann man auch viele verschiedene Museen besuchen. In der Altstadt gibt es z. B. das Albrecht-Dürer-Haus, in dem der berühmte Maler arbeitete und wohnte. Interessant ist auch das Germanische Nationalmuseum, das als größtes kulturgeschichtliches Museum des deutschsprachigen Raums bezeichnet wird. Das Museum bietet Dauer- sowie Sonderausstellungen an und besitzt rund 1.3 Millionen Objekte, wovon etwa 25 000 ausgestellt sind. In der Nähe der Altstadt befindet sich das Verkehrsmuseum, das in seinem Gebäude zwei Museen beherbergt. Beide DB Museum und Museum für Kommunikation

⁹ *Das Nürnberger Männleinlaufen*. URL: <https://www.nuernberg.de/internet/hochbauamt/maennleinlaufen.html> [Stand: 28. März 2021].

sind interessant und interaktiv und sind für alle Altersgruppen geeignet. Empfehlenswert ist das Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände, das sich im Teil der Kongresshalle des ehemaligen Reichsparteitagsgeländes befindet. Die Ausstellung im Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände vermittelt ein umfassendes Bild nationalsozialistischer Gewaltherrschaft sowie der Geschichte der Reichsparteitage. Das Studienforum bietet zahlreiche Bildungsangebote. Auf dem 4 qkm großen Reichsparteitagsgelände informieren Tafeln über die Historie des Standortes.¹⁰

In der Winterzeit besuchen die Touristen vor allem den Nürnberger Christkindlesmarkt, der eine lange Tradition hat. Er gehört zu den bekanntesten und meistbesuchten Weihnachtsmärkten in Deutschland und sogar auch im Europa. Er findet am Nürnberger Hauptmarkt und in den benachbarten Plätzen und Straßen statt. Am nahegelegenen Rathausplatz findet seit 1998 der sog. Markt der Partnerstädte statt, wo die verschiedenen Spezialitäten und Produkte aus den Partnerstädten verkauft werden. Auch die Tschechische Republik wird hier durch ihre Hauptstadt Prag vertreten. Seit 1933 gibt es jedes Jahr bei dem Christkindlesmarkt ein Nürnberger Christkind, das während der Adventszeit als wichtiger Darsteller der Stadt Nürnberg dient. Das Christkind wird von einem Mädchen verkörpert und wird für zwei Jahre gewählt. Das Nürnberger Christkind eröffnet den Nürnberger Christkindlesmarkt von der Empore der Frauenkirche herab mit dem berühmten Prolog.¹¹

¹⁰ *Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände*. URL: <https://museen.nuernberg.de/dokuzentrum/> [Stand: 28. März 2021].

¹¹ *Das Nürnberger Christkind*. URL: <https://tourismus.nuernberg.de/erleben/christkindlesmarkt/das-christkind/> [Stand: 28. März 2021].

6.3 Regensburg

Die Hauptstadt des Regierungsbezirks Oberpfalz und mit mehr als 150 000 Einwohnern die viertgrößte Stadt Bayerns kann man als ein weiteres beliebtes touristisches Reiseziel bezeichnen. Auch Regensburg hat sowie Nürnberg eine gute geographische Lage und ist ca. drei Stunden von Prag und zwei Stunden von Pilsen entfernt. Die Stadt, die an der Donau liegt, befindet sich auf dem Weg von Prag nach München, und wird oft auf mehrtägigen Exkursionen nach Bayern oder Deutschland besucht. Während des ganzen Jahres werden von den tschechischen Reiseveranstaltern auch eintägige Ausflüge nach Regensburg und ins Umland organisiert.

Die Regensburger Altstadt ist etwas kleiner als die Altstadt in Nürnberg oder München, kann aber den Touristen viel bieten. Die zwei Hauptattraktionen der Altstadt sind der Dom St. Peter und die Steinerne Brücke. Der gotische Dom St. Peter (auch Regensburger Dom genannt) ist die bedeutendste Kirche der Stadt und die Kathedrale des Bistums Regensburg. Bemerkenswert sind die beiden Türme mit einer Höhe von 105 Meter, die erst in dem 19. Jahrhundert gebaut wurden. Der Dom ist auch die Heimat der Regensburger Domspatzen, ein aus Knaben und jungen Männern bestehende Domchor, der eine tausendjährige Geschichte hat und damit einer der ältesten Knabenchöre der Welt ist. Die zweite große Attraktion der Altstadt – die Steinerne Brücke – wurde im 12. Jahrhundert erbaut. Sie verbindet die Altstadt mit dem Stadtteil Stadtamhof und dient für die Fußgänger und Radfahrer. Die Brücke mit der Länge von mehr als 300 Meter bietet schöne Perspektiven auf die Altstadt. Am östlichen Ende der Brücke befindet sich der Salzstadel, der im 17. Jahrhundert zur Lagerung von Steinsalz und Speisesalz errichtet wurde und der heutzutage teilweise als das Besucherzentrum Welterbe Regensburg dient.

Zu den anderen bedeutenden Sehenswürdigkeiten gehören z. B. das römische Tor Porta praetoria aus dem 2. Jahrhundert; das Alte Rathaus, im

dessen ehemaligen Tanzsaal aus der ersten Hälfte des 14. Jahrhunderts der Immerwährende Reichstag von 1663 bis 1806 tagte¹²; die historische Wurstkuchl, die sich neben der Steinernen Brücke befindet, die Bratwürstl mit hausgemachtem Sauerkraut, Senf und Schwarzer-Kipferln anbietet; oder das fürstliche Schloss Thurn und Taxis, das sich am südlichen Ende der Regensburger Altstadt befindet.

Vor allem im Sommer wird die Gedenkstätte Walhalla besucht, die sich in Donaustauf, im Osten von Regensburg befindet. Die Gedenkstätte wurde in den Jahren 1830-1842 (in der Zeit des Königs Ludwig I.) nach den Plänen des Architekten Leo von Klenze erbaut. Als Entwurf für den Bau diente der Parthenon auf der Athener Akropolis. In der Gedenkstätte befinden sich die Marmorbüsten und Gedenktafeln der bedeutenden Persönlichkeiten aus dem deutschsprachigen Sprachraum. Die Walhalla ist von Regensburg mit dem Bus oder auch mit dem Schiff erreichbar. Eine Schifffahrt wird während des ganzen Jahres angeboten, und besonders im Sommer ist für Reisegruppen eine Walhalla-Rundfahrt attraktiv. Man fährt mit dem Schiff von Regensburg zur Walhalla, verbringt ca. 90 Minuten mit dem Besuch der Gedenkstätte und ihrer Umgebung und fährt dann wieder zurück nach Regensburg.

Regensburg ist in der Winterzeit für seine Weihnachtsmärkte bekannt. Der Christkindlmarkt, der mit der Tradition von mehr als 200 Jahren der älteste Weihnachtsmarkt Regensburgs ist, findet auf dem Neupfarrplatz statt. Populär ist auch der Adventsmarkt im St. Katharinenspital oder der Lucreziamarkt am Haidplatz und Kohlenmarkt. Auf dem Schloss Thurn und Taxis kann man dann den Romantischen Weihnachtsmarkt besuchen. Obwohl man für den Eintritt bezahlen muss (was bei den Weihnachtsmärkten ungewohnt ist), gibt es auf diesem Weihnachtsmarkt eine schöne Atmosphäre, vor allem abends.

¹² *Altes Rathaus*. URL: <https://tourismus.regensburg.de/regensburg-erleben/sehenswertes/alle-sehenswuerdigkeiten/baudenkmaeler/alt-rathaus.html> [Stand: 30. März 2021].

Für die Einzelbesucher, sowie für die Reisegruppen ist auch die Regensburger Dult gut geeignet. Das Volksfest mit einer langen Tradition findet zweimal im Jahr im Mai und September am Europakanal statt. Während der zwei Wochen kann man bayerisches Bier (populär ist das 1 Liter Bier – sog. Maß Bier) und bayerische Spezialitäten ausprobieren oder typische bayerische Volksmusik hören. Es gibt auch verschiedene Attraktionen für alle Altersgruppen, z. B. ein Riesenrad mit einem schönen Blick auf den Dultplatz und die Stadt.

6.4 Augsburg

Mit rund 300 000 Einwohner die drittgrößte Stadt Bayerns und der Sitz der Regierung des Bezirks Schwaben wird zwar von den tschechischen Reiseveranstaltern nicht so viel wie München, Regensburg oder Nürnberg angeboten und damit ist für die tschechische Touristen nicht so bekannt, trotzdem kann viele interessante Sehenswürdigkeiten und Attraktionen bieten. Die Stadt ist ca. eine Stunde von München entfernt und kann mit einem Reisebus gemütlich erreicht werden.

Zu den bemerkenswerten Sehenswürdigkeiten der Stadt gehören das Rathausplatz mit dem Renaissance Rathaus aus dem 17. Jahrhundert und dem 70 Meter hohen Perlachturm, der im 10. Jahrhundert gebaut wurde und dessen Aussichtsplattform bei einem schönen Wetter eine Sicht bis auf die Alpen bietet. Empfehlenswert sind weiter der Augsburger Dom aus dem 10. Jahrhundert, der als die Kathedrale des Bistums Augsburg dient; die Kirche St. Anna mit einem schönen Kreuzgang; oder das Kloster Sankt Ulrich und Afra, welches früher eine Reichsabtei des Benediktinerordens war.

Populär ist auch die Fuggerei – die älteste bestehende Sozialsiedlung der Welt, eine Stadt in der Stadt mit 67 Häusern und 142 Wohnungen sowie einer

eigenen Kirche. Jakob Fugger stiftete die Fuggerei auch im Namen seiner Brüder im Jahr 1521. Es leben hier rund 150 bedürftige Augsburger Bürger katholischen Glaubens für eine Jahreskaltmiete von 0,88 € und täglich drei Gebeten. Die Fuggerei mit Museum, Schauwohnung und Weltkriegsbunker kann täglich gegen Eintritt besichtigt werden.¹³ Die Fuggerei befindet sich westlich von dem Rathausplatz und ist von dort in ca. 7 Minuten erreichbar. Die Besichtigung der Fuggerei ist für alle Altersgruppen geeignet, sie kann als ein gutes Lernmaterial im Geschichtsunterricht oder in der Gemeinschaftskunde dienen.

Falls nach Augsburg ein Schulausflug kommt, ist bestimmt der Zoologische Garten empfehlenswert, wo mehr als 200 Tierarten beobachtet werden können. Nicht weit von Augsburg entfernt ist das Legoland Deutschland in Günzburg, das mit einem Reisebus in ca. 45 Minuten erreichbar ist. Es handelt sich um einen der meistbesuchten Freizeitparks in Deutschland, der in 11 verschiedene Themenbereiche verteilt ist. Für die Schulgruppen gibt es einen ermäßigten Eintritt, es lohnt sich dann mehrere Stunden oder sogar den ganzen Tag im Legoland verbringen.

6.5 Berchtesgadener Land

Der Landkreis Berchtesgadener Land liegt im Südosten Bayerns an der Grenze mit dem österreichischen Bundesland Salzburg. Der Verwaltungssitz des Landkreises befindet sich in Bad Reichenhall (es handelt sich auch um die größte Stadt des Landkreises). Die Mehrheit der Besucher fährt nach Berchtesgaden und Umgebung, wo man viele Sehenswürdigkeiten und Attraktionen findet. Die Entfernung von Tschechien ist im Gegensatz zu Nürnberg oder Regensburg größer, man muss also damit rechnen, dass die

¹³ Die Fuggerei. URL: <https://www.fugger.de/de/singleview/article/kurzinfo-1/31.html> [Stand: 31. März 2021].

