

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Lenka Šebrlová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: SROVNÁNÍ AKTUÁLNÍ ÚROVNĚ MOTORICKÝCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ VE VĚKU 4 -7 LET

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se ve své práci věnuje problematice diagnostiky dětí předškolního věku metodou motorických testů. Testování dětí patří mezi oblíbená témata studentů, nicméně zpracováním patří předložená bakalářská práce k velmi zdařilým. Z práce je patrný autorčin výrazný zájem o tento obor a o práci v oblasti vyhodnocování dat.

V teoretických kapitolách autorka uvádí informace z mnoha zdrojů. Oceňuji i její snahu o práci s cizojazyčnou literaturou a vlastní překladatelské úsilí (s výhradou na s. 10 - definice síly). Absence citace je patrná u kapitoly 6.4 - Analýza dat. Chyby se v textu objevují ojediněle.

Zvolené testy odpovídají mentální a pohybové úrovni dětí tohoto věku. Vyhodnocení motorického testování je velmi podrobné, přesto srozumitelné. Stanovené hypotézy jsou zodpovězeny.

Zadání práce koresponduje s obsahem.

V práci stanovený cíl a úkoly se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vysvětlíte tvrzení ze s. 8 ... motorické schopnosti jsou v dospělosti ovlivnitelné, ne však měnitelné...??

Na s. 31 uvádíte jako zdroj pro výběr motorických testů docenta Musálka. Chybí však bližší informace k tomuto zdroji.

V cíli máte stanovené strukturované pozorování. Není však jasné, jak jste v tomto směru pracovala a vyhodnocovala získané informace.

V Plzni, dne 26. května 2022
