

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Tereza Jindrová
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Dopady globalizace na vybranou rozvojovou zemi

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Hana Kunešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

V úvodu práce je stanovený hlavní cíl práce, který je specifikovaný do čtyř dílčích cílů, které nahrazují výzkumné otázky. Uvedené cíle byly splněné. Metodický postup je shrnutý v úvodu práce. Autorka postupovala od obecné problematiky globalizace a rozvojových zemí ke konkrétní problematice Latinské Ameriky a dopadům globalizace na vybranou zemi (Brazílii). Zvolený postup považuji na úrovni bakalářské práce za vhodný. Teoretická část práce odkazuje na české a zahraniční odborné zdroje včetně dokumentů významných mezinárodních organizací (např. MMF, Světová banka, WTO). Autorka dokládá rozdílný přístup autorů k definování globalizace a časovému vymezení počátku globalizačních procesů, zároveň zmiňuje stejný přístup některých zahraničních a českých zdrojů k členění globalizačních vln. V teoretické části práce se autorka vhodně vypořádala s velkou šíří tématu globalizace a při vymezení

dopadů globalizace uvedla pouze vybrané dopady, na které se následně zaměřila v dalších částech práce. Teoretická východiska k tématu globalizace jsou doplněná charakteristikou rozvojových zemí a jejich klasifikací podle vybraných mezinárodních organizací. Kapitoly 1 a 2 tak představují vhodný a přiměřeně podrobný (vzhledem k limitovanému rozsahu bakalářské práce) teoretický úvod do zkoumané problematiky.

V rámci postupu od obecného ke konkrétnímu autorka v další části práce zpracovala charakteristiku regionu Latinská Amerika, kde na základě uvedených kvantitativních a kvalitativních dat rozpracovala vybrané dopady globalizace (uvedené v teoretické části práce) na tento region. Práce logicky ústí do kapitoly 4, ve které autorka charakterizuje a hodnotí vybrané dopady globalizace na Brazílii. Dílčí poznatky jsou podloženy statistickými daty čerpanými převážně ze zahraničních zdrojů. Nejvýznamnější poznatky z celé práce jsou přehledně shrnuty v závěru.

Seznam použitých zdrojů je na bakalářskou práci poměrně rozsáhlý (téměř 6 stran), přibližně polovinu zdrojů tvoří zahraniční zdroje (dokumenty významných mezinárodních organizací a několik článků z vědeckých časopisů).

V textu jsou ojedinělé překlepy a gramatické chyby. Některé formulace jsou méně srozumitelné nebo nepříliš vhodné, např. s. 53: "Brazílie je dle tohoto koeficientu ekonomicky nejméně vyrovnanou zemí..."; str. 54: "mužští přistěhovalci". Citace článků z vědeckých časopisů obsahují formální chyby.

Oceňuji, že autorka ke zpracování tématu přistupovala aktivně a zodpovědně, pracovala samostatně a prokázala velmi dobrou schopnost pracovat se zahraničními zdroji.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

1. V souvislosti s cestovním ruchem v Latinské Americe uvádíte: "Je třeba vyvinout větší úsilí k diverzifikaci dostupného cestovního ruchu s cílem přilákat netradiční segmenty trhu." Na jaké netradiční segmenty trhu by se podle Vašeho názoru měla zaměřit Latinská Amerika nebo přímo Brazílie? Odpověď odůvodněte.
2. Na s. 57 v souvislosti s cestovním ruchem v Brazílii uvádíte: "Odvětví cestovního ruchu má velkou míru neformálnosti, v roce 2015 přibližně 30 % a v roce 2018 až 51 %." Vysvětlete, co je "míra neformálnosti" v cestovním ruchu a jak se počítá.