



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Agáta Karešová
Studijní obor/zaměření: systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Plán projektu a návrhy na jeho zefektivnění
Hodnotitel – oponent: Ing. Jaroslav Svoboda
Podnik – firma: Škoda ICT

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka ve své práci čtenáře stručně seznamuje s historií projektového řízení. Na tuto historii navazuje konkrétními definicemi projektu od různých autorů. V teoretické části správně identifikuje a definuje nejdůležitější pojmy a atributy projektového řízení, a to především ve vztahu k projektovému trojimperativu. Správně definuje logickou rámcovou matici a WBS.

V praktické části studentka jednoduše, ale výstižně představila firmu Pfeifer Holz s.r.o

Předložila jasný popis projektu včetně harmonogramu, tak jak je prováděn ve firmě Pfeifer.

Na základě těchto plánů firmy Pfeifer navrhla na základech teorie projektového řízení změny, které by zlepšily práci s projekty v uvedené firmě.

Studentka navrhla definovat projekt pomocí LRM, zpřesnit WBS s návazností na harmonogram a doporučuje se věnovat identifikaci rizik projektu.

Všechny tyto návrhy jsou v předložené práci výstižně popsány.

Studentka zřejmě omylem formulovala, že LRM je jedním z plánů projektu, což není zcela přesné.

Práci hodnotím jako přínosnou, splnila zadání a doporučuji ji k obhajobě,

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. WBS je jedním ze základních dokumentů projektu. Co můžeme z WBS vyčíst a jak "hluboký" rozpad WBS v praxi vytváříme?

1. K čemu slouží síťový plán a na základě čeho je sestavován?

V Plzni, dne 2.5.2022

Podpis hodnotitele



Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.