Fahrt von Prag nach Berchtesgaden mit einem Reisebus rund 6 Stunden dauern kann. Trotzdem werden für die tschechischen Klienten auch eintägige Ausflüge in dieses Gebiet organisiert. Meistens werden aber mehrtägige Ausflüge angeboten, die auch mit dem Besuch der Stadt Salzburg verbunden werden.

Als Ausgangspunkt wird bei einem Besuch im Berchtesgadener Land oft der Markt Berchtesgaden ausgewählt, der ca. 8 000 Einwohner hat. Das Zentrum von Berchtesgaden ist sehr klein und kann in eine Stunde besucht werden, empfehlenswert ist der Marktplatz mit den umliegenden Straßen (wo in der Adventzeit der Berchtesgadener Christkindlmarkt stattfindet) oder das Königliche Schloss mit verschiedenen Sammlungen. Beliebt ist die Watzmann Therme, die ganzjährig geöffnet sind und die für alle Altersgruppen gut geeignet sind.

Nicht weit vom Zentrum liegt das Salzbergwerk Berchtesgaden, das schon seit 1517 ununterbrochen in Betrieb ist und somit das älteste aktive Salzbergwerk Deutschlands ist. Das Salzbergwerk wurde im Jahre 2007 zu einem Erlebnisbergwerk umgestaltet und gehört heute zu den beliebtesten Attraktionen des Berchtesgadener Land sowie Bayerns. Es ist möglich hier eine Führung zu absolvieren, sie dauert ca. 1.5 Stunde und wird in verschiedenen Sprachen (auch auf Tschechisch) angeboten. Weil es im Salzbergwerk ganzjährig eine konstante Temperatur von + 12°C hat, ist das Salzbergwerk das ganze Jahr geöffnet.

Am Anfang der Führung muss sich jeder Besucher in einen Overall einkleiden, danach erfolgt die Einfahrt mit der Bergwerksbahn. Während der Führung wird der Kommentar in verschiedenen Sprachen aus einem Lautsprecher gesprochen (es gibt auch Audioguides in verschiedenen Sprachen), es werden auch verschiedene Präsentationen und kurze Filme vorgezeigt. Als Attraktion gibt es z. B. eine Floßfahrt über den unterirdischen Spiegelsee oder zwei Holzrutschen. Die Besucher, die die Rutschen nicht ausprobieren wollen, können die Treppen oder einen anderen Weg benutzen. Am Ende folgt dann

wieder die Fahrt mit der Bergwerksbahn. Nach der Führung kann man sich die Fotos von der Rutsche anschauen und eventuell kaufen, in der Nähe des Ein- und Ausgangsbereichs gibt es auch einen Souvenirshop und ein Restaurant mit einer Terrasse.

Falls eine Gruppe mit dem Reisebus von Salzburg nach Berchtesgaden kommt (es gilt auch für die Einzelbesucher, die mit einem PKW kommen), bietet sich eine Fahrt über die ganzjährig befahrbare Rossfeldpanoramastraße an. Die höchstgelegene Panoramastraße Deutschlands belohnt die Besucher mit einem Blick auf Salzburg, die Salzburger Alpen, Kehlstein mit dem Kehlsteinhaus oder die Berchtesgadener Alpen mit Watzmann und Berchtesgaden.¹⁴ Die Länge der Panoramastraße ist 15.4 km, die Höchststeigung 13% und der Höhenunterschied ist dann ca. 1 100 m.¹⁵

Vor allem für die Erwachsenengruppen wird oft bei der Reise von Berchtesgaden nach Salzburg oder umgekehrt der Besuch der Enzianbrennerei Grassl organisiert. Es handelt sich um die älteste Enzianbrennerei Deutschlands, die erstmal das berühmte Grassl Gebirgsenzian schon im Jahre 1692 gebrannt hat. Es werden kostenlose Führungen angeboten, die von dem Brennmeister gemacht werden. Die Besucher werden durch die Brennanlagen durchgeführt und können danach auch eine Kostprobe genießen (es gibt rund 40 verschiedene Produkte, die nach der Führung auch gekauft werden können).

Zu den beliebtesten Attraktionen des Gebietes gehört auch der Berg Kehlstein mit dem bekannten Kehlsteinhaus. Kehlsteinhaus liegt im Obersalzberg, was ein Lieblingssort von Adolf Hitler und anderen NSDAP-Politiker und Prominenten wie Hermann Göring, Martin Bormann oder Albert Speer, deren Häuser in diesem Gebiet gebaut wurden. Nach den Plänen von Martin Bormann und dem Architekten Roderich Fick wurde das Kehlsteinhaus

¹⁴ *Rossfeldpanoramastraße – Beschreibung*. URL: <https://www.rossfeldpanoramastrasse.de/de/panoramastrasse/beschreibung/> [Stand: 2. April 2021].

¹⁵ *Rossfeldpanoramastraße – Technische Daten*. URL: <https://www.rossfeldpanoramastrasse.de/de/panoramastrasse/technische-daten/> [Stand: 2. April 2021].

mit der Kehlsteinstraße und einem Lift im Jahre 1938 fertiggestellt. Nach Ende des Baus wurde das Kehlsteinhaus von Hitler nur selten besucht, weil er die Ausflüge dort riskant gefunden hat. Obwohl das Gebiet am Ende des Zweiten Weltkriegs bombardiert und teilweise beschädigt wurde, wurde das Kehlsteinhaus nicht zerstört. Es wurde zum militärischen Sperrgebiet durch die Amerikaner erklärt, später an Bayern wiederzurückgegeben und seit 1952 wird das Haus als Bergrestaurant geführt.

Heutzutage ist das Kehlsteinhaus von Anfang Mai bis Ende Oktober erreichbar, je nach Wetterlage. Der Besuch wird von den tschechischen Reiseveranstaltern vor allem an Wochenenden organisiert. Der Reisebus bringt die Klienten bis zu einem großen Parkplatz im Obersalzberg, wo sich ein Infozentrum, Restaurant und Souvenirshops befinden. Die Touristen können auch die Dokumentation Obersalzberg, die ganzjährig geöffnet ist und die sich mit der Geschichte des Obersalzbergs und der Geschichte des Nationalsozialismus beschäftigt. Am Parkplatz kann man in einen speziellen Linienbus umsteigen, der jede 25 Minuten abfährt und in ca. 20 Minuten zum Kehlsteinparkplatz kommt. Die Kehlsteinstraße ist 6.5 km lang, 4 m breit, hat den Höhenunterschied von 700 m und 5 Tunnels mit der insgesamten Länge von 277 m.¹⁶ Sie muss regelmäßig kontrolliert und gereinigt werden, damit sie benutzt werden kann.

Vom Kehlsteinparkplatz kann man durch einen 124 m langen Tunnel zum Aufzug kommen, der dann nach weiteren 124 m im Vestibül des Kehlsteinhauses endet (die Fahrt dauert 41 Sekunden). Kehlsteinhaus ist auch zu Fuß oder mit dem Fahrrad erreichbar, man kann sich einen ganztägigen Ausflug schon von Berchtesgaden und Umgebung einplanen. Falls die Touristen den Aufzug nicht benutzen wollen, gibt es eine Möglichkeit zum Kehlsteinhaus zu Fuß zu gehen. Der Weg von dem Kehlsteinparkplatz dauert ca. 25 Minuten und bietet schöne Einblicke in die Umgebung an. Im

¹⁶ Die Kehlsteinstraße. URL: <https://www.kehlsteinhaus.de/erlebnis/#strasse> [Stand: 3. April 2021].

Kehlsteinhaus gibt es ein Restaurant mit einer Terrasse, man kann hier auch ein paar historische Fotos sehen. Es werden auch kurze Führungen angeboten, wo man mehr über die Geschichte des Kehlsteinhauses erfahren kann. Obwohl sich das Kehlsteinhaus in der Höhe von 1834 m befindet, liegt der Gipfel des Kehlstein noch höher, und zwar in der Höhe von 1881 m. Wenn es für die Einzelbesucher oder Gruppen mehr Zeit gibt, besteht die Möglichkeit den Kehlstein Rundweg zu absolvieren, der vom Kehlsteinhaus zum Kehlstein Gipfelkreuz führt und schöne Ausblicke bietet.

Ein weiteres beliebtes Ziel – Königssee und seine Umgebung – liegt in Schönau am Königssee südlich von Berchtesgaden in einer Höhe von 603 m. Der Königssee mit einer Fläche von mehr als 5 km² wird während des ganzen Jahres besucht, die Mehrheit der Touristen kommt aber im Sommer. Vom großen Parkplatz bis zum nördlichen Seeufer führt ein Weg mit verschiedenen Restaurants und Geschäften. Es befindet sich hier auch die Romy Schneider Ausstellung. Die weltberühmte Schauspielerin und Darstellerin der Kaiserin Elisabeth in der Sissi-Trilogie hat hier im Schönau die Kindheit und Jugend verbracht.

Eine beliebte Attraktion am Königssee ist die Schifffahrt, die ganzjährig angeboten wird, falls der Königssee nicht zugefroren ist (was nur selten passiert). Es gibt eine Schifffahrt zum Halbinsel Hirschau mit der berühmten Wallfahrtskirche St. Bartholomä, die ca. 40 Minuten dauert; man kann auch zum südlichen Seeufer nach Salet fahren und von hier aus zum Obersee zu Fuß weitergehen. Meistens wird die Schifffahrt nach St. Bartholomä genutzt, während der Sommersaison fahren die Schiffe jede 10-15 Minuten ab. Während der Fahrt wird von einem der Schiffkapitäne (sie fahren immer zu zweit) ein Kommentar über den See und seine Umgebung gegeben. Falls das Wetter gut ist, wird den Gästen mit einem Flügelhorn oder einer Trompete vom Schiffkapitän das Echo an der Wand demonstriert, das einfach oder manchmal auch zweifach zu hören ist.

Die Wallfahrtskirche St. Bartholomä und ihre Umgebung auf dem Halbinsel Hirschau gehört zu den beliebtesten Motiven für Fotografen. Der Vorgängerbau aus dem 12. Jahrhundert wurde am Ende des 17. Jahrhunderts demoliert und im 18. Jahrhundert in die barockisierte Form umgestaltet, die bis heute erhalten blieb. Weiter kann man am St. Bartholomä eine Gaststätte finden, die sich im Gebäude des ehemaligen Jagdschlusses befindet; und eine Fischerei, wo täglich frische Fische angeboten werden. Es gibt hier auch einen leichten Rundwanderweg, für den ca. 45 Minuten gebraucht werden. St. Bartholomä ist auch einer der Ausgangspunkte für den Watzmann, der mit der Höhe von 2713 m der dritthöchste Hauptgipfel Deutschlands ist.

In der Umgebung des Königssees gibt es verschiedene Wanderwege, ein leichter Weg führt zum Malereiwinkel, wovon der ganze See zu sehen ist und der oft von den Malern für die Königssee- und Alpenszenarien benutzt wird. In der Nähe des Nordufers liegt auch die Talstation der neu rekonstruierte Jennerbahn, mit der man den Gipfel des Jenner (1874 m) erreichen kann. Vom Nordufer kann man den Christlieger gut sehen, der die einzige Insel im Königssee ist. Vom Nordufer aus ist die Kunsteisbahn Königssee gut erreichbar, die für Bob-, Rodel- und Skeleton-Sport benutzt wird.

