

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil (a) student (ka): Lucie Adámková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Didaktické hry ve výuce přírodovědy v primární škole

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Linda Koutová

1. **CÍL PRÁCE:** Práce se zabývá teorií a praktickou aplikací didaktických her ve výuce přírodovědy. Autorka po vyzkoušení deseti her dětmi ze 4. ročníku zjišťovala přínos her pro žáky. Potvrdila hypotézu o lepším přijímání nových poznatků touto formou a zjistila, co ve vzniklém souboru her lze ještě vylepšit pro příští využití.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je psána stručně a srozumitelně, kapitoly mají logické řazení a optimální délku. Obsah odpovídá názvům kapitol a přiměřeně se věnuje problematice. Část s didaktickými hrami je přehledná, podobně i kapitola pojednávající o výsledku výzkumu. Fotografická dokumentace je v pěkné kvalitě a dostačující. Narazila jsem pouze na drobné nesrovnalosti v seznamu literatury - čtyři položky, které jsem nedokázala najít v samotném textu. A z řady vybočuje i graf č.8, který je modrý, přestože kladným odpovědím v ostatních grafech odpovídá žlutá barva.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Občas se vyskytne drobná gramatická chyba jako neshoda podmětu s přísudkem či překlep, některé věty (zejména v kapitole 11) jsou špatně formulovány („žákům, kterým se hra tolik nelíbila, by si hru asi znovu nezahrálo“ apod.). V některých grafech chybí popisky všech přítomných odpovědí (namísto „ano“ a „ne“ nebo „nevím“ jen „ano“ a druhé barvě nepřísluší žádný popisek).
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Předložená diplomová práce přiměřeně zpracovává problematiku a vyzkoušené didaktické hry pokrývají širší učiva pro primární školu od rozdílů mezi živou a neživou přírodou přes botaniku, zoologii až k mykologii. Jedna z her se věnuje i geologickému učivu, což jistě stojí za zmínku, protože toto nebývá mezi dětmi ani vyučujícími oblíbené a didaktická hra může hrát roli v lepším pochopení a možná i vést k většímu zájmu dětí o tuto oblast.
5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
Zajímalo by mě, odkud pocházejí ilustrace hub, které autorka použila při didaktických hrách (jsou popsány jako vlastní zdroj)?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně.

PODPIS: L. Podroužek, v.r.