

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Experimentální vyhledávání nových činidel pro mikroskopii mykologických preparátů

Autor práce: Bc. Kristýna Slaná

Autor posudku: Mgr. et Mgr. Jan Walter

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| 2. Nechybí v práci formulář <i>Zadání</i> ? | <input type="checkbox"/> nechybí | <input type="checkbox"/> chybí |
| Nechybí v práci <i>Prohlášení</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | <input type="checkbox"/> chybí |
| Nechybí v práci <i>Obsah</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | <input type="checkbox"/> chybí |
| Nechybí v práci kapitola <i>Literatura</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | <input type="checkbox"/> chybí |
| 3. Je členění práce logické a přehledné? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela |
| 4. Je diskuse logická a s dobré zdůvodněnými závěry? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela |
| 5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela |
| 6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela |
| 7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela |
| a úplný? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela |
| 8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela |
| 9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela |
| 10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela |
| 11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela |
| 12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela |
| 13. Doporučujete práci k obhajobě? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| 14. Doplňte hodnocení práce: | <input checked="" type="checkbox"/> výborně
<input type="checkbox"/> velmi dobře
<input type="checkbox"/> dobré
<input type="checkbox"/> nevyhovující | |

15. Do diskuse navrhoji otázku ve znění:

1. Některá nová činidla se ukázala jako vhodná pro mykologické potřeby. Není bohužel v diskuzi uvedeno, jestli se vůbec cenově tyto látky vyplatí používat. Jak by studentka cenově zhodnotila nová (vhodná) činidla?

2. Pokud by se využila pro mikroskopická praktika na základní škole některá činidla, jaké navrhoje studentka použít a proč?

Předložená diplomová práce Bc. Kristýny Slané s názvem „*Experimentální vyhledávání nových činidel pro mikroskopii mykologických preparátů*“ se věnuje zkoumání nových potencionálních činidel barvících houbové struktury a okrajově také didaktickým obsahem tématu hub na základní škole. Práce je unikátní jelikož se tomuto tématu v minulosti nikdo nevěnoval u nás ani ve světě.

V práci musím vyzdvihnout komplexní pojetí tohoto tématu od popisu a ekologii hub, technik mikroskopie až po vlastní barviva/barvení houbových struktur. Tuto část považuji za velmi zdařilou. Pouze snažení se začlenit houby i didakticky je pro mě v této metodicky smýšlející práci lehce nadbytečné a ne zcela to koresponduje s výsledky a diskuzí, kde je problematice školy věnováno poměrově s ostatním textem minimum prostoru.

K práci mám připomínky zejména formálně-stylistické a chemické. Text je logicky členěný, ale místy působí nejednotně, např. zavedená zkratka CBG se občas používá, občas je vypsán celý název Centra (s. 1 vs s. 12), obdobně jako zkratka ZŠ; v popisu obrázků je název roztok uveden nestejně (r. vs roztok); latinský název by měly být v popisu obrázku celým názvem; v kapitole 6.2.2 by u cen mělo být vždy stejně pořadí váha/cena, což je třeba u chloridu železitého (s. 22) nebo anilinové modři (s. 22) naopak cena/váha; pokud řešíme základní školy, tak bych psal jen název přírodopis (RVP ZV str. 61) a ne přírodovědy/přírodopisu/biologie (viz s. 72); pozor na citace v textu Socha et al. 2011 (s. 12) vs Larrañaga a kol. 2016 (s. 30); některé chybí v textu Basso 2012; latina je místy chybně např. *Auricularia auricula-Judae* (s. 76). Připomínky chemické bude nutné zapracovat více, než se nyní zdá, nicméně zde uvedu pouze ty zásadnější/vybrané. V celé práci není uvedena použitá koncentrace amoniakálního roztoku, pouze u přípravy kongo červeně je zmíněno, jaký byl použit amoniakální roztok, ale u samotného činidla nikoliv. Obdobně i u ostatních např. guajak, formalin, fenol, síran železnatý koncentrace chybí. Chápu, že je to v mykologii asi zažité, ale pokud něco použiju, musím uvést přesně, co to bylo. Pokud by měl postup někdo opakovat, musí být naprosto zřejmé, jaká látka se použila (ideálně opsat např. molární hmotnost z použitého obalu od chemikálie, příp. u roztoků koncentraci apod.). Oxid wolframový je nejstabilnější sloučenina wolframu nerozpustná ve vodě, pouze v alkalických louzích, proto je překvapivé, že se ve vodě rozpustila a vytvořila sytě žlutý roztok (s. 29), ale zároveň je v tabulce uvedeno, že se oxid nerozpustil (s. 32). Malachitová zelen (i podle vzorce) zůstala nerozpuštěna (s. 32), což je zvláštní, protože je to velmi dobře rozpustná látka zároveň studentka píše, že se vytvořil tmavě zelený roztok (s. 27), takže se vlastně rozpustila? běžně používá spíše oxalát malachitové zeleně (ale podle vzorce použit nebyl), atd.

Přes veškeré výhrady musím ocenit odvahu se do takovéto práce pustit, jeliv
Ukázalo se, že některé látky by mohly být v mykologickém výzkumu v
slušnému publikačnímu výstupu. **Práci hodnotím s klidným svědomím stup.**

Jan Walter

V Plzni 20. května 2022