

Průběh obhajoby diplomové práce:

Petra Korčíková představila systémové postupy k hodnocení žáků a jejich funkci s důrazem na komparaci slovního hodnocení a známky. Diplomantka vysvětlila možná úskalí těchto systémů a nastínila, jak s nimi pracovat. Komisi ukládala měkké své realizaci včetně reflexe vlastní činnosti.

Vedoucí práce vyvedla vynaložení úsilí diplomantky s důrazem na klady teoretické části práce. Oponentka rovněž vyvedla teoretickou část, detailní popis metod hodnocení a pojmovou mapu. Avšak pro budoucí praxi bylo doporučeno zařadit více experimentální přístup a dohledit směrni 20. a 21. století.

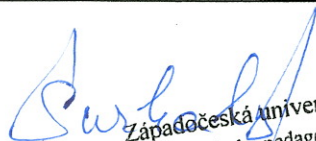
Diplomantce byly klady tyto doplňující otázky:

- Jak byste vysvětlila nedostatek kreativity ve svých realizacích?
- Jakým způsobem poskytnete žákům zpětnou vazbu?
- V čem Vám Galerie UMOPED přišla inspirativní?

Petra Korčíková vzhledem k dotazům uspokojivě zodpověděla, zařadila i sebereflexi v limitech vlastních přístupů.

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 14.6.2022


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra výtvarné výchovy a kultury

Sauhlasí s originálem.