

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Simona Skalná
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Dopady pandemie koronaviru na českou ekonomiku
Hodnotitel – oponent: Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.
Podnik – firma: KMO FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje dopadům pandemie koronaviru na českou ekonomiku, ze které se vybírá stravovací služby. Metodicky využívá formu rozhovorů se zástupci vybraných firem (n=5), což je vhodná metoda.

Teoretická část práce je zpracována standardně a odpovídá cíli práce. Autorka omezeně využívá zahraničních zdrojů a některé části mají spíše heslovitý charakter (např. kap. 1.2). Kap. 3 se věnuje konkrétně průběhu pandemie, studentka vytvořila vhodnou časovou osu pandemie (obr. 1 a 2), včetně časové osy dotační pomoci v roce 2020 (obr. 4).

V praktické části studentka realizuje 5 rozhovorů se zástupci podniků stravovacích služeb. V podstatě zpracovává téma formou případových studií se stejnou strukturou. V kap. 6 pak studentka shrnuje zjištěné poznatky z jednotlivých firem z různých pohledů, to by zpřehlednilo využití tabulky.

Formálně se ve vlastních tabulkách či obrázcích používá "vlastní zpracování" u zdroje.

Celkově je práce na pomezí klasifikačních stupňů výborně a velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Pokuste se shrnout na základě zjištěných poznatků, co bylo nejdůležitějším faktorem pro překonání kritické situace v době pandemie, tj. co mělo největší vliv na (ne)úspěch podniků.

Práce ve stravovacích službách má svá negativa (platové ohodnocení, dlouhé otevírací doby). Někteří pracovníci z podniků stravovacích služeb si již našlo jinou práci, často v jiných odvětvích. Domníváte se, že po skončení pandemie bude v odvětví dostatek pracovních sil?

V Plzni, dne 31. 5. 2021

Podpis hodnotitele