

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Barbora Valečková  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Zavádění principů štihlé výroby do nového podniku

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Kateřina Kleinová  
**Podnik – firma:** Lear Corporation s.r.o.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Bakalářská práce se zabývá zaváděním principů štihlé výroby ve vybraném podniku. Bakalářská práce byla vypracována ve společnosti Lear Corporation s.r.o., kde autorka pracuje jako podpora oddělení Continuous Improvement. Její postřehy a náměty byly ve společnosti akceptovány a realizovány. První kapitola je věnována přehlednému a strukturovanému vymezení teoretických pojmů souvisejících s řešeným tématem. Autorka si vybrala tři hlavní metodiky, kterými provázala jak teoretickou, tak praktickou částí. Ve třetí kapitole se autorka zaměřuje na popsání jednotlivých metodik v závodě a rovnou podává náměty na zlepšení. Zde se domnívám, že autorka mohla jít ve firmě více do detailu a lépe popsat souvislost jednotlivých používaných nástrojů v závodě. Naopak bych chtěla vyzdvihnout 4. kapitolu, kde autorka zhodnotila také ekonomický přínos jednotlivých zlepšení. Celkově je práce velmi zdařilá a pro organizaci přínosná.

Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studentky Barbory Valečkové k obhajobě.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Jak spolu souvisejí jednotlivé metodiky štíhlého myšlení, pojmenované v bakalářské práci, tedy 5S, Kaizen a Good Ideas (tedy systém nápadů ke zlepšení)?

V Plzni, dne 20.05.2022

Podpis hodnotitele