

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Aleš Zeman
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Dopady pandemie koronaviru na Evropskou unii a vybrané členské země

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Hana Kunešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Autor široké téma vhodně zúžil na problematiku dopadů pandemie na cestovní ruch v EU a vybraných členských zemích (ČR, Slovensko a Rakousko). Na základě toho stanovil cíl práce: Primárním cílem je charakterizovat dopady pandemie na cestovní ruch v Evropské unii a ve vybraných členských zemích. V úvodu jsou stanovené také dva dílčí cíle: charakterizovat a shrnout ekonomická opatření Evropské unie a tří vybraných členských zemí; popsat a zhodnotit dosavadní průběh pandemie koronaviru a reakci Evropské unie a vybraných členských zemí na epidemiologickou situaci. Všechny cíle svou formulací naznačují popisný charakter bakalářské práce, což však u zcela nového tématu nepovažuji na úrovni bakalářské práce za problém. Všechny cíle byly splněné.

Teoretický úvod autor pojal širěji, kapitoly 1 a 2 jsou zaměřené na úvod do problematiky pandemií a šíření pandemie koronaviru ve světě a Evropské unii, v kapitole 3 je shrnuta reakce EU a vybraných členských zemí na šíření pandemie koronaviru. Poznatky jsou vhodně doplněné časovou osou, která uvádí významné mezníky ve vývoji pandemie koronaviru v EU a ve vybraných členských zemích v roce 2020, a reakci EU a vybraných zemí na šíření koronaviru.

Kapitola 4 od pandemie odbočuje, autor se v kapitole 4 zaměřil na úvod do problematiky cestovního ruchu a význam cestovního ruchu pro ČR a EU. Kapitola je doplněná stručnými informacemi o cestovním ruchu v ČR, Slovensku a Rakousku (zde by bylo vhodné doplnit i význam cestovního ruchu pro Slovensko a Rakousko).

Z hlediska cíle práce jsou klíčové kapitoly 5 a 6. V kapitole 5 se autor zaměřil na charakteristiku dopadů pandemie na cestovní ruch v EU, ČR, Slovensku a Rakousku. Při zpracování kapitoly autor využil sekundární data národních statistických úřadů a dalších zdrojů, která vyhodnotil a okomentoval. V kapitole 6 zpracoval přehled ekonomických opatření EU a vybraných zemí na podporu cestovního ruchu. Autor při zpracování této kapitoly čerpal převážně z dokumentů orgánů EU, ministerstev, vládních agentur a dalších institucí, využil i informace ze semináře s významnými českými ekonomy, kterého se účastnil. O prostudování velkého množství zdrojů (včetně zahraničních zdrojů) svědčí i seznam použitých zdrojů, který je v rozsahu 9 stran.

Celkově práce i přes popisný charakter poskytuje velmi dobrý přehled o dopadech pandemie koronaviru na cestovních ruch v EU a třech vybraných zemích, i přehled významných opatření na podporu cestovního ruchu.

Autor přistupoval ke zpracování práce aktivně, spolupráci hodnotím jako výbornou. V případě výborné obhajoby dávám ke zvážení i hodnocení stupněm "výborně".

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

1. Zdůvodněte výběr členských zemí EU, na které jste se zaměřil ve své práci.
2. Zhodnoťte současný stav příprav v EU na zavedení tzv. covid pasu.

V Plzni, dne 29. 5. 2021

Podpis hodnotitele