

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Bc. Natálie MALINOVSKÁ
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: KVALITA MOTORICKÝCH VZORŮ A MOŽNOSTI JEJÍ
 DIAGNOSTIKY U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce zpracovává originální téma, jehož záměr byl cílen zejména na hodnocení motorických vzorů u dětí předškolního věku. Bohužel pandemie koronaviru tento záměr neumožnila realizovat (resp. proběhlo pouze pilotní šetření), a tak bylo třeba práci koncipovat zcela jinak, což se dle mého názoru podařilo. Z práce původně výzkumné se stala kvalitně zpracovaná práce metodická s přidanou hodnotou - videoinstruktáž navržené překážkové dráhy s jednotlivými motorickými vzory a vhodnou motivací pro cílovou skupinu.

Z hlediska formálního je práce bez chyb, gramatické chyby a překlepy se téměř nevyskytují, cíl a úkoly jsou formulovány jasně, formulace závěrů vykazuje jistý přesah do oblasti fyzioterapie. Kontrola plagiátorství neprokázala významnou shodu, studentka po celou dobu zpracování práce spolupracovala příkladně, operativně jsme společně měnily strukturu práce vzhledem k opatřením, která provázela nouzový stav v souvislosti s Covid 19.

Věřím, že se dle navržené metodiky podaří realizovat v budoucnu šetření, které ukáže na případné patologie v oblasti motoriky předškolních dětí a práce najde své pokračovatele zejména v oblasti pohybové prevence.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOCESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Čím vás osobně práce obohatila pro váš profesní život?
- Setkala jsem se ve své fyzioterapeutické praxi s nějakými výraznými odchylkami posturálně lomoční motoriky u dítěte?

V Plzni, dne 24. 8. 2021