



## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Bc. Anna Charvátová  
**Studijní obor:** Učitelství pro základní školy, TV-VY  
**Téma diplomové práce:** Diagnostika a korekce vadného postavení nohy u dítěte v předškolním věku

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka zpracovala výzkumné šetření v podobě kazuistiky. Zaměřila se na analýzu stavu plosky nohy u chlapce předškolního věku, vytvořila pohybovou intervenci, kterou nejdříve sama vedla a následně vzhledem ke covidovým opatřením dohlížela na domácí cvičení, kdy s chlapcem cvičila matka. Sledovala a vyhodnocovala změny v průběhu i po skončení dané intervence. Práce je po obsahové a odborné stránce na velmi dobré úrovni. Pozitivně hodnotím, že teoretická východiska jsou zpracována na základě velkého množství odborné, a to i cizojazyčné, literatury. I diskuze výsledků práce a vyvození doporučení pro praxi se zakládají na názorech různých odborníků. Z práce je patrné, že se autorka do dané problematiky opravdu ponořila. Vytvořená pohybová intervence je pro dítě předškolního věku přiměřená, vhodná a pestrá. Z formálního hlediska mám jen několik připomínek: za posledním číslem kapitoly se nepíše tečka, text se nepodtrhává, obrázky mají mít svůj název pod obrázkem, do citací v textu se neuvádí křestní jméno.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Jaké cvičení byste zvolila k odstranění pronace v hlezenním kloubu a valgózních kolanů?
- Máte zpětnou vazbu, zda chlapec i nadále zařazuje do svého pohybového režimu navržené cviky?