



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Daniela Šedivcová
Studijní obor: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Současné problémy na trhu práce ve vybraném regionu

Hodnotitel – oponent: David Martinčík
Podnik/organizace oponenta: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce si klade za cíl zhodnotit připravenost absolventů na vstup na trh práce a navrhnout opatření vedoucí ke zlepšení. Práce se zabývá absolventy SPŠE Plzeň. V první kapitole je popsána neoklasická teorie trhu práce. Druhá kapitola popisuje nezaměstnanost a to jak v obecné rovině, tak konkrétní situaci v Plzeňském kraji. Třetí, poslední kapitola, teoretické části popisuje státní politiku zaměstnanosti. V praktické části je proveden dotazník mezi studenty a absolventy vybrané střední školy. Dotazník je složen z jednoduchých otázek a je vyhodnocen pouze pomocí absolutních a relativních četností. Autorka na jeho základě sestavila charakteristiky typického absolventa. V samém závěru práce autorka navrhla opatření na zlepšení zaměstnanosti absolventů, konkrétně založení klubu absolventů. Přičemž není jasné, jak lze na základě výsledků dotazníku dojít k závěru, že nezaměstnanosti absolventů pomůže právě klub absolventů? Dále v práci chybí fakta o vývoji nezaměstnanosti absolventů dané školy a konstatování, zda mají skutečně problém se zaměstnáním. Práci hodnotím stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Jaký je vývoj nezaměstnanosti absolventů podobných oborů, který se vyučují na SPŠE. Má sama škola představu o nezaměstnanosti svých absolventů? Je nízká připravenost pro vstup na trh práce skutečně pro danou střední školu problém?
- 2) Jak lze na základě výsledků dotazníku dojít z závěru, že klub absolventům je vhodným opatřením?

V Plzni, dne 23.5.2022

Podpis hodnotitele