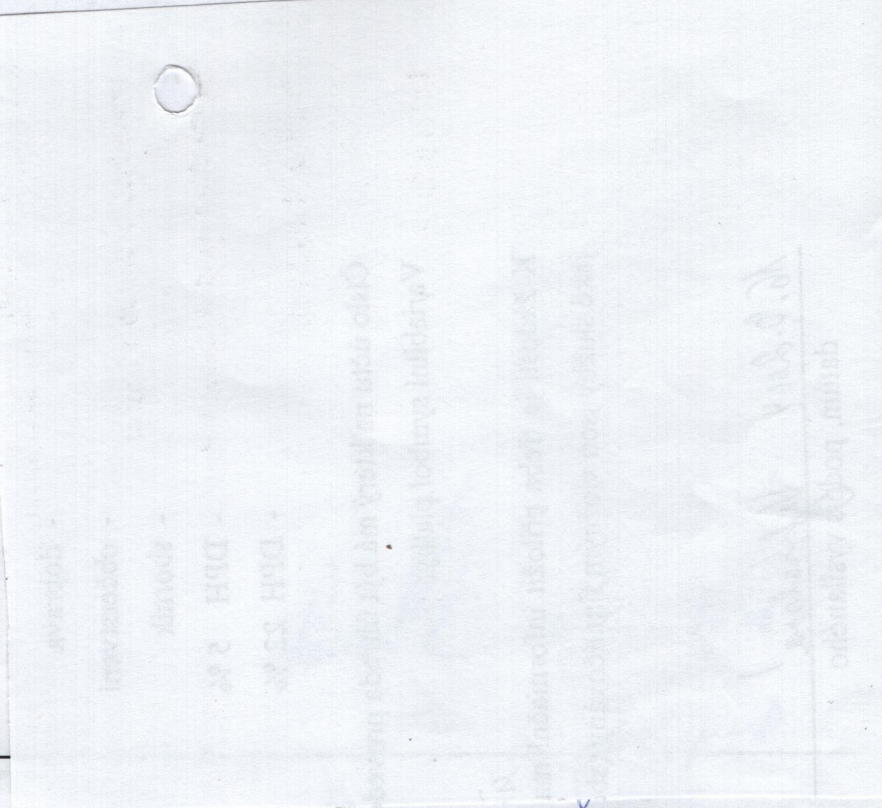


Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autorkou.
- 2) Představení průběhu.
- 3) Zodpovězení otázek a obhajoba
 - formulace pro každý metodický list jeho hl. cíl a didaktické funkce
 - ukázková hodnocení průběhu a metod by mohlo být představeno jednotlivým učitelům a různě praxi přizpůsobeno
 - co bude třeba k úspěšné spolupráci di. mlá. a MŠ

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 13. 6. 2022



ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: **Ilona Svobodová**

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **MODELY PŘÍPRAVY DĚTÍ NA DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ**

Vedoucí práce: Mgr. et MgA. Roman Černík

Oponent práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem bakalářské práce studentky Ilony Svobodové bylo vytvoření náhledu na možnosti připravit děti předškolního věku na setkání s divadelním představením a zároveň nabídnout modelové aktivity jako inspiraci pro další kolegyně a kolegy. Důležitým autorčiným záměrem bylo též ověřit a prakticky ozkoušet své osobní schopnosti a dovednosti ve zpracování získaných poznatků a jejich aplikaci v konkrétní pedagogické praxi. Vytčené záměry byly předloženou prací naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená práce patří do kategorie praktických didaktických prací. Autorka Ilona Svobodová zachycuje s oporou základní teoretické literatury současné podoby práce s dětskými diváky. Následně funkčně ve vztahu k vybraným aspektům kurikulárním dokumentům buduje inspirativní programy (pětice metodických listů). Svou zkušenost popisuje a reflektuje.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Autorka funkčně využila relevantní odbornou literaturu. Při práci se zdroji a literaturou prokázala znalost i dovednost bibliografické citace, jež je vždy zpracována dle požadované normy. Grafická úprava i členění textu je funkční a přehledné (zařazení fotografií do textu pro dokumentaci sledovaného jevu). Práce prošla kontrolou proti plagiatům.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Hlavní přínos předložené práce spatřuji v otevření málo sledované tematiky, kontakt s aktuálními tendencemi i v konkrétním zaměření na jasně vymezenou věkovou skupinu. Metodické listy vytvořené Ilonou Svobodovou nabízí konkrétní příklady přímo využitelné v praxi, a to jak ve škole, tak i v Divadle Alfa při animačních programech k představením. Oceňuji pracovitost a zaujetí kolegyně Svobodové, která mnohé musela čerstvě objevovat a doplňovat do svého profesního vybavení. Jistá nezkušenost s dramatickou výchovou a vůbec divadelní tvorbou se projevila v menší obratnosti terminologické i v nutnosti opětovného didaktického hledání. Autorka předložila práci naplňující strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Co podle Vás brání těsnější spolupráci profesionálního divadla a mateřských škol?
2. Které z Vámi sledovaných postupů a metod by mohly být předmětem vzdělávání budoucích učitelů v rámci studia na naší škole?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Velmi dobře

VE VSI TOUŠKOVÉ 01.06. 2022

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autorkou
- 2) Přečtení proudu
- 3) Rozprávaní otázek k obhajobě

- k tomu k představení práce
 přibílek a následně je
 přečteny tyto články
 zaslány společně učitelům a
 k tomu jsem rozhodla
 pro chuzení kolegů.

