

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

Jméno studenta: Bc. Petra Šimánová

Studijní obor: Tělesná výchova a výchova ke zdraví pro ZŠ

Téma diplomové práce: Ontogenetická specifika tréninku plavců různých věkových kategorií

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená DP popisuje specifika tréninku plavců různých věkových skupin. Cíle, úkoly a metodika vymezeny správně. Teoretická část DP je pro zpracování vybrané problematiky v dostatečném rozsahu. Výzkumný vzorek čítá 12 plavců. Praktická část zahrnuje popis obecné roční filozofie tréninku i konkrétní tréninkové plány v průběhu let 2009-2015. Kapitola 5.6 sumarizuje přípravy v jednotlivých věkových kategoriích s ohledem na rozvoj motorických schopností a dovedností. Autorce se podařilo na základě vlastních zkušeností i za přispění kolegů vytvořit obecný tréninkový mustr pro jednotlivé věkové kategorie. Objektivitu lze ovšem posoudit pouze komparací s jinými (např. i zahraničními) takto zaměřenými publikacemi. Domnívám se, že autorka by mohla s ohledem na absolvované předměty na FPE (např. anatomie, fyziologie, psychologie, sportovní trénink atd.) popsat jednotlivé kategorie více „do hloubky“. Literatura v omezeném rozsahu, zahraniční zdroj zastoupen pouze 1x. Formálně i obsahově DP vyhovuje.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak řešit předčasnou vyspělost s ohledem na tréninkové zatížení v plavání?

V Plzni, dne 27.5.2022