

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Dominik Beer
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Univerzitní liga ledního hokeje - vnímání hráči a hledání pozice v systému českého hokeje

Hodnotitel – oponent: Ing. Hana Kunešová, Ph.D.
Podnik/organizace oponenta: FEK ZČU

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cíl práce je uvedený v Úvodu na s. 8. Hlavním cílem práce je "hledání pozice Univerzitní ligy ledního hokeje v systému českého hokeje u aktivních a bývalých hráčů ledního hokeje a celkové vnímání této univerzitní soutěže těmito hráči." Dílčím cílem práce je "vnímání současné situace Univerzitní ligy ledního hokeje mezi fanoušky". Na s. 9 autor upřesňuje, že hlavním cílem této práce je "provést výzkumné šetření o úrovni povědomí a vnímání Univerzitní ligy ledního hokeje v České republice ...". Není však jasné, proč chce autor zkoumat "povědomí a vnímání" Univerzitní ligy ledního hokeje (ULLH) u aktivních a bývalých hráčů ledního hokeje a proč chce zjistit dosah ULLH u současné a potenciální fanouškovské základny. Není to uvedeno ani na s. 49 v textu o cíli výzkumu. Až na základě kapitoly 6 čtenář zjistí, že cílem pravděpodobně bylo navrhnout opatření, která "mohou pomoci Univerzitní lize ledního hokeje v jejím stoupajícím rozvoji" a "vylepšit propagaci a informovanost univerzitní soutěže" (s. 69).

Teoretická východiska práce připomínají místy výpisky s jednoho zdroje (např. s. 12-13, 14-17). Autor nečerpal ze zahraničních odborných zdrojů, proto nehodnotím práci se zahraniční literaturou. V teoretické části autor uvádí informace a metody, které při svém výzkumu nevyužil (strategický management ve sportu, PEST analýzu, SWOT analýzu, Porterův model pěti sil).

V práci je podrobnější popis ULLH, jejích posledních tří sezón a deseti týmů ULLH. Autor prokazuje výbornou znalost problematiky ULLH, chybí však komentáře tam, kde je to vhodné: např. na s. 38 vysvětlení schématu v obrázku a na s. 45 komentář k tabulce č. 7, která uvádí marketingové povinnosti pro týmy ULLH.

Výsledky dotazníkového šetření jsou uvedené přehledně, použitý dotazník není přiložený. Autor uvádí, že dotazník měl 60 otázek, v přílohách jsou pouze grafy znázorňující odpovědi na vybrané otázky. Návrhy na zlepšení aktivní komunikace a poradenství jsou v kapitole 6. Návrh pilotního projektu informačně vzdělávací propagační kampaně je uvedený podrobněji a reaguje na výsledky výzkumu. Návrhy na opatření v marketingové komunikaci směrem k veřejnosti a úpravu webových stránek jsou stručné.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Na s. 70 navrhuje, aby vysoké školy či jednotlivé fakulty "zainvestovaly do nákupu poukazů do hokejových obchodů a tyto poukazy následně předaly hráčům svých univerzit". Spočítal jste, že vysoká škola či fakulta by tím musela uvolnit 240 000 Kč na univerzitní hokejový tým v daném městě.
V této souvislosti uveďte, zda univerzitní hokejový tým Akademici Plzeň nějakým způsobem spolupracuje se ZČU a s Lékařskou fakultou UK v Plzni. Pokud ano, tak jakým způsobem spolupráce probíhá a jak ji hodnotíte?
2. V návrhu pilotního projektu na s. 72-73 uvádíte jako navrhovanou aktivitu také schůzky s rodiči s cílem seznámit rodiče se základními informacemi o ULLH a možnostech hraní hokeje při studiu vysoké školy. Proč účast na těchto schůzkách neplánujete také pro studenty středních škol (uchazeče o studium na VŠ) a zástupce vysokých škol?

V Plzni, dne 20. 5. 2022

Podpis hodnotitele