6.6 Königsschlösser Neuschwanstein, Linderhof und Herrenchiemsee

Zu den beliebtesten touristischen Zielen Bayerns gehören die Königsschlösser Neuschwanstein, Linderhof und Herrenchiemsee, die mit Ludwig II., König von Bayern, verbunden sind. Alle drei Schlösser liegen im südlichen Bayern und sind ganzjährig geöffnet. Die Schlösser wurden am Ende des 19. Jahrhunderts erbaut und werden von den tschechischen Reiseveranstaltern an die Klienten oft angeboten. Neuschwanstein gilt dank der

Lage als das beliebteste Schloss für tschechische Touristen, aber auch die Schlösser Herrenchiemsee und Linderhof werden oft besucht, meistens im Rahmen mehrtägiger Ausflüge.

Das Schloss Neuschwanstein ist das bekannteste der drei Schlösser und liegt oberhalb von Hohenschwangau in der Nähe von Füssen an der Grenze mit Tirol. Das Schloss wurde Ende des 19. Jahrhunderts gebaut und als Vorbild diente die Burg Wartburg bei Eisenach in Thüringen. Der Bau war zum Zeitpunkt des Todes Ludwigs II. im Jahre 1886 unvollendet, einige Teile wie die Kemenate und der Viereckturm wurden erst 1892 in vereinfachter Form fertiggestellt.¹⁷

Das Schloss Neuschwanstein gehört zu den meistbesuchten Attraktionen Bayerns und kann nur im Rahmen einer Führung besichtigt werden. Die Führung dauert ca. 30 Minuten, wird in verschiedenen Sprachen (auch mit Audioguide auf Tschechisch) angeboten und umfasst insgesamt 14 Räume. Im Anschluss an die Führung, die im 2. Obergeschoss endet, können noch die historische Küche, Multimedia-Raum (mit weiteren Informationen zu dem Bau des Schlosses), Cafeteria und Souvenirshops besichtigt werden.

Die Umgebung des Schlosses hat viel zu bieten und man kann hier mehrere Stunden verbringen. Im Hohenschwangau gibt es einen großen Parkplatz für Reisebusse und PKWs. Hier befindet sich der Alpsee, der als einer der saubersten Seen Deutschlands gilt und der im Sommer als Badesee genutzt wird. Die Touristen können einen Alpseerundweg absolvieren, der mehr als 5 km lang ist und ca. 1.5-2 Stunden dauert. Direkt am See liegt auch das 2011 eröffnete Museum der bayerischen Könige. Empfehlenswert ist auch das Schloss Hohenschwangau, das direkt gegenüber von Schloss Neuschwanstein liegt. Es wurde erstmal als Burg erbaut und später vom König Maximilian II. von Bayern (Vater vom Ludwig II.) im Stil der Neugotik umgebaut. Es gibt ein

¹⁷ *Schloss Neuschwanstein – Baugeschichte*. URL: <https://www.neuschwanstein.de/deutsch/schloss/bauges.htm> [Stand: 10. April 2021].

Kombiticket, mit dem beide Schlösser und sogar auch die Schlösser Linderhof und Herrenchiemsee besucht werden können.

Eine beliebte Attraktion ist die Pferdekutschenfahrt, mit der man in 15-20 Minuten vom Parkplatz im Hohenschwangau fast zum Neuschwanstein Schlosseingang fahren kann. Eine weitere Möglichkeit besteht mit dem Bus bis zur Marienbrücke fahren. Die Brücke erstreckt sich 90 m über der Pöllatschlucht und bietet eine schöne Aussicht auf Neuschwanstein und Umgebung. Von der Marienbrücke sind es dann ca. 15 Gehminuten zum Schlosseingang. Es ist von hier aus möglich auch über verschiedene Bergwege zu betreten.

Das kleinste der drei Schlösser des Königs Ludwig II., Schloss Linderhof liegt in der Gemeinde Ettal. Es ist auch das einzige Schloss, das zu seinen Lebzeiten vollendet wurde. Das Schloss ist ganzjährig geöffnet und Touristen werden regelmäßige Führungen (auch auf Tschechisch aus einem Lautsprecher) angeboten. Die Führung dauert ca. 25 Minuten und danach gibt es Möglichkeit sich die Parkanlage anzuschauen. Dort befinden sich verschiedene Parkbauten wie das Marokkanische Haus, das Königshäuschen oder der Musikpavillon.

Die größte Attraktion der Parkanlage ist die Venusgrotte, die in den Jahren 1876-1877 erbaut wurde. Es handelt sich um eine künstliche Tropfsteinhöhle mit einem See und Wasserfall und wurde nach dem Vorbild des Hörselberges aus dem ersten Akt der Wagneroper Tannhäuser gestaltet.¹⁸ Die Grotte wurde beheizt und mit einer elektrischen Beleuchtungsanlage ausgestattet, was in der damaligen Zeit fortschrittlich war. Oft hat der König die Zeit auf einem Muschelkahn auf dem künstlichen See verbracht und sich die Opern seines Lieblingskünstlers Richard Wagner angehört. Heutzutage ist die Venusgrotte wegen einer umfassenden Restaurierung für die Besucher geschlossen, die Restaurierung sollte bis Ende des Jahres 2024 dauern.

¹⁸ Park Linderhof – Venusgrotte. URL: <https://www.schlosslinderhof.de/deutsch/park/bild13.htm> [Stand: 12. April 2021].

In der Nähe des Schlosses Linderhof befinden sich zwei Sehenswürdigkeiten, die von tschechischen Reisegruppen nicht so viel besucht werden und die für tschechische Besucher weniger bekannt sind. Es handelt sich um die Wieskirche in Steigaden und um das Kloster Ettal. Die Wieskirche aus dem 18. Jahrhundert gilt als eine berühmte Rokokokirche und ist seit 1983 eine UNESCO-Welterbestätte. Sie gehört zu den bekanntesten Bauten der Gebrüder Dominikus und Johann Baptist Zimmermann und dient als eine Wallfahrtskirche. Da die Kirche inmitten von Wiesen gelegen ist, lohnt es sich vor allem im Frühling zu kommen, wenn alles blüht. Die Kirche ist prächtig ausgestattet, sehenswert sind z. B. die Kuppelfresken von Johann Baptist Zimmermann.

Das Kloster Ettal liegt im gleichnamigen Dorf Ettal und ist eine Benediktinerabtei, die im Jahre 1330 von Kaiser Ludwig, dem Bayer, gegründet wurde. Die Abtei ist auch heutzutage aktiv - aktuell leben und arbeiten dort 33 Benediktinermönche. Im Mittelpunkt der Klosteranlage steht die barocke Basilika, die im 18. Jahrhundert gebaut wurde. Es befindet sich auch eine Brauerei, eine Schaukäserei und eine Likörmanufaktur, wo die berühmten Ettaler Liköre hergestellt werden. Alle hier hergestellte Produkte können auch in dem Klosterladen oder Klostermarkt gekauft werden. Zu der Abtei gehört auch ein Benediktinergymnasium, das von knapp 300 Schülern besucht wird und ein Benediktinerinternat.

Das letzte der drei Königsschlösser ist das Neue Schloss Herrenchiemsee, das ähnlich wie Neuschwanstein bis zum Tod König Ludwigs II. noch nicht vollendet wurde und erst später fertiggestellt wurde. Es befindet sich auf der Herreninsel, der größten Insel des Chiemsees. Die Entfernung von Neuschwanstein und Linderhof ist mehr als 100 km. Für die Touristen ist dieses Gebiet ganzjährig beliebt, auch dank der guten Lage in der Nähe der Bundesautobahn 8, die aus München nach Salzburg führt.

Die Mehrheit der Touristen kommt nach Prien am Chiemsee, wo es einen Hafen gibt. Falls die Touristen mit dem Zug kommen, können sie dann weiter mit der lokalen Chiemsee-Bahn fahren, die den Bahnhof mit der Anlegestelle am Chiemsee verbindet und eine beliebte Attraktion ist. Die Schifffahrt vom Prien bis zum Herreninsel dauert ca. 15-20 Minuten. Von der Anlegestelle am Herreninsel führt der Weg bis zum Schloss, der ca. 15-20 Minuten dauert. Im Sommer besteht auch die Möglichkeit mit der Pferdekutsche zum Schloss fahren.

Die Schlossführung wird in mehreren Sprachen angeboten und ähnlich wie am Linderhof wird der Kommentar von einem Lautsprecher gespielt. Die Führung dauert ca. 35 Minuten und man sieht auch den großen Spiegelsaal, der mit 75 m Länge 2m länger ist als sein Vorbild, der Spiegelsaal von Versailles. Nach der Führung kann noch das König Ludwig II.-Museum besucht werden, das sich im Erdgeschoss des Südflügels befindet und das sich dem Leben des Ludwigs II. widmet. Im Schloss findet man auch eine Cafeteria und einen Museumsladen.

Ganzjährig und vor allem im Sommer beliebt ist die Parkanlage mit zwei großen Wasserbecken und Fama und Fortuna Brunnen, die an die römische Zeit erinnern. In der Nähe der Anlegestelle befindet sich noch ein barockes Klostergebäude aus dem 17. und 18. Jahrhundert (ein ehemaliges Augustiner-Chorherren-Stift), in dem sich ein Museum befindet. Weiter kann man hier eine Schlosswirtschaft mit einem Biergarten besuchen. Falls die Touristen in diesem Gebiet einen ganzen Tag verbringen, gibt es die Möglichkeit, mit der Schifffahrt fortzusetzen und andere Orte am Chiemsee zu besuchen. Sehr beliebt ist die Fraueninsel, nach der Herreninsel die zweitgrößte Insel im Chiemsee und die sogar mit ca. 300 Einwohner besiedelt ist. Das Kloster Frauenwörth, das die Hauptattraktion der Insel ist, wurde schon im Jahre 782 gegründet. Jedes Jahr im Winter findet auf der Fraueninsel der Christkindlmarkt statt, der als einer der romantischsten Christkindlmärkte in Bayern bezeichnet wird.

7 Vorschläge für verschiedene Reiseprogramme nach Bayern

Wie es schon erwähnt wurde, ist das Angebot der Reisen nach Bayern von tschechischen Reiseveranstaltern an die tschechischen Klienten ziemlich groß. In den folgenden Abschnitten werden solche Reiseprogramme vorgestellt, die verschiedenen Typen von Klienten und Reisegruppen angeboten werden können. Es wird auch darauf geachtet, dass das Programm, falls möglich, für die Klienten interaktiv ist; und weiter wird erklärt, wie der Reiseleiter während der Reise mit den Klienten zusammenarbeiten kann, damit sich die Klienten wirklich eingebunden fühlen. Das erste vorgeschlagene Programm kann nur an Schulgruppen angeboten werden, die anderen Programme können an Schulgruppen sowie an Erwachsenengruppen angeboten werden.

7.1 Schulausflug mit Deutschunterricht in Augsburg und Umgebung, Unterkunft in Gastfamilien

Das vorgeschlagene Programm¹⁹ ist an die tschechischen Grundschulen (7.-9. Klasse) und an die Mittelschulen und Gymnasien (Schüler im Alter von 15-18 Jahre) orientiert. Im Vordergrund steht der Deutschunterricht in der Schule und Kommunikation mit Muttersprachlern. Während des Ausflugs werden auch manche Städte und Sehenswürdigkeiten besucht und es gibt auch eine aktive Erholung im Vergnügungspark Legoland. Der Ausflug ist für fünf Tage geplant, kann aber auch länger oder eventuell kürzer (nicht empfohlen) werden.

Die Schulausflüge mit Sprachunterricht wurden an den Schulen in Tschechien in den letzten Jahren oft angeboten. An der ersten Stelle stehen die

¹⁹ Das detaillierte Programm im Anhang.