- k tomu stanovila má
 a je máin tyto dohody
 je zde nějaký problém, kly
 je pro představení
 komplikovaný.

Klasifikace:

Datum obhajoby: 13. 6. 2022

Klasifikace	Průběh obhajoby	Datum obhajoby	Podpis

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autorům.
- 2) Důležitým proudbem.
- 3) Zodpovězení otázek obhajoby:

- podle čeho posuzujete, zd
 Karadmiu kliven v prubku
 terapie u deti byl jejich
 kontrol se vs' veku ?

- jako sika a luvily
 yuviti rooterapie u deti
 u sledromu skupiny deti ?

- kve' dalsi prvky orli ony
 prvky u sledromu deti

Klasifikace:

Datum obhajoby: 13.6. 2022

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení prací autorů
- 2) Průběh psaní
- 3) Zpracování otázek k obhajobě
 - práce se doplnit konkrétními doporučeními pro praxi MŠ, včetně jejich a Vašeho řešení
 - shrnutí průběhu práce pro všechny zúčastněné strany
 - poskytnout publikovat dobu práce
 - jak lze propojit preferenci průběhu efektivity a cíleně využít průběh práce

Klasifikace: *mluví dobře*

Datum obhajoby: 13.6.2022

Průběh obhajoby	Průběh psaní	Představení prací autorů

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Přehledně práci autochann
- 2) Procentní poměry
- 3) Zodpovězení otázek u obhajoby.

- na základě této tu ornacit
 vyhledat literatury při orli ornacit
 problémového charakteru dětí a mlá

- z jakého zdroje vycháíte při sh
 novou procentuální velikost
 výšinného novku

- to vám skutek přeneslo po
 Vam budova' praxi

Klasifikace:

Datum obhajoby: 13. 6. 2022

Průběh obhajoby	Průběh obhajoby	Průběh obhajoby	Průběh obhajoby	Průběh obhajoby
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autoru
- 3) Představení problému
- 3) Zodpovězení otázek k obhajobě
 - přijetí realizaci projektu prostřednictvím výsledného řešení
 - co je mentální příjmový doplnění domácnosti integrovaného bloku
 - klíč k úspěchu v realizovaném bloku byla pro představitelky nové pracovní metody
 - jaké jsou výsledné body pro bližší pracovní

Klasifikace:

Datum obhajoby: 13. 6. 2022

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autohrou
- 2) Teoretická podpora
- 3) Zodpovězení otázek k obhajobě
 - jakožto obecná doporučení
 - vyžadovat z toho, jakých výsledků
 - i kontroly práce.
 - klusů z 5 realizací
 - lepší promyslel za nejmenší
 - publikování.

Klasifikace:

Datum obhajoby: 13.6.2021

Klasifikace	Datum obhajoby	Podpis	Titul	Podpis
Celkový výsledek práce				

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autorů.
 - 2) Půstevní proaukhu.
 - 3) Vodproseuu otřich u obhajt
- jakim vzdu je sarazem
ln v v m mentaku jely ~ MS
prime?
 - ybute jcam z vivot' a pruelu
h u' oclaryj ystuy
 - jaka' obecna' dopucl' byle
ke se' paxe a jebmelo setu
yordila u vtohu k rozrji
ln v v m mentak ~~sensitivity~~

Klasifikace: velu doho

Datum obhajoby: 13.6.2022

Obhajova	Jmeno	Prace	Obhajova	Obhajova
Obhajova	Obhajova	Obhajova	Obhajova	Obhajova

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Průběh práce autorova
- 2) Průběh práce
- 3) Vzdělávání studentů a obvyklé
 - jako hodnotíte práci s celými kategoriemi se chováte?
 - GVP? Do jaké míry jsou zde obsaženy a jsou funkční?
 - jak jste klíčová zjištění z vašeho setkání?
 - která z těchto zjištění budou/jin platná i mimo individuální situace
 - jak mohla být respondentů (i včetně rodin) ovlivněna jejich zkušenostmi a zjištění

Klasifikace:

Datum obhajoby: 13.6.202

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autorkou
- 2) Přehled pramenů
- 3) Zodpovězení otázek k obhajobě
 - rozlišení žánra a obsah pojmu školní zralost a školní připravenost
 - typy třídních systémů a jejich vlivů
 - klíčové kompetence žáků a jejich využití v různých situacích
 - jak může žák uplatnit své (z učebnice) získané data a výsledky vzhledem k jeho osobnímu depresi pro práci s dětmi v plné kapacitě a vzhledem k školnímu neúspěchu žáků s poruchami mateřštině školáků

Klasifikace: *Velmi dobře*
 Datum obhajoby: 13.6. 2022