

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Libor ŠEBEK  
**Studijní obor/zaměření:** Systémy projektového řízení  
**Téma bakalářské práce:** Webové stránky organizací jako nástroj k získávání pracovníků  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D  
**Podnik – firma:** FEK ZČU v Plzni

<b>Kritéria hodnocení:</b>	<b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>

Cíl bakalářské práce byl stanoven: provést testování a hodnocení kariérních stránek vybraných společností a zjistit do jaké míry naplňují obsahové a technické parametry. Cíl byl splněn.

Postrádám však formulaci hypotéz a výzkumných otázek.

Autor si zvolil aktuální téma, při jehož zpracování nezachoval proporcionalitu teoretické, analytické a návrhové části bakalářské práce.

V teoretické části vysvětluje klíčové pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce. Za slabou stránku však považuji, že některé literární zdroje nejsou aktuální (jsou starší 5ti let), byť jsou z hlediska řešeného tématu relevantní.

Analytická část je založena na porovnání webových stránek Sdružení automobilového průmyslu. Cílem hodnocení a testování kariérních stránek bylo získat informace o tom, jak podniky v automobilovém průmyslu využívají kariérní stránky při získávání nových zaměstnanců.

Návrhová část je však nepropracována, neboť představuje pouze 2 strany z celkového počtu 47 stran textu. Návrhy mají pouze popisný charakter, postrádám ekonomické myšlení.

Velmi slabou stránkou bakalářské práce je její formální úprava včetně psaní textu v 1. os.

I přes tyto nedostatky doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Představte státní zkušební komisi dvě různé webové stránky a demonstруйте na nich silné a slabé stránky. Na základě tohoto porovnání vyvoďte doporučení pro tvorbu ideální webové stránky.
2. Pokud máte vlastní zkušenosti s tvorbou webových stránek, představte státní zkušební komisi vlastní produkt. Pokud zkušenosti nemáte, kvalifikovaně zdůvodněte, proč jste si toto téma zvolil jako téma Vaší závěrečné práce.

V Plzni, dne 11.5.22.

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.