Ausflüge nach Großbritannien, weil Englisch als erste Fremdsprache an den tschechischen Schulen unterrichtet wird. Deutsch befindet sich bei dem Fremdsprachenunterricht an den tschechischen Schulen an zweiter Stelle mit fast 50% der Schüler, die Deutsch lernen.²⁰ Weil Deutschland ein Nachbarland ist und nicht so weit wie Großbritannien entfernt ist, können die Schulausflüge nach Deutschland mit einem Sprachunterricht kostengünstiger organisiert werden. Eine populäre Destination für solchen Schulausflug in Deutschland ist die Hauptstadt Berlin, oft werden auch die Städte in südlichen Bundesländern angeboten, also z. B. Freiburg in Breisgau in Baden-Württemberg und München, Rosenheim oder Augsburg in Bayern.

Bei solchem Schulausflug mit Sprachunterricht werden die Schüler oft in Gastfamilien untergebracht, was besonders wichtig ist. Die Schüler haben jeden Tag am Morgen und am Abend die einzigartige Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse zu üben und zu verbessern. In Deutschland gibt es verschiedene Agenturen und Veranstalter, die in Zusammenarbeit mit tschechischen Reiseveranstaltern die Schulausflüge mit der Unterbringung bei Gastfamilien anbieten. Die Gastfamilien werden von einer Agentur sorgfältig ausgewählt und werden dann in einem Unterkunftszentrum eingegliedert, wo es immer einen Koordinator gibt, der während des Aufenthaltes alles beaufsichtigt. Viele Gastfamilien haben langjährige Erfahrungen mit einer Beherbergung der Schüler und können während des Aufenthaltes eine gute Atmosphäre schaffen, was für die Schüler beim Sprechen und Kommunikation allgemein wichtig ist. Meistens werden 2-3 Schüler in einer Gastfamilie beherbergt, falls die Gastfamilie ein großes Haus oder Wohnung hat, können auch 4 Schüler beherbergt werden. Die Gastfamilien bereiten für die Schüler das Frühstück und Abendessen vor und die Schüler bekommen jeden Tag auch die Lunchpakete, die sie während oder nach dem Unterricht essen können.

²⁰ Angličtina – univerzální jazyk Evropské unie? URL: <https://www.czso.cz/csu/stoletistatistiky/anglictina-univerzalni-jazyk-evropske-unie> [Stand: 16. April 2021].

Weil Augsburg nicht so eine große Stadt wie Berlin oder München ist, wird die Stadt auch wegen der Logistik für einen Schulausflug oft gewählt. Meistens gibt es einen Treffpunkt, wo sich jeden Tag morgens und abends die Schüler, Lehrerinnen und Reiseleiter treffen und gemeinsam mit dem Reisebus zum Unterricht und nachmittags zu den Besichtigungen fahren. Es können auch mehrere Treffpunkte gewählt werden, was immer zwischen dem Koordinator und der Gruppe abgesprochen wird. Alle Schüler werden von den Gastfamilien zu dem Treffpunkt gebracht und dann am Abend abgeholt, falls nicht anders vereinbart wird. Falls die Gastfamilie in der Nähe des Treffpunkts wohnt, wird oft den Schülern der Weg zum Treffpunkt am ersten Morgen gezeigt und dann können die Schüler morgens zum Treffpunkt und abends zurück zu der Gastfamilie selbst gehen. Dieses wird auch von den Lehrerinnen gefordert, damit sich die Schüler die Orientierung und Selbständigkeit lernen.

Dieser Ausflug ist so geplant, dass am ersten und letzten Tag mehr Zeit übrig ist, damit München und Nürnberg besichtigt werden können, wo das ganztägige Programm für die Gruppe vorbereitet wird. An den restlichen drei Tagen gibt es vormittags den Deutschunterricht, der von 9 bis 13 Uhr verläuft (4 Unterrichtsstunden mit Pausenbrot und Mittagessenpause). Nachmittags werden Augsburg, Donauwörth und Legoland in Günzburg besucht. Das Nachmittagsprogramm kann auch flexibel angepasst werden, wenn z. B. das Wetter schlecht ist (beim Regen lohnt sich der Besuch vom Legoland nicht). Es muss immer darauf geachtet werden, dass das Nachmittagsprogramm rund 18-18.30 Uhr beendet wird, damit die Schüler ca. um 19 Uhr zurück zu den Gastfamilien kommen. Falls sich die Gruppe verspätet, informiert der Reiseleiter den Koordinator, der dann die Information an die Gastfamilien weitergibt.

Der Sprachunterricht verläuft in Gruppen von ca. 10-12 Schüler, falls sich für den Schulausflug 40 Schüler angemeldet haben, werden 3-4 Unterrichtsgruppen gebildet. In jeder Unterrichtsgruppe sollten Schüler mit demselben Deutschniveau sein, damit der Unterricht Nutzen bringt. Die Schüler

können eventuell erst nach der Anreise kurz getestet und in die Gruppen verteilt werden, meistens wird das aber schon von der Anreise gemacht. Die tschechischen Lehrerinnen sind mit den Schülern fast jeden Tag im Kontakt und können leichter bewerten, welcher Schüler welches Deutschniveau hat. Der Unterricht, der von den deutschen Muttersprachlern geführt wird, gezielt vor allem auf das Sprechen. Die Themen für den Unterricht werden meistens schon im Voraus von den tschechischen Lehrerinnen ausgewählt und vorgeschlagen, können dann auch flexibel vor Ort angepasst werden.

Die Motivation sowie die Interaktion der Schüler sind bei so einem Schulausflug mit Deutschunterricht und Unterkunft in Gastfamilien größer als bei einem klassischen Schulausflug. Erstens dauert der Ausflug länger als ein normaler ein- oder zweitägiger Ausflug und die Schüler befinden sich mehrere Tage in einer neuen Umgebung, was als eine gute Motivation dienen kann. Während des Unterrichts und des Aufenthaltes in der Gastfamilie sind die Schüler zum Sprechen gezwungen und können sich damit ihre Sprachkompetenzen entwickeln und verbessern. Obwohl der Aufenthalt in Gastfamilien nur ein paar Tage dauert, können die Schüler mit den „Gasteltern und Gastgeschwistern“ in einen langfristigen Kontakt treten und später mit ihnen korrespondieren oder sich sogar besuchen.

Das Nachmittagsprogramm und das Programm des ersten und letzten Tages sind vor allem kulturgeschichtlich konzipiert. Es gibt auch einen Erholungsnachmittag, an dem die Schüler mit dem Besuch von Legoland in Günzburg belohnt werden. Das Nachmittagsprogramm wird so vorbereitet, dass nicht zu viele Sehenswürdigkeiten besucht werden, weil die Schüler nach dem Unterricht müde sein könnten. Der Reiseveranstalter kann in der Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen eine Informationsbroschüre oder sogar die Arbeitsblätter mit verschiedenen Fragen und Aufgaben, die die Schüler während des Ausflugs beantworten und bearbeiten.²¹ Manche Lehrerinnen

²¹ Einige Beispiele der Arbeitsblätter werden im Anhang angeführt.

fordern dann, dass die Schüler ihre besonderen Erlebnisse von den einzelnen Tagen in ein Tagebuch aufschreiben. Das Tagebuch wird nach dem Ausflug von den Lehrerinnen kontrolliert und falls es gut bearbeitet wird, können die Schüler eine Eins dafür bekommen.

7.2 Auf den Spuren des Königs Ludwig II. – eine kulturgeschichtliche Reise nach Südbayern

Bayern als flächengrößtes Bundesland Deutschlands kann den Touristen zahlreiche kulturelle und historische Baudenkmäler anbieten. Kunstbegeisterte können mehrere Tage in München verbringen und die bekannten Museen und Galerien besuchen. Wer sich für alles rund dem Zweiten Weltkrieg interessiert, sollte bestimmt Nürnberg und Berchtesgadener Land mit dem Kehlsteinhaus besuchen. Das vorgeschlagene Programm²² ist an den bayerischen König Ludwig II. orientiert, der eine bemerkenswerte Persönlichkeit war. Die mit ihm verbundene Schlösser gehören zu den meistbesuchten Attraktionen Bayerns und können von allen Altersgruppen besucht werden.

Weil ziemlich oft nur das Schloss Neuschwanstein, eventuell auch Schloss Linderhof, im Rahmen von einer eintägigen Reise angeboten wird, was wegen der Entfernung von Tschechien anstrengend werden könnte, wird dieses Programm als dreitägige Reise konzipiert, damit die Klienten den Ausflug ohne Eile genießen könnten und damit sie auch andere interessante Sehenswürdigkeiten von Südbayern besuchen könnten. Während der drei Tage werden alle drei Königsschlösser Neuschwanstein, Linderhof und Herrenchiemsee besucht (dazu eventuell auch Schloss Hohenschwangau für die Interessenten), weiter können die Klienten die Natur rund um den Alpsee und den Chiemsee genießen, verschiedene Käsesorten in der Ettaler

²² Das detaillierte Programm im Anhang.

Schaukäserei verkosten oder die Wieskirche besuchen, die zum UNESCO-Welterbe gehört).

Im Vordergrund steht während der Reise der bayerische König Ludwig II., der auch in Tschechien eine bekannte Persönlichkeit ist. Während der einzelnen Schlossführungen werden viele interessante Fakten über dem König erwähnt, weitere Fakten kann den Klienten der Reiseleiter mitteilen. Bei allen drei Schlossführungen können die Klienten die tschechische Aufnahme eines Audioguides oder Lautsprechers abspielen, was immer gut geschätzt wird. Diejenigen, die sich mehr Informationen über Ludwig II., sein Leben und seine Familie wünschen, können im Anschluss an die Schlossführung von Neuschwanstein auch das Schloss Hohenschwangau und das Museum der bayerischen Könige besuchen.

Bei diesem Programm wird auch an die Klienten gedacht, die sich mehr für die Natur interessieren. Während des Ausflugs gibt es eine Möglichkeit die schöne Aussicht von der Marienbrücke genießen, den 5 km langen Alpseerundweg absolvieren (und im Sommer sogar in dem Alpsee zu schwimmen); erwähnenswert sind auch die Parkanlagen der Schlösser Linderhof und Herrenchiemsee, sowie die ganze Herreninsel, die am letzten Tag des Ausflugs besucht wird. Der 2018 geöffnete Alpenklimagarten, der zum Kloster Ettal gehört, wird Naturliebhabern auch empfohlen.

Das Reiseprogramm ist auch für diejenigen geeignet, die sich an verschiedenen Erlebnissen erfreuen. Am ersten Tag wird die Fahrt mit dem Linienbus zur Marienbrücke und dann die Pferdekutschenfahrt vom Schloss Neuschwanstein zum Parkplatz im Hohenschwangau empfohlen. Am zweiten Tag kann man einen kurzen Film über die Käseherstellung im Ettal anschauen und danach 5 verschiedene Käsesorten verkosten. Weil im Ettal auch andere Produkte hergestellt werden, können die Klienten auch das Ettaler Bier und Ettaler Klosterlikör verkosten. Am letzten Tag können die Klienten eine Fahrt mit der Chiemsee-Bahn im Prien am Chiemsee absolvieren, die zu den beliebten

Attraktionen dieser Region gehört. Alle drei Tage gibt es dann eine Möglichkeit ein Restaurant oder Gaststätte besuchen und die typischen bayerischen Spezialitäten zu probieren. Der Reiseleiter sollte immer hilfsbereit werden und den Klienten ein gutes Restaurant mit leckerem Essen empfehlen.

Bei dieser Reise sollte darauf geachtet werden, ob das Programm an die Erwachsene Klienten oder an eine Schulgruppe angeboten wird. Für die Erwachsenen wird eine dreitägige Reise bevorzugt, damit die Klienten genug Zeit haben alle gewünschte Sehenswürdigkeiten zu besuchen. Falls die Reise an eine Schulgruppe angeboten wird, kann das Programm etwas reguliert und auf zwei Tage verkürzt werden. Bei den Schulausflügen wird oft Rücksicht auf den Preis genommen und besonders wichtig ist, dass sich die Schüler während des Ausflugs nicht langweilen. Es ist nicht notwendig alle drei Königsschlösser besuchen und so viel Freizeit nach dem Besuch der einzelnen Attraktionen haben. Die eventuelle Verkürzung oder Anpassung des Reiseprogramms kann immer mit der jeweiligen Schulgruppe diskutiert werden.

