



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADEČESKÉ
UNIVERSITY
V PÍLZNI

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

katedra historie

Práce: diplomová

Posudek oponenta

Práci hodnotila: doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph. D.

Práci předložil: Bc. Veronika Šmerdová

Název práce: Digitální technologie ve vyučování vybraných kapitol dějepisu 6. ročníku ZŠ

Diplomová práce Veroniky Šmerdové se zabývá implementací účinných digitálních technologií do výuky dějepisu na ZŠ. Teoretická část práce sleduje historii učicích strojů a první učicí prostředky digitální. Pozornost je věnována zejména SMART interaktivním zařízením. Jádrem teoretické části jsou kapitoly o současném stavu metodiky budování ICT kompetencí na školách v návaznosti na Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+ a fenomén Průmysl 4.0, práce ICT metodika a zejména tzv. SAMR model zapojení výpočetní techniky do výuky.

Praktická část textu pak přináší sedm návrhů vzdělávacích aktivit, vybavených podrobnými metodickými listy. Návrhy ukazují na kreativitu a technologickou erudici autorky, pečlivé promyšlení vybraného softwaru a mají nepochybný potenciál účinného uplatnění v běžné výuce.

Drobné výtky mám k formální stránce práce. Je škoda, že se těchto drobných pochybení autorka nevystříhala. Jedná se o chyby v citacích, které neodpovídají vždy důsledně citačnímu úzu, ve struktuře práce (obsah Úvodu postrádá metodologii, informaci o zdrojích atd., což je pak naopak nevhodně uváděno do Závěru; číslování Úvodu, Závěru, dokonce Summary a Literatury jako kapitol atd.)

Navrhovaný závěr: Výborně

Otázka k obhajobě: Jakou formu vzdělávání k digitálním kompetencím doporučujete pro celoživotní vzdělávání učitelů?

Datum: 28. 5. 2022

Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.