

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Adéla Korbelová**

Název práce: **Rozvoje sebepojetí a sebehodnocení dětí mladšího školního věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Tématem DP je zajímavá a často výzkumně opomíjená látka – rozvoj sebepojetí a sebehodnocení dětí mladšího školního věku. Cílem práce bylo popsat dosavadní poznatky z oblasti vývoje sebepojetí jedince a soustředit se na možné dopady školního hodnocení na kvalitu rozvoje sebepojetí u dětí. Dílčím cílem práce bylo též odhalit způsob prožívání strachu a jeho možnou souvislost se sebepojetím dítěte. Cíle práce se podařilo naplnit na velmi dobré úrovni

Diplomová práce je tradičně rozdělena na dvě části. Teoretická část je zpracována výborně, studentce se podařilo kvalitně popsat velmi náročné téma, text je přehledný a čtivý, kapitoly na sebe logicky navazují. Jednotlivé pojmy jsou vypracovány s hlubokým odborným vhledem, autorka se nebojí formulovat své názory na studovanou problematiku. Přínosem této části práce je kapitola 4. Teoretická část tvoří kvalitní základ pro následný výzkum

Praktickou část tvoří studentkou provedený výzkum. Autorka si vyzkoušela kvantitativní zpracování dat, kdy využila dotazníky určené pro měření sebepojetí v matematice a prožívání strachu ve školním prostředí. Metodologicky bylo postupováno správně, je popsána metoda, vzorek, sběr dat a metody statistické analýzy. Studentka data zpracovala ve statistickém programu JASP, výzkum interpretuje jak pomocí popisné statistiky, tak hledá i možné korelace s jednotlivými subtesty použitých dotazníků. Velmi oceňuji odvalu studentky se pustit do složitější statistické analýzy zejména proto, že nebyla během studia nijak systematicky školena v metodologii. Interpretace dat je kvalitní, psaná s pochopením a s odborným vhledem.

Práci hodnotím jako vysoce kvalitní. Jako vedoucí práce velice oceňuji samostatnost a entusiasmus studentky při zpracovávání celé práce, její odvahu, a chuť se učit novým věcem. Text je kvalitní po formální i obsahové stránce.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jak si ve vašem výzkumu žáci věřili ve své matematické dovednosti, měnilo se sebepojetí v souvislosti s věkem?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *výborně*

Datum: 5. června 2022

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D., vedoucí DP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371