7.3 Adventsreise nach Bayreuth und Bamberg

Adventsreisen ins Ausland sind bei den tschechischen Klienten jedes Jahr populär. Obwohl man auch in Tschechien schöne Weihnachtsmärkte (Prag, Olmütz, Brünn oder Pilsen) finden kann, wird meistens von vielen Tschechen mindestens eine Adventsreise ins Ausland geplant. In den Nachbarländern und nahen Ländern gibt es viele Weihnachtsmärkte, wohin die Adventreisen für 1-2 Tage angeboten werden – z. B. Breslau und Krakau in Polen, Bratislava in der Slowakei, Budapest in Ungarn, Wien, Linz oder Salzburg in Österreich. Auch in Bayern und Deutschland ist das Angebot sehr groß – z. B. Berlin, Dresden, Leipzig, München, Nürnberg, Regensburg oder Rothenburg ob der Tauber.

Das vorgeschlagene Programm²³ bietet eine eintägige Reise nach Bayreuth und Bamberg an. Obwohl beide Städte nicht weit von der deutsch-tschechischen Grenze entfernt sind, werden während der Adventszeit von den tschechischen Touristen nicht so viel wie Nürnberg, Dresden oder München besucht. Falls die eintägige Adventsreise mit Abfahrtsorte Prag, Pilsen oder andere Orte in Westböhmen angeboten wird, dauert die Reise nicht zu lange und die Klienten können die Weihnachtsmärkte in beiden Städten genießen.

Bei einer Adventsreise ist besonders wichtig, dass die Klienten nicht in der Eile sind und dass sie genug Zeit haben die Weihnachtsatmosphäre zu erleben und genießen. Bei solchem Reiseprogramm wird der Aufenthalt in Bayreuth sowie Bamberg auf ca. 4 Stunden geplant, so dass die Klienten genug Zeit haben. Diejenigen, die auch eine Stadtführung machen wollen oder sogar einige Sehenswürdigkeiten von innen sehen wollen, haben immer noch rund 2 Stunden Freizeit. Es gibt auch genug Zeit für ein Mittagessen oder Abendessen in einem Restaurant oder Gaststätte, falls es zu kalt wäre und die Klienten sich vor dem nächsten Weihnachtsmarkt ausruhen wollen.

Das Reiseprogramm kann an Erwachsenengruppen sowie an Schulgruppen angeboten werden. Die Reise kann auch auf zwei Tage verlängert werden und dazu noch Nürnberg besucht werden. Bei den Schulgruppen gibt es einen Vorteil, dass der Ausflug während der Woche organisiert werden kann; für die Erwachsene Klienten wird die Reise meistens nur an Wochenenden angeboten. Bei einem Schulausflug muss das Programm so geplant werden, damit die Freizeit für die Schüler nicht zu lang wäre und damit sich die Schüler nicht langweilen würden. Ein Museumbesuch mit einer interaktiven Führung oder ein Arbeitsblatt (z. B. auch mit einem Wettbewerb), welches die Schüler ausfüllen und dafür sie auch eine Eins bekommen können, motiviert die Schüler, an der Adventsreise teilzunehmen.

²³ Das detaillierte Programm im Anhang.

7.4 Donauradweg – eine Radreise von Regensburg nach Passau

Bayern ist nicht nur für die kulturgeschichtlichen Reise, Schulausflüge oder Adventsreise, sondern auch für verschiedene Sportreise geeignet. Im Winter sowie im Sommer werden die einzelnen Teile der Bayerischen Alpen wie z. B. Allgäuer Alpen, Ammergauer Alpen oder Berchtesgadener Alpen besucht. Vor allem im Sommer sind dann auch verschiedene Radreisen beliebt, wie z. B. Radrunde Allgäu, Mainradweg, Isarradweg, Innradweg oder Donauradweg. Die Flussradwege haben einen Vorteil, und zwar dass die Strecken meistens nicht anstrengend sind und damit für alle Altersgruppen geeignet sind.

Das vorgeschlagene Reiseprogramm²⁴ ist als Wochenendreise konzipiert. Es handelt sich um den Abschnitt des Donauradwegs zwischen Regensburg und Passau in der gesamten Länge von ca. 135 km. Die Reise kann schon am Freitag nachmittags anfangen, wenn die Gruppe nach Regensburg angekommen ist und für die Interessenten eine Stadtführung vorbereitet wird. Am Samstag wird der Abschnitt von Regensburg nach Deggendorf (ca. 80 km) geplant und am Sonntag der Abschnitt von Deggendorf nach Passau (ca. 55 km). Während der Reise können die Teilnehmer die Naturschönheiten und kulturgeschichtliche Sehenswürdigkeiten genießen und auch etwas für ihre Gesundheit tun.

Der Reiseleiter, der während der Reise immer zur Verfügung steht, kann der Reisegruppe sehenswerte Stopps vorschlagen, wie z. B. die Walhalla oder die Stadt Straubing. Natürlich werden auch Deggendorf und Passau besucht, wo die Strecken an beiden Tagen enden. Weil die Klienten verschiedenes Tempo haben können (manche wollen mehr Kilometer fahren, manche wollen langsamer fahren und mehrere Halten machen), wird in der Unterkunft gemeldet, dass die Klienten nicht zusammen einreisen werden und dass sich

²⁴ Das detaillierte Programm im Anhang.

jeder Klient den Zimmerschlüssel selbst abholen wird. Mit dem Busfahrer kann verabredet werden, dass jeden Tag 1-2 Halte gemacht werden, an denen der Busfahrer mit dem Reisebus warten wird, falls jemand nur einen Teil der Strecke absolvieren möchte. Dieses wird meistens flexibel vor Ort auch nach der Absprache mit der Gruppe gemacht.

Das vorgeschlagene Programm wird vor allem an die Erwachsene Klienten oder verschiedene Firmenkollektive angeboten. Es kann auch für eine Schulgruppe organisiert werden (im Rahmen eines Sportkurses), dann muss darauf geachtet werden, wie alt die Schüler sind und wie viel Kilometer sie während eines Tages fahren sollten. Der Donauradweg gehört zu den populären Radwegen nicht nur im Deutschland, sondern auch im Österreich, beliebt sind auch weitere Abschnitte von Passau in der Richtung nach Linz, Melk und Wien.

8 Innovationen bei Reisen, Reisen in der Zeit nach COVID-19

Das Reisen hat sich in den letzten Jahren sehr verändert, wenn man die heutigen organisierten Reisen (die von den tschechischen Reiseveranstaltern veranstaltet werden) mit den Reisen, die vor 30 Jahren organisiert wurden, vergleicht, ist der Unterschied deutlich zu sehen. Am Anfang der 90er Jahren, kurz nach der Wende, gab es einen großen Boom der organisierten Reisen vor allem nach West- und Südeuropa, wohin die Tschechen 40 Jahre nicht reisen durften. Die Reiseveranstalter haben damals auf die neu entstandene Situation reagiert und haben viele Busreisen angeboten. Das Reisen ohne GPS-Navigation im Reisebus, Handys, mit minimalen Sprachkenntnissen und mit schwerer Orientierung im Ausland wäre heutzutage kaum vorstellbar.

Im Moment gibt es in Tschechien 640 Reiseveranstalter²⁵, die meistens Reisen ins Ausland an die tschechischen Klienten anbieten. Damit ist das Reiseangebot groß und die Klienten können sich entscheiden, wohin sie in den Urlaub fahren werden, mit welchem Verkehrsmittel, wann und für wie lange usw. Es gibt viele verschiedene Urlaubsarten, wie z. B. Erholungsurlaub, Aktivurlaub, Erlebnisreise, Städtereise, Naturreise, Sportreise, Wellnessurlaub, Urlaub in den Bergen oder auf dem Land usw.

Obwohl man vermuten könnte, dass die Situation für die Reiseveranstalter günstig ist, müssen sie um ihre Klienten kämpfen und immer die aktuelle Lage und Stimmung der Gesellschaft aufmerksam beobachten. Vieles hat sich seit der 90er Jahren geändert - die Klienten sind anspruchsvoller, besitzen moderne Technik, haben bessere Sprachkenntnisse und sind selbständiger als früher. Mit der Entwicklung von verschiedenen Reiseapplikationen im Internet und Smartphones ist es für jeden Klienten

²⁵ *Seznam cestovních kanceláří k 15.04.2021*. URL: <https://www.mmr.cz/cs/ministerstvo/cestovni-ruch/seznam-cestovnich-kancelari/seznam-cestovnich-kancelari> [Stand: 19. April 2021].

leichter als früher eine beliebige Reise selbst einplanen und organisieren. Über verschiedene Buchungsportale kann man die Flugtickets und Hotels reservieren, das Auto ausleihen; in verschiedenen Reiseapplikationen kann man finden, wo man gut essen kann, welche Attraktionen zum Besuch empfohlen werden; oft werden dort die Meinungen und Empfehlungen derjenigen geschrieben, die schon die Stadt oder Attraktion besucht haben.

Dieses ist vor allem von der jüngeren Generation oft benutzt, für die jüngere Leute wird das organisierte Reisen nicht so beliebt wie eine Reise, die man sich selbst einplant und organisiert. Die Vorstellung einer durchorganisierten Gruppenreise mit einem festen Fahrplan wirkt auch auf die anderen Altersgruppen nicht mehr so attraktiv wie vor 20 oder 30 Jahren.²⁶ Deshalb müssen die Reiseveranstalter darüber denken, wie sie die angebotenen Programme der neuen Zeit anpassen, damit sie ihre Klienten nicht verlieren. Für die Klienten ist nicht mehr wichtig, dass ein Reiseprogramm mit vielen Sehenswürdigkeiten vorbereitet wird und dass der Reiseleiter stundenlang über Geschichte und Kultur erzählt.

Viele Klienten wollen heutzutage nicht so viel bekannte Plätze und Attraktionen besuchen, die für die Region typische Küche verkosten und die Atmosphäre aus der Sicht der lokalen Person genießen. Dabei ist für die Reiseveranstalter die Person des Reiseleiters besonders wichtig. Falls der Reiseleiter die besuchten Städte und Attraktionen gut kennt oder sogar in dem besuchten Gebiet gelebt hat, kann er immer den Klienten den versteckten Juwel (auf Englisch sog. „hidden gem“) zeigen und empfehlen. Ein guter Tipp für ein schönes Restaurant mit schmackhaften lokalen Essen, das nicht so viele Touristen kennen, wird von den Klienten immer gut geschätzt. Allerdings interessieren sich die Klienten heutzutage mehr um solche Attraktionen, die nicht an den ersten Seiten des Reiseführers stehen und bevorzugen, wenn der

²⁶ *Kam Češi v roce 2019 ve volném čase cestovali?* URL: <https://www.czso.cz/csu/xc/kam-obyvatele-cr-v-roce-2019-ve-volnem-case-cestovali> [Stand: 20. April 2021].

Reiseleiter mehr die Besonderheiten erwähnt als die Geschichte, die man heutzutage überall nachlesen kann.

