

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Adéla ŠILHOVÁ**

Název práce: **Problematika přechodu z preprimárního do primárního vzdělávání v době pandemie Covid-19**

Splnění zadání

Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

Formální úroveň

Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část, Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován, Funkční členění textu do kapitol a podkapitol, Obrázky, grafy, tabulky mají popisky, Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr), Je dodržen požadovaný rozsah práce

Jazyková úroveň

Text je psán odborným jazykem, Výklad je logicky strukturován

Práce s literaturou

Vše je řádně citováno dle citační normy, Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské

Hodnocení praktické části

Je zřetelně formulován cíl praktické části, Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat), Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy, Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

Souhrnné slovní hodnocení

Autorka si pro svojipráci zvolila velmi aktuální téma přechodu dětí z preprimárního do primárního vzdělávání dotčeného pandemií Covid-19. Teoretická část práce vychází ze spíše sumativní komparace zvolených odborných a legislativních zdrojů. Přesto vyznívá přehledně a logicky uspořádaně.

Klíčovou oblastí je zpracování výzkumného šetření v podobě kvalitativní analýzy rozhovorů s rodiči žáků a učitelkou 1. ročníku a ZŠ a kazuistik zvolených dětí. Oceňuji různorodost zvoleného vzorku dětí pro kazuistiky. Autorce se tak podařilo kvalitativně postihnout širší charakteristik dětí na prahu školní docházky. Velice oceňuji zpracování metodologické části. Cíl práce je zřetelně formulován, výzkumné otázky jsou vhodně formulovány a zodpovězeny.

V neposlední řadě musím ale upozornit na gramatické nedostatky a mnohdy těžkopádný jazyk vyjadřování. Nároky kladená na bakalářskou práci jsou ale splněny.

Dotazy k práci

1. Popište klíčová zjištění z Vašeho šetření?
2. Která z těchto zjištění jsou platná i mimo pandemickou situaci?
3. Jak mohl výběr respondentů kazuistik (dětí) ovlivnit data tím, že pochází převážně z učitelských rodin? (s výjimkou žáka s OMJ)

Doporučení k obhajobě

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně až velmi dobře v závislosti na kvalitě obhajoby

V dne

Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.