

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Aneta Podroužková představila problematiku komunikace žáků při výkonných činnostech v MŠ. Zaměřila se na formy komunikace, způsoby vyjadřování i reflexi, což bylo hodnoceno a zhodnoceno kvalitativně výzkumem. Rozvíjeny byly také způsoby, kterými učitel podporuje komunikaci dětí a byly prezentovány i další možnosti, jak s tématem mohl pedagogové pracovat.

Vedoucí práce oceňovala zpracování kvalitativní výzkumné soustavy a skvělou aplikaci získaných teorií do praxe. Komik bylo vydivěno využití vlastní práce, avšak upozorňuje na možná odvažná zjednodