

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Barbora Hlaváčová  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Cíle udržitelného rozvoje v rámci vysokoškolského prostředí

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Olga Šlechtová Sojková

**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Předložená bakalářská práce se zabývá velmi aktuálním tématem. Hlavním cílem autorky je zmapovat a zhodnotit naplňování cíle udržitelného rozvoje v rámci vybraných univerzit a vytvořit doporučení pro ZČU. Popisná část práce je zpracována poměrně kvalitně. V části věnované mapování a hodnocení současného stavu je patrné využití množství zahraničních zdrojů, se kterými autorka dokázala pracovat. Kladně hodnotím též výběr univerzit pro vzájemné porovnání. V kapitole 7 shledávám největší přínos autorky – myšlenka The Swapshopu bezesporu zapadá do cíle Odpovědná výroba a spotřeba. Autorka se snažila vytvořit návrh projektu vzniku a provozu zmíněného Swapshopu. Návrh projektu ale postrádá podrobnější zpracování – úplně chybí zpracování rizik, alespoň rámcový časový harmonogram realizace projektu. Problematické může být také předpokládané umístění v objektu univerzitní knihovny. Ke knihovně nemá většina studentů přístup automobilem, což může komplikovat příjem a výdej např. zmiňovaného menšího nábytku. Alternativou může být umístění místnosti v budovách kolejí. Rozpočet projektu je velmi obecný a stručný, uvedené položky nejsou vyčísleny. Není jasné, co si má čtenář představit pod položkou „odměna osobě za uveřejnění příspěvku na FB stránkách ZČU“. V návrhu také chybí alespoň základní průzkum

zájmu o takovouto výměnu věcí ze strany studentů nebo alespoň reference, jak podobné projekty fungují jinde. Se zřetelem k výše uvedenému hodnotím práci stupněm velmi dobře.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

- 1) Vysvětlete rozpočtovou položku „odměna osobě za uveřejnění příspěvku na FB stránkách ZČU.“ Proč neuvažujete s náklady na pronájem místnosti?
- 2) V závěru uvádíte, že „... bylo zjištěno hned několik možných doporučení pro ZČU, jak se stát více udržitelnou univerzitou...“. Nikde však nejsou uvedena. Můžete nějaká uvést?

V Plzni, dne 27. 5. 2021

Podpis hodnotitele