

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Jiří Soukup
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Rozšířená a virtuální realita – možnosti využití, přínosy, náklady

Hodnotitel – oponent: Ing. David Prantl, Ph.D.

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Práce se zabývá rozšířenou a virtuální realitou. První část práce představuje cestovní ruch. Některé poznatky nejsou příliš vysvětleny (např. na straně 11 autor uvádí: "Samozřejmě pokrytí mobilním internetem není úplně stoprocentní a tvoří to jistou překážku" není ovšem jasné, z jakého zdroje tvrzení vychází a jaké pokrytí mobilním internetem ve skutečnosti je), některé obrázky mají chybné popisky (např. na straně 12 je uvedeno: "Procento globálních webů poskytovaných mobilním telefonům", což není popis grafu, který by odpovídal vysvětlení dat v textu). V práci jsou také občasné gramatické chyby a překlepy. V některých částech práce chybí citace (např. na straně 14 je uvedeno: "Dle různých definic je možné za skutečné považovat", ale definice nejsou nijak citovány).

V praktické části práce je provedeno dotazníkové šetření a analyzována vybraná aplikace. Hlavním problémem dotazníkového šetření je, že řada lidí nezná pojmy jako AR a VR. To se projevuje i například v otázce č. 7, kdy značná část respondentů odpoví "Nevím", což svědčí o tom, že se v dotazníku příliš neorientují. I sám autor práce přiznává, že údaje jsou u některých otázek mírně zkreslené, protože respondenti nepochopili otázky. Takové problémy se mají odkrýt v pilotáži a nepřenést se do finální verze dotazníku. Dotazníkové šetření mělo být sestaveno lépe. Následná doporučení z dotazníku příliš nevycházejí,



využito je v kapitole 5 jen minimum informací získaných dotazníkem. Autor v práci analyzoval i aplikaci TimeTrip. Vůbec ovšem neuvádí hodnocení aplikace na Google Play, Apple Store, zde uvedené recenze lidí či počty stažení. Analýza je tak nedostatečná. Celkově poznatky v práci působí nekomplexně. Není také jasné, proč je v názvu práce uvedeno "Rozšířená a virtuální realita – možnosti využití, přínosy, náklady", když náklady na virtuální nebo rozšířenou realitu v práci nijak hodnoceny nejsou.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Jak uživatelé na Google Play a Apple Store hodnotí aplikaci TimeTrip?

Jak si vysvětľujete rozdíl mezi dobrým hodnocením aplikace na Google Play a Apple Store (4,3, resp. 4,8), a nezájmem kolemjdoucích o aplikaci při testování v Aši?

V Plzni, dne

Podpis hodnotitele