

**Posudek diplomové práce Zuzany Valečkové**  
**Stezka se čtenářským zaměřením v okolí Staňkova**

Autorka se ve své diplomové práci věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků 5.ročníku ZŠ v návaznosti na poznávání mikroregionu Staňkovska prostřednictvím souboru didaktických aktivit koncipovaných do formátu tzv. naučné stezky se zaměřením na čtenářství.

Práce se ve své teoretické části opírá o pečlivé studium odborné literatury i literárních, kulturních a přírodních památek souvisejících se Staňkovem a jeho okolím. V praktické části se autorce podařilo zúročit teoretickou přípravu při tvorbě sady rozmanitých aktivit (celkem 7. zastavení na stezce za pokladem), které svým obsahem pokrývají problematiku práce s publicistickým textem (zastavení Stará radnice), orientace v grafickém plánu (zastavení Kostel sv. Jakuba Většího), práce s odbornými informacemi (zastavení Krmelec), porozumění čtenému textu a práce s textovou návazností (zastavení Lacembok), vyhledávání specifických informací v textu (zastavení Vížka II), přiřazování textové a obrazové informace (zastavení U Křížku) a konečně práce s uměleckým (básnickým) textem (zastavení Na Mastníku).

Diplomantka funkčně propojuje čtenářství s regionální historií, geografii, biologií, literaturou a kulturou. Nenásilnou formou vede žáky k tomu, aby za využití textů zkoumali a poznávali mikroregion Staňkovsko doslova všemi smysly.

Oceňuji využití pomůcek a obrazového materiálu, které vhodně doplňují textová zadání s ohledem na věk žáků. Za velice záslužný považuji postup tvorby práce, při němž diplomantka komunikovala s obyvateli Staňkova, domluvila setkání s panem farářem, i dopomoc pana starosty a spolupráci s paní knihovnicí při samotném absolvování stezky se žáky. Žáci tak měli možnost komunikovat s lidmi, jejichž sociální role ve Staňkově je důležitá, ale pro žáky 5. ročníku zůstávají tito lidé často mimo každodenní kontakt.

Cenné je ověření práce ve výuce, při němž diplomantka stezku se svými žáky skutečně absolvovala a získala od nich bezprostřední zpětnou vazbu.

Po formální stránce je práce jasně strukturována, text prošel jazykovou korekturou a je vhodně stylizován vzhledem k účelu práce.

Práci doporučuji k obhajobě a doporučuji ji ohodnotit klasifikačním stupněm **výborně**.

Plzeň 20. 5. 2022

Mgr. Růžena Písková, Ph.D.  
vedoucí práce

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*J. Písková*

**Posudek diplomové práce Zuzany Valečkové  
Stezka se čtenářským zaměřením v okolí Staňkova**

Autorka se ve své diplomové práci věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků 5.ročníku ZŠ v návaznosti na poznávání mikroregionu Staňkovska prostřednictvím souboru didaktických aktivit koncipovaných do formátu tzv. naučné stezky se zaměřením na čtenářství.

Práce se ve své teoretické části opírá o pečlivé studium odborné literatury i literárních, kulturních a přírodních památek souvisejících se Staňkovem a jeho okolím. V praktické části se autorce podařilo zúročit teoretickou přípravu při tvorbě sady rozmanitých aktivit (celkem 7. zastavení na stezce za pokladem), které svým obsahem pokrývají problematiku práce s publicistickým textem (zastavení Stará radnice), orientace v grafickém plánu (zastavení Kostel sv. Jakuba Většího), práce s odbornými informacemi (zastavení Krmelec), porozumění čtenému textu a práce s textovou návazností (zastavení Lacembok), vyhledávání specifických informací v textu (zastavení Vížka II), přiřazování textové a obrazové informace (zastavení U Křížku) a konečně práce s uměleckým (básnickým) textem (zastavení Na Mastníku).

Diplomantka funkčně propojuje čtenářství s regionální historií, geografii, biologií, literaturou a kulturou. Nenásilnou formou vede žáky k tomu, aby za využití textů zkoumali a poznávali mikroregion Staňkovsko doslova všemi smysly.

Oceňuji využití pomůcek a obrazového materiálu, které vhodně doplňují textová zadání s ohledem na věk žáků. Za velice záslužný považuji postup tvorby práce, při němž diplomantka komunikovala s obyvateli Staňkova, domluvila setkání s panem farářem, i dopomoc pana starosty a spolupráci s paní knihovnicí při samotném absolvování stezky se žáky. Žáci tak měli možnost komunikovat s lidmi, jejichž sociální role ve Staňkově je důležitá, ale pro žáky 5. ročníku zůstávají tito lidé často mimo každodenní kontakt.

Cenné je ověření práce ve výuce, při němž diplomantka stezku se svými žáky skutečně absolvovala a získala od nich bezprostřední zpětnou vazbu.

Po formální stránce je práce jasně strukturována, text prošel jazykovou korekturou a je vhodně stylizován vzhledem k účelu práce.

Práci doporučuji k obhajobě a doporučuji ji ohodnotit klasifikačním stupněm **výborně**.

Plzeň 20. 5. 2022

Mgr. Růžena Písková, Ph.D.  
vedoucí práce

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*J. Písková*