

Oponentský posudek na bakalářskou práci J.Slámové, právní postavení učitelů 1848-1948

J.Slámová si zvolila velmi zajímavé téma a přistoupila zodpovědně k jeho zpracování. Právní postavení učitelů je otázka aktuální a dosud málo zpracovaná.

Autorka na úvodních stránkách podává stručný vývoj školství v historii českých zemí. Pak přechází k legislativní úpravě, kterou podchycuje právě zákony, které se týkají školské otázky. Podrobně se věnuje školské reformě v roce 1869. Popisuje její příčiny a dopady v praxi.

Pak přechází k zákonu č. 53/1883 ř.z., který novelizoval dosavadní školský zákon z roku 1869.

Velmi dobré jsou kapitoly o hmotném zabezpečení učitelů, o jejich pracovní době, společenském postavení a dalším vzdělávání.

Slámová popisuje i právní postavení školské správy. Zde se zabývá zejména historií a funkcemi státního dozoru na školách ve srovnání se starším dozorem církevním.

Zajímavé je i sledování jazykové otázky a její právní úpravy právě v souvislosti s úpravou organizace školství.


Sto let mapování vývoje právní úpravy učitelů, přičemž vysokoškolští učitelé jsou záměrně ponechání stranou, je přece jen dlouhá doba. Škoda, že autorka ne zvolila kratší časový úsek - např. od roku 1848 do roku 1918.

Po stránce formální mám jen jednu připomínku - a to málo přehledný soupis použité literatury, který působí dojmem náhodného řazení jednotlivých položek.

Zatímco legislativní stránka vybrané tematiky je vzorně zpracována, poněkud pokulhává využití literatury, která není příliš početná. Je ovšem pravdou, jak jsem uvedla na začátku, že právnímu postavení učitelů se doposud příliš nevěnovala.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci: výborně.

Námět pro obhajobu: Celibát učitelů



Prof. K. Adamová. DSc.

Plzeň, 12.4.2012