Die Klienten schätzen weiter gut, wenn die Reise authentisch ist und sie lokale Produkte verkosten können, verschiedene Attraktionen erleben und sich ein bisschen erholen. Ein mögliches Beispiel ist das Kloster Ettal, wo man die Schaukäserei besuchen kann, einen kurzen Film über die Produktion anschauen und die lokalen Käsesorten verkosten kann. Die Brauerei und Likörmanufaktur sind dafür auch gut geeignet. Im Berchtesgadener Land ist die Enzianbrennerei mit Verkostung empfehlenswert sowie die Schifffahrt am Königssee, wo man interessante Fakten und an der Echowand das Echo der Trompete oder Flügelhorn hören kann. In St. Bartholomä wird die Verkostung von täglich frischgefangenen Fischen vor allem für diejenigen empfohlen, die die Gastronomie lieben.

Für viele Klienten ist es weiterhin ein selbstverständlicher Vorteil, dass der Reiseleiter die Sprache beherrscht und während der Reise den Klienten hilfsbereit zur Seite steht. Speziell in Bayern, wo in manchen kleineren Orten die lokalen Bewohner nicht unbedingt Englisch sprechen und ihr Dialekt sogar für die deutschsprechenden Klienten schwer zu verstehen ist. Weil nicht alle Attraktionen in Bayern einen Audioguide oder Tonbandaufnahme auf Tschechisch anbieten, wird während des Besuchs der einzelnen Attraktionen und Sehenswürdigkeiten eine Übersetzung ins Tschechisch geschätzt.

Wegen der Coronapandemie wurden viele Reisen abgesagt und noch im April 2021 sind die Gruppenreisen stark betroffen. Während des letzten Jahres mussten die Reiseveranstalter darüber denken, wie der Tourismus nach der Pandemie aussehen wird. Es wurde z. B. darüber gedacht, ob man eigentlich eine Busreise mit 40 Klienten organisieren kann. Mit der Impfung, eventuell mit einem negativen Test wird es doch möglich sein, doch momentan geht auch darum die Klienten überzeugen, dass Reisen ins Ausland bald wieder sicher werden und dass sich die Klienten nicht mehr fürchten müssen.

Man vermutet, dass im Sommer 2021 schon viele Länder, Städte und Sehenswürdigkeiten in der ganzen Welt für die Touristen wieder geöffnet werden. Es wird sicher darauf geachtet, dass die Besucher der einzelnen Attraktionen die vorgeschriebenen Regeln befolgen, wie z. B. Abstand halten, Masken im Innenraum tragen oder Hände regelmäßig waschen. Weiter wird sehr wichtig sein, dass die Innenräume in verschiedenen Sehenswürdigkeiten, aber auch Hotels und Restaurants regelmäßig gesäubert und desinfiziert werden. Als gutes Beispiel, wie man Touristen wieder anlocken kann, ist das Schweizerprogramm Clean & Safe. Dieses Programm funktioniert schon seit dem Sommer 2020 und das Hauptziel ist mit der Hilfe der erarbeiteten Schutzkonzepte die Besucher und Klienten bestmöglich vor einer Ansteckung mit dem Coronavirus zu schützen.²⁷

²⁷ *Clean & Safe: Sicher unterwegs in der Schweiz*. URL: <https://www.myswitzerland.com/de-ch/planung/ueber-die-schweiz/clean-safe/> [Stand: 20. April 2021].

9 Zusammenfassung

Diese Diplomarbeit beschäftigt sich mit dem Thema des Tourismus und ist vor allem an die tschechischen Klienten und Reisegruppen gerichtet, die Bayern als Reisedestination gewählt haben. Am Anfang werden vor allem die Schulexkursionen vorgestellt. Es wird erwähnt, wie eine Schulexkursion vorbereitet wird, wie die Schüler motiviert werden, damit sie an einer Schulexkursion teilnehmen. Weiter wird gezeigt, wie verschiedene Schulfächer im Rahmen einer Exkursion verbunden werden und wie die Interaktion der Schüler vor, während und nach der Schulexkursion verläuft. Es werden die Möglichkeiten der Reisen für andere Altersgruppen erwähnt.

Im anderen Teil der Diplomarbeit werden die bekannten und weniger bekannten Sehenswürdigkeiten und Attraktionen in Bayern vorgestellt. Es wird darauf geachtet, dass nicht nur Städte, sondern auch kulturgeschichtliche Denkmale und Naturschönheiten präsentiert werden. Die Kenntnisse der tschechischen Touristen über Bayern sind gut, trotzdem kennen sie meistens die Hauptattraktionen wie München, Nürnberg oder Neuschwanstein und Sehenswürdigkeiten wie z. B. Ettal, Linderhof oder Wieskirche sind nicht so bekannt.

Weiter werden konkrete Reiseprogramme vorgestellt, die an verschiedene Gruppen und Klienten angeboten werden können. Nur an die Schulen wird der Schulausflug mit dem Deutschunterricht in Augsburg und Unterkunft in Gastfamilien angeboten. Eine kulturgeschichtliche Reise (Auf den Spuren des Königs Ludwig II.) und eine eintägige Adventsreise nach Bayreuth und Bamberg können an alle Altersgruppen und an verschiedene Klienten angeboten werden. Als eine spezifische Reise wird dann noch die Radtour von Regensburg nach Passau beschrieben, die für verschiedene Klienten potenziell interessant ist.

Am Ende werden verschiedene Innovationen zum heutigen Reisen vorgestellt und es wird auch ein Blick darauf geworfen, wie die Gruppenreisen in Zukunft, also nach der Coronakrise aussehen werden. Im Anhang werden dann die vier obengenannten Reiseprogramme dargestellt, weiter werden auch Arbeitsblätter gezeigt, die bei einem Schulausflug nach Bayern benutzt werden können. Im Anhang werden auch einige Fotos von bayerischen Sehenswürdigkeiten präsentiert. Alle Bildaufnahmen wurden von dem Autor dieser Diplomarbeit gemacht.

Da Deutschland ein Nachbarland der Tschechischen Republik ist und Bayern für viele Klienten gut zu erreichen ist, hat dieses Bundesland viele Attraktionen, die an die tschechischen Klienten angeboten werden können. Falls die Klienten die deutsche Sprache nicht beherrschen, können sie viele Sehenswürdigkeiten im Rahmen einer tschechischen Führung (z. B. mit einem Audioguide) besuchen, eventuell mit Übersetzung des Reiseleiters. Das flächengrößte Bundesland Deutschlands kann während des ganzen Jahres besucht werden und bietet zahlreiche Erfahrungen, die die tschechischen Klienten dort erleben können.

10 Quellenverzeichnis

Primärliteratur

Lange, Günther & Weinhold, Swantje: Grundlagen der Deutschdidaktik: Sprachdidaktik, Mediendidaktik, Literaturdidaktik. Schneider Verlag, Hohengehren. 2016.

Labischová, Denisa & Gracová, Blažena: Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta. 2008.

Sládek, Jan: Německo – Turistický průvodce. Jota, Praha. 2019.

Stodůlková, Eva & Zapletalová, Eliška: Pedagogika pro střední školy. Machart, Beroun. 2011.

Tworek, Elisabeth (ed.): Literarisches Bayern. Ein Lesebuch. München: Allitera Verlag, 2009.

Wolf, Klaus: Bayerische Literaturgeschichte. Von Tassilo bis Gerhard Polt. München: C.H. Beck, 2018.

Zormanová, Lucie: Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing, Praha. 2012.

Sekundärliteratur

Bischof, Monika: Landeskunde und Literaturdidaktik: Fernstudieneinheit 3. Langenscheidt, Berlin. 1999.

Hamann, Eva: Mitreden: Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart. 2016.

Kotrba, Tomáš & Lacina, Lubor: Aktivizační metody ve výuce. Barrister & Principal, Brno. 2015.

Křen, Jan: Dvě století střední Evropy. Argo, Praha. 2005.

Sitná, Dagmar: Metody aktivního vyučování. Portál, Praha. 2009.

Slavík, Jan, Janík, Tomáš, Najvar, Petr & Knecht, Petr: Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory. Masarykova univerzita, Brno. 2017.

Zormanová, Lucie: Obecná didaktika. Grada Publishing, Praha. 2014.

Internetquellen

Altes Rathaus. URL: <https://tourismus.regensburg.de/regensburg-erleben/sehenswertes/alle-sehenswuerdigkeiten/baudenkmaeler/altes-rathaus.html> [Stand: 30. März 2021].

Angemeldete Gruppenführungen auf der Museumsinsel. URL: <http://www.deutsches-museum.de/angebote/fuehrungen/fuer-gruppen/> [Stand: 24. März 2021].

Angličtina – univerzální jazyk Evropské unie? URL: <https://www.czso.cz/csu/stoletistatistiky/anglictina-univerzalni-jazyk-evropske-unie> [Stand: 16. April 2021].

BMW-Welt beliebter als Schloss Neuschwanstein. URL: <https://www.sueddeutsche.de/muenchen/sehenswuerdigkeiten-in-bayern-bmw-welt-beliebter-als-schloss-neuschwanstein-1.1878973> [Stand: 24. März 2021].

Clean & Safe: Sicher unterwegs in der Schweiz. URL: <https://www.myswitzerland.com/de-ch/planung/ueber-die-schweiz/clean-safe/> [Stand: 20. April 2021].

Das Nürnberger Christkind. URL:

<https://tourismus.nuernberg.de/erleben/christkindlesmarkt/das-christkind/>

[Stand: 28. März 2021].

Das Nürnberger Männleinlaufen. URL:

<https://www.nuernberg.de/internet/hochbauamt/maennleinlaufen.html> [Stand:

28. März 2021].

Die Fuggerei. URL: [https://www.fugger.de/de/singleview/article/kurzinfo-](https://www.fugger.de/de/singleview/article/kurzinfo-1/31.html)

[1/31.html](https://www.fugger.de/de/singleview/article/kurzinfo-1/31.html) [Stand: 31. März 2021].

Die Kehlsteinstraße. URL: <https://www.kehlsteinhaus.de/erlebnis/#strasse>

[Stand: 3. April 2021].

Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände. URL:

<https://museen.nuernberg.de/dokuzentrum/> [Stand: 28. März 2021].

Kam Češi v roce 2019 ve volném čase cestovali? URL:

[https://www.czso.cz/csu/xc/kam-obyvatele-cr-v-roce-2019-ve-volnem-case-](https://www.czso.cz/csu/xc/kam-obyvatele-cr-v-roce-2019-ve-volnem-case-cestovali)

[cestovali](https://www.czso.cz/csu/xc/kam-obyvatele-cr-v-roce-2019-ve-volnem-case-cestovali) [Stand: 24. März 2021].

Park Linderhof – Venusgrotte. URL:

<https://www.schlosslinderhof.de/deutsch/park/bild13.htm> [Stand: 12. April

2021].

Rossfeldpanoramastraße – Beschreibung. URL:

<https://www.rossfeldpanoramastrasse.de/de/panoramastrasse/beschreibung/>

[Stand: 2. April 2021].

Rossfeldpanoramastraße – Technische Daten. URL:

<https://www.rossfeldpanoramastrasse.de/de/panoramastrasse/technische->

[daten/](https://www.rossfeldpanoramastrasse.de/de/panoramastrasse/technische-daten/) [Stand: 2. April 2021].

Schloss Neuschwanstein – Baugeschichte. URL:

<https://www.neuschwanstein.de/deutsch/schloss/bauges.htm> [Stand: 10. April 2021].

Seznam cestovních kanceláří k 15.04.2021. URL:

<https://www.mmr.cz/cs/ministerstvo/cestovni-ruch/seznam-cestovnich-kancelari/seznam-cestovnich-kancelari> [Stand: 19. April 2021].

11 Resümee

Diese Diplomarbeit beschäftigt sich mit dem Thema des Tourismus in Bayern und mit dem Angebot von verschiedenen Reisen, Sehenswürdigkeiten und Attraktionen an die tschechischen Klienten. In dem theoretischen Teil stehen im Fokus vor allem die Schulausflüge, es wird erwähnt, wie ein Schulausflug organisiert wird, wie die Schüler motiviert werden und wie sie interaktiv eingebunden werden können. Es werden auch die Ausflüge und Reisen für die anderen Altersgruppen und Klienten dargestellt. In dem praktischen Teil werden die bekannten und weniger bekannten Reiseziele in Bayern vorgestellt und auch konkrete Reiseprogramme für verschiedene Zielgruppen von Klienten vorgeschlagen. Am Ende dieser Diplomarbeit werden manche Innovationen vorgeschlagen, die während einer Gruppenreise angewendet werden können und es wird auch darüber gedacht, wie Gruppenreisen nach der Coronakrise ablaufen werden.

Resumé

Tato diplomová práce se zabývá tématem turismu v Bavorsku a nabídkou různých zájezdů, památek a atrakcí, které jsou nabízeny českým klientům. Teoretická část je zaměřena především na školní zájezdy, je zde zmíněno, jak se školní zájezdy připravují, jak jsou motivováni žáci a jak probíhá jejich interakce během zájezdu. Dále jsou představeny i zájezdy a výlety pro další klienty a věkové skupiny. V praktické části jsou představeny známé a méně známé turistické cíle v Bavorsku a dále jsou navrženy konkrétní programy zájezdů pro různé věkové skupiny a pro různé skupiny klientů. Na konci této diplomové práce jsou předloženy některé možné inovace, které mohou být během skupinových zájezdů využity a je také myšleno na to, jak bude vypadat skupinové cestování v době pocovidové.

12 Anhänge

1) Adventreise nach Bayreuth und Bamberg

Reiseprogramm:

Früh am Morgen Abreise nach Bayern, über Rozvadov/Waidhaus und Weiden nach Bayreuth. Nach der Anreise ein kurzer Stopp bei der Eremitage, möglicher Spaziergang im Hofgarten. Danach eine Stadtführung – Markgräfliches Opernhaus (individueller Besuch möglich), Haus Wahnfried, Altes Schloss (eine Schlossführung auf Deutsch mit dem Übersetzen ins Tschechisch möglich – ca. 1 Stunde), Stadtkirche usw. Freizeit ca. 1.5-2 Stunden für den Besuch des Bayreuther Christkindlesmarktes.

Nachmittags Abreise nach Bamberg (ca. 1 Stunde), dort erstmal eine Stadtführung – Klein Venedig mit dem Fluss Regnitz, Neue Residenz, Bamberger Dom, Altes Rathaus, Obere und Untere Brücke usw. Freizeit ca. 2-3 Stunden für den Besuch des Bamberger Weihnachtsmarktes am Maximiliansplatz und der anderen Weihnachtsmärkte in der Altstadt. Für Interessenten Besuch der bekannten historischen Rauchbierbrauerei Schlenkerla mit der Rauchbierverkostung und Verkostung von fränkischen Spezialitäten. Andere Restaurants und Cafés werden von dem Reiseleiter empfohlen.

Am Abend Abfahrt nach Hause.

2) Auf den Spuren des Königs Ludwig II. – eine kulturgeschichtliche Reise nach Südbayern

1. Tag: Neuschwanstein, Hohenschwangau, Füssen

Abreise nach Bayern, über München, Landsberg am Lech nach Hohenschwangau in der Landschaft Allgäu. Von dem Busparkplatz zu Fuß oder mit der Pferdekutsche bis zum Schloss Neuschwanstein; eventuell mit dem lokalen Linienbus zur Marienbrücke mit dem Blick auf Neuschwanstein und Pöllatschlucht. Besichtigung des Schlosses Neuschwanstein (ca. 35 Minuten), danach Freizeit ca. 3-4 Stunden – möglicher Besuch des Schlosses Hohenschwangau, Alpseerundweg (ca. 5 km, empfohlene Zeit 1.5-2 Stunden), Museum der bayerischen Könige, Mittagessen. Abends kurzer Besuch der Stadt Füssen, danach Check-in in der Unterkunft.

2. Tag: Wieskirche, Kloster Ettal, Linderhof

Nach dem Frühstück Abfahrt nach Wies, Besuch der Wieskirche (UNESCO-Welterbe) – ca. 1 Stunde. Danach Besuch des Klosters Ettal – Klosterkirche Mariä Himmelfahrt, Schaukäserei (mit Kostprobe), Freizeit ca. 1.5-2 Stunden – Klosterladen, Klostermarkt, Mittagessen. Nachmittags Abreise nach Linderhof, Besuch des Schlosses Linderhof (ca. 30 Minuten), danach Freizeit in der Parkanlage (ca. 1 Stunde). Abends Rückkehr zur Unterkunft.

3. Tag: Herrenchiemsee, Schifffahrt

Nach dem Frühstück Abfahrt nach Prien am Chiemsee, weiter mit dem Schiff (Schifffahrt ca. 20 Minuten) zur Herreninsel. Besuch des Schlosses Herrenchiemsee (ca. 35 Minuten), im Anschluss das König Ludwig II.-Museum, Freizeit ca. 3-4 Stunden – Parkanlage, Mittagessen in der Schlosswirtschaft, mit dem Schiff zurück nach Prien (hier Spaziergang an der Seepromenade oder im Zentrum von Prien, eventuell auch mit der Chiemsee-Bahn). Am Abend Abreise nach Hause.

3) Schulausflug mit dem Deutschunterricht in Augsburg und Umgebung, Unterkunft in Gastfamilien

1. Tag: München

Abreise nach Bayern, ganztägiger Besuch von München – Allianz Arena, Olympiapark mit Olympiaturm, BMW-Welt, Stadtzentrum – Marienplatz, Viktualienmarkt, Frauenkirche, Residenz. Freizeit 1-2 Stunden. Abfahrt nach Augsburg, Unterkunft bei Gastfamilien.

2. Tag: Unterricht in der Schule, Augsburg

Am Vormittag 4 Unterrichtsstunden in der Schule. Nachmittags Besuch der Augsburger Altstadt – Rathausplatz mit Rathaus und Perlachturm, Augsburger Dom, Fuggerei. Freizeit ca. 1.5 Stunde. Abends Rückkehr zur Unterkunft bei Gastfamilien.

3. Tag: Unterricht in der Schule, Augsburg – ZOO, Donauwörth

Am Vormittag 4 Unterrichtsstunden in der Schule. Nachmittags Besuch des Augsburger Zoos – ca. 2 Stunden. Danach ein kurzer Besuch von Donauwörth – Reichsstraße, Rathaus, Liebfrauenmünster. Freizeit ca. 1 Stunde. Abends Rückkehr zur Unterkunft bei Gastfamilien.

4. Tag: Unterricht in der Schule, Legoland Deutschland

Am Vormittag 4 Unterrichtsstunden in der Schule. Nachmittags Abfahrt nach Günzburg, Besuch vom Legoland Deutschland. Abends Rückkehr zur Unterkunft bei Gastfamilien.

5. Tag: Nürnberg

Am Morgen Abfahrt nach Nürnberg, ganztägiger Besuch – Kaiserburg, Marktplatz mit der Frauenkirche, Heilig-Geist-Spital. Nachmittags Besuch des DB Museums, Freizeit ca. 1.5-2 Stunden. Am Abend Abfahrt nach Hause.

4) Donauradweg – eine Radreise von Regensburg nach Passau

1. Tag: Anreise nach Regensburg, Stadtführung

Nachmittags Abfahrt nach Regensburg, Unterkunft nach der Anreise. Für Interessenten eine Stadtführung am Abend (ca. 1-1.5 Stunde) – Steinerner Brücke, Porta praetoria, Dom St. Peter, Altes Rathaus, Neupfarrplatz. Freizeit für das Abendessen in der Altstadt.

2. Tag: Donauradweg, Abschnitt Regensburg – Deggendorf (ca. 80 km)

Nach dem Frühstück Abfahrt entlang der Donau in Richtung Deggendorf. Vorgeschlagene Halte: **Walhalla** (nach 10 km) – eine Gedenkstätte mit Marmorbüsten und Gedenktafeln der bedeutenden Persönlichkeiten aus dem deutschen Sprachraum; **Straubing** (nach ca. 45 km) – Rathaus, Stadtturm, Tiburtiusbrunnen usw., Zeit für das Mittagessen.

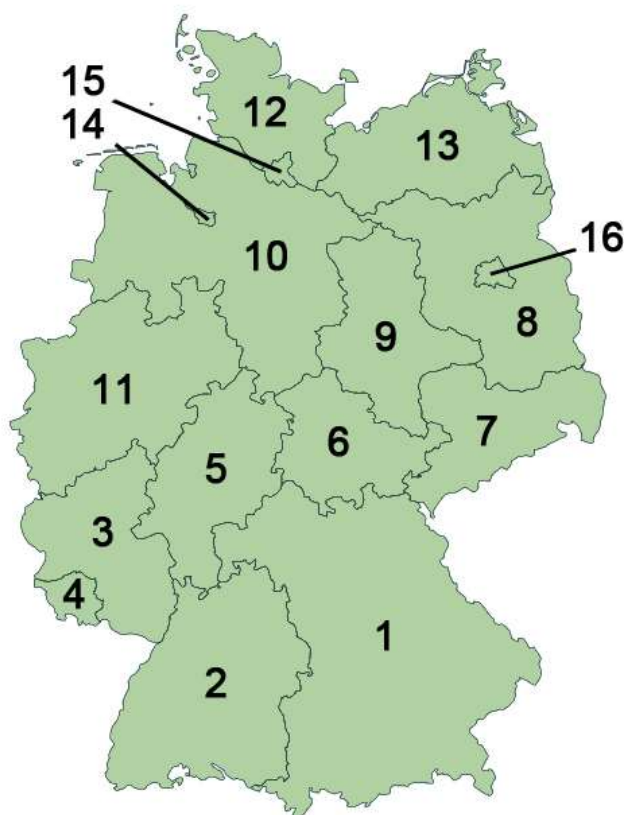
Flexible Anreise nach Deggendorf, Unterkunft, für Interessenten Abendessen im Restaurant oder Biergarten.

3. Tag: Donauradweg, Abschnitt Deggendorf - Passau (ca. 55 km)

Nach dem Frühstück Abfahrt entlang der Donau in Richtung Passau. Nach der Anreise in Passau mögliche Stadtführung für Interessenten – Dom St. Stephan, Rathaus, Dreiflüsseeck usw. Freizeit für das Mittagessen.

Nachmittags Abfahrt nach Hause.

5) Arbeitsblatt - Kennt ihr die deutschen Bundesländer?



- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| A Baden-Württemberg | I Hessen |
| B Bayern | J Mecklenburg-Vorpommern |
| C Berlin | K Rheinland-Pfalz |
| D Brandenburg | L Saarland |
| E Bremen | M Sachsen |
| F Niedersachsen | N Sachsen-Anhalt |
| G Thüringen | O Nordrhein-Westfalen |
| H Hamburg | P Schleswig-Holstein |

6) Arbeitsblatt – Quiz über Deutschland

1) *Wie viele Bundesländer hat Deutschland?*

- a) 16
- b) 18
- c) 20

2) *Brandenburger Tor findet man in:*

- a) Hamburg
- b) Berlin
- c) Dresden

3) *Schloss Sanssouci befindet sich in:*

- a) Leipzig
- b) Potsdam
- c) Magdeburg

4) *Das Deutsche Eck befindet sich an der Mündung der Mosel in den Rhein in:*

- a) Trier
- b) Bonn
- c) Koblenz

5) *Zu dem öffentlich-rechtlichen Rundfunk gehört nicht:*

- a) RTL
- b) ARD
- c) ZDF

6) *Deutschland grenzt nicht an:*

- a) Luxembourg
- b) Liechtenstein
- c) Dänemark

7) *Brocken ist der höchste Berg im:*

- a) Erzgebirge
- b) Schwarzwald
- c) Harz

8) *Welcher der folgenden Tennisspieler hat nie ein Grand-Slam-Turnier gewonnen?*

- a) Boris Becker
- b) Michael Stich
- c) Tommy Haas

9) *Zu den größten Hits der bekannten Sängerin Sandra gehört nicht:*

- a) 99 Luftballons
- b) Everlasting Love
- c) Maria Magdalena

10) *Mit welcher Stadt ist der Roman Die Buddenbrook von Thomas Mann verbunden?*

- a) Bremen
- b) Lübeck
- c) Rostock

11) *Zu den Gründungsmitgliedern der Band Tokio Hotel gehören die Gebrüder:*

- a) Bohlen
- b) Lindemann
- c) Kaulitz

12) *Mit welchem Moderator ist die Quizshow Wer wird Millionär? verbunden?*

- a) Günther Jauch
- b) Thomas Gottschalk
- c) Oliver Geissen

13) *Welche Insel befindet sich nicht in dem Nordsee?*

- a) Sylt
- b) Helgoland
- c) Usedom

14) *Die Elbphilharmonie wurde erbaut nach dem Entwurf von:*

- a) Norman Foster
- b) Jacques Herzog und Pierre de Meuron
- c) Santiago Calatrava

15) *Welcher der folgenden Produkte ist nicht mit der ehemaligen DDR verbunden?*

- a) Leibniz-Kekse
- b) Spreewälder Gurken
- c) Mocca Fix Gold

16) *Die Mündung der Elbe in die Nordsee befindet sich in:*

- a) Bremerhaven
- b) Wilhelmshaven
- c) Cuxhaven

7) Arbeitsblatt – Quiz über Bayern

1) *Welche Farbe findet man nicht an der Staatsflagge Bayerns?*

- a) blau
- b) weiß
- c) grün

2) *Wie heißt die zweitgrößte Stadt Bayerns?*

- a) Nürnberg
- b) Augsburg
- c) Regensburg

3) *Der höchste Berg Deutschlands heißt:*

- a) Jenner
- b) Zugspitze
- c) Watzmann

4) *Welcher Fluss befindet sich nicht in Bayern?*

- a) Donau
- b) Mosel
- c) Isar

5) *In welcher Stadt befindet sich das Richard-Wagner-Festspielhaus?*

- a) Bayreuth
- b) Bamberg
- c) Würzburg

6) *An welchem Ort wird das Vierschanzentournee nicht veranstaltet?*

- a) Oberstdorf
- b) Garmisch-Partenkirchen
- c) Titisee-Neustadt

7) *In welcher Stadt wurde der bekannte deutsche Dramatiker Bertolt Brecht geboren?*

- a) Landsberg am Lech
- b) Augsburg
- c) Donauwörth

8) *Von welchem bayerischen König wurde das Kloster Ettal gegründet?*

- a) Ludwig I. (Bayern)
- b) Ludwig II. (Bayern)
- c) Ludwig IV. (Ludwig der Bayer)

9) *An welchem österreichischen Bundesland grenzt Bayern nicht?*

- a) Tirol
- b) Kärnten
- c) Salzburg

10) *Welche der folgenden deutschen Biathletinnen wurde nicht im Garmisch-Partenkirchen geboren?*

- a) Magdalena Neuner
- b) Kati Wilhelm
- c) Laura Dahlmeier

11) *Welcher Automobilhersteller hat seinen Sitz in Ingolstadt?*

- a) AUDI
- b) BMW
- c) Volkswagen

12) *Das Germanische Nationalmuseum befindet sich in:*

- a) München
- b) Nürnberg
- c) Augsburg

13) *Welche Stadt wird als „bayerisches Nizza“ bezeichnet?*

- a) Coburg
- b) Würzburg
- c) Aschaffenburg

14) *Welche Fußballmannschaft spielt ihre Heimspiele in der WWK-Arena?*

- a) FC Bayern München
- b) FC Augsburg
- c) 1. FC Nürnberg

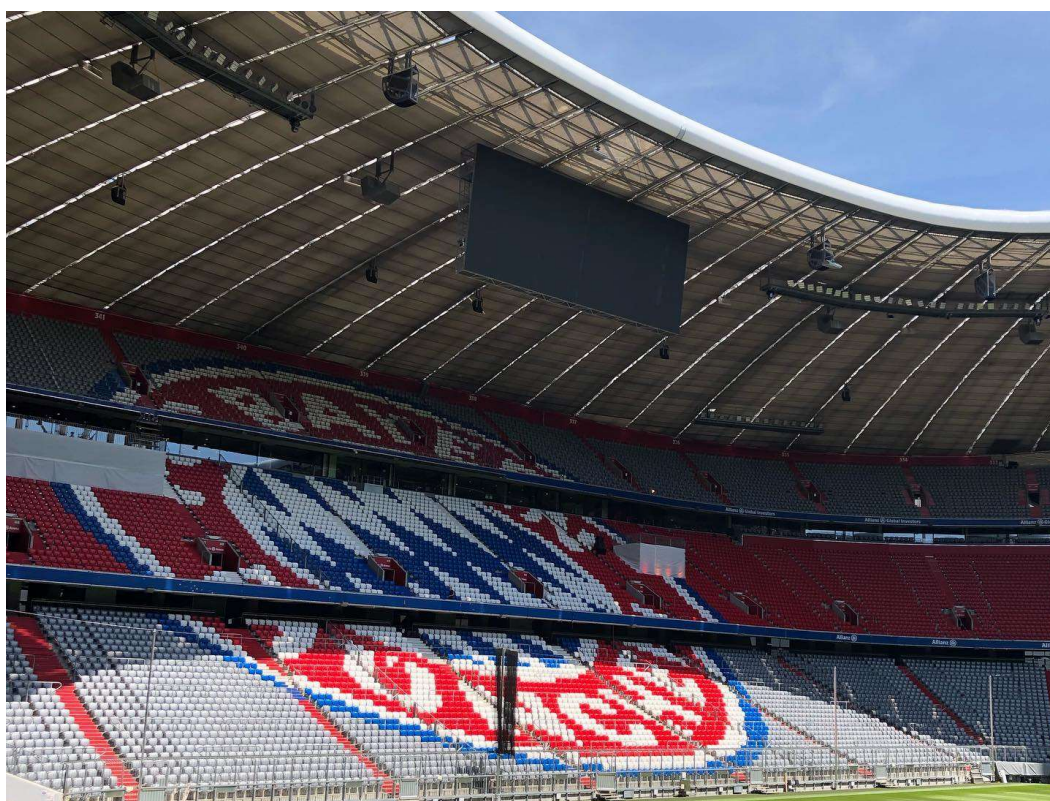
15) *Wann wurde das Oktoberfest zum ersten Mal veranstaltet?*

- a) 1810
- b) 1830
- c) 1850

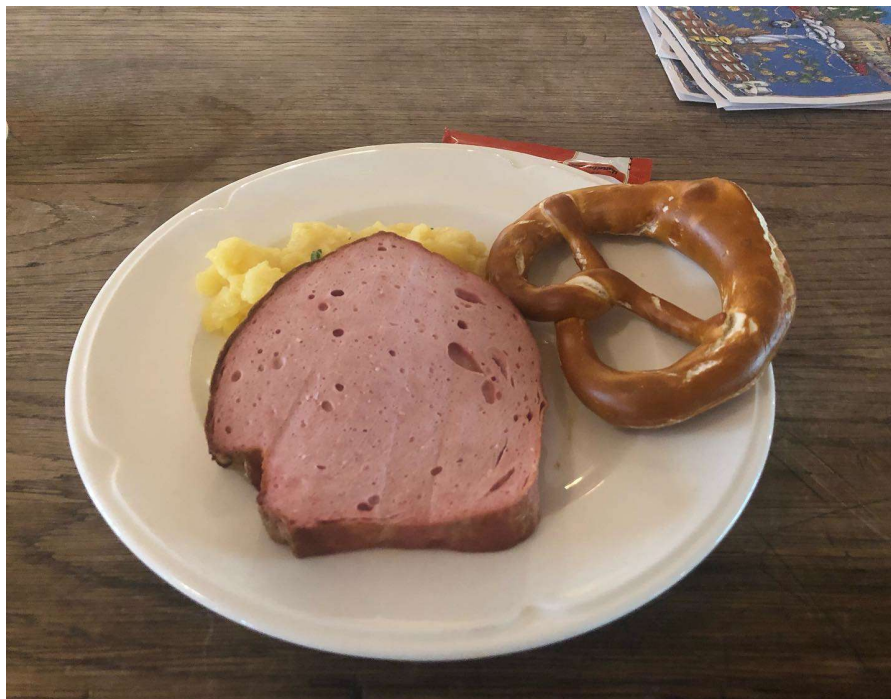
16) *Welcher Schauspieler und Moderator ist in Bamberg geboren?*

- a) Mike Krüger
- b) Oliver Pocher
- c) Thomas Gottschalk

8) Fotografien der bayerischen Sehenswürdigkeiten und Attraktionen



Allianz Arena in München



Leberkäse mit Kartoffelsalat und Brezel



Oktoberfest in München



Schloss Neuschwanstein



Schloss Hohenschwangau und Alpsee



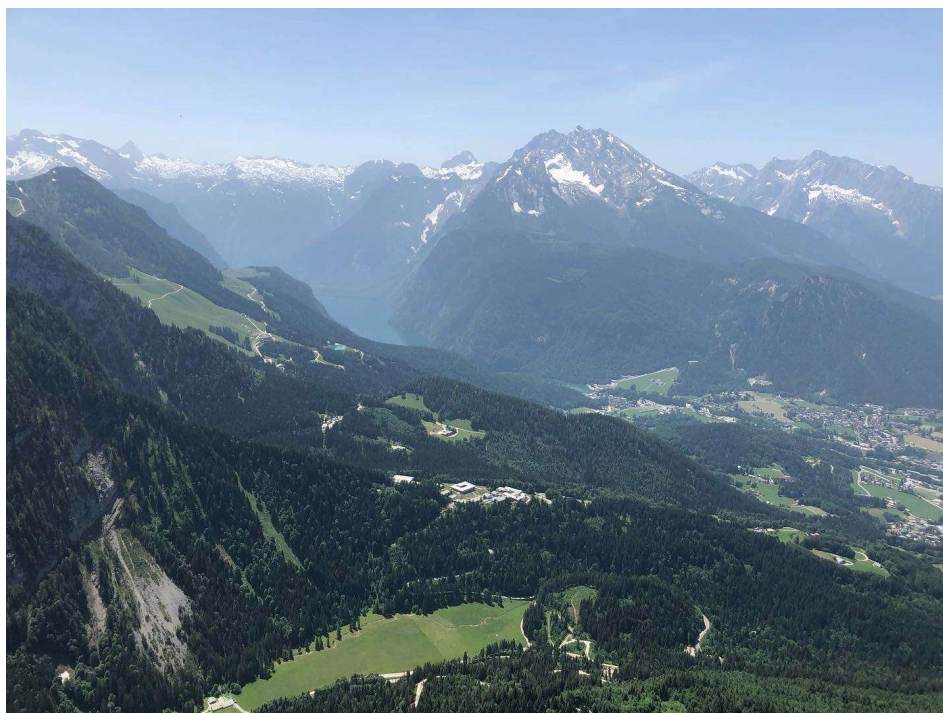
Schloss Herrenchiemsee mit der Parkanlage



Wieskirche



Kehlsteinhaus



Berchtesgadener Alpen und Königssee



Königssee



Würzburg



Walhalla



Wurstkuchl in Regensburg