

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Anna Holá
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Negativní aspekty vztahů na pracovišti - prevence a řešení

Hodnotitel – oponent: Ing. Mgr. Petra Skálová, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Autorka bakalářské práce se zaměřila na zhodnocení negativních aspektů vztahů na pracovišti a snažila se uvést jednotlivá preventivní řešení vedoucí k jejich předcházení či odstranění. Nejprve zpracovala teoretickou část, ve které vymezila základní negativní chování na pracovišti a jeho možné následky. Dále se věnovala možným příčinám konfliktů na pracovišti, stručně seznámila s kulturními rozdíly některých států, jejichž nepochopení může být jednou z příčin konfliktu. Stručně zmínila také nutnost prevence vzniku konfliktu, význam firemní kultury, mezigeneračních rozdílů i využívání asertivního jednání. Jednotlivé úseky teoretické části mohly být následně více uplatněny také v praktické části. Kladně hodnotím využití tuzemské i zahraniční literatury. V praktické části studentka provedla výzkum pomocí elektronického dotazníkového šetření. Jeho hlavním cílem bylo zmapovat současný stav vztahů na pracovišti, odhalit nejčastější příčiny konfliktů

a přístup nadřazených k jejich řešení. Autorka využila přehledný dotazník, ve kterém by bylo vhodné jednotlivé záležitosti podrobněji analyzovat. Hlubší analýzu bych doporučila provést zejména u rozboru získaných odpovědí, který byl doplněn pouze třemi obrázky se shodným názvem. Formální hledisko práce bylo narušeno tím, že studentka v celé práci využila pouze jednu tabulku, která byla bez názvu a přesahovala předepsané okraje. V anglickém názvu práce nebyla využita u jednotlivých slov velká počáteční písmena. Celkově bakalářská práce splnila stanovené cíle.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Uveďte, jak doporučujete řešit šikanu na pracovišti a jak jí předcházet.

Uveďte, zda nějaké trendy současné doby vedou k vyššímu výskytu negativních aspektů vztahů na pracovišti.

V Plzni, dne 15. 5. 2022

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.