

# Posudek diplomové práce

POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI

Titul: Tematický celek Šelmy ve výuce biologie na SŠ

Autor práce: Bc. Zuzana Reiserová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne
- a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Proč je podle Vás výklad tak oblíbenou a často používanou metodou výuky?

Které aktivity z Vámí navržených by Vás jako studenta nejvíce bavily?

Zuzana Reiserová vypracovala svou diplomovou práci s názvem Tematický celek Šelmy ve výuce biologie na SŠ v souladu se zadáním a s pravidly pro vypracování kvalifikační práce na FPE ZČU. Diplomová má tři stěžejní části, a to analýzu učebnic, dotazníkové šetření a tvorbu vlastních návrhů do výuky.

V úvodní části se autorka věnovala vymezení terminologie týkající se kurikulárních dokumentů a učebnic včetně metodologie jejich výzkumu. Dále v kapitole Metodika popsala podrobně použité metody a postup práce.

Autorka samostatně provedla obsahovou analýzu učebnic dle standardní metodiky, výsledky přehledně uspořádala a okomentovala v kapitole Výsledky analýzy učebnic. V kapitole Výsledky dotazníkového šetření také výsledky dotazníkového šetření na středních školách, které bylo zaměřeno na znalosti žáků a nejčastější metody výuky používané při výuce tematického celku Šelmy. Také zde pracovala studentka samostatně dle standardní metodiky.

V kapitole Vlastní návrhy studentka představila vlastní náhled toho, jak by výuka zaměřená na tematický celek Šelmy mohla vypadat. Důraz kladla především na metody jiného než frontálního charakteru. Najdeme zde práci s textem, badatelskou hodinu, práci s filmem a didaktickou hru.

Z věcného pohledu hodnotím práci jako velmi zdařilou, bez faktických chyb.

Z formálního hlediska je práce také na dobré úrovni a nachází se v ní jen menší počet formálních chyb. Autorka pracuje standardně s literárními zdroji, které řádně cituje.

Diplomovou práci Zuzany Reiserové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 12. 06. 2022

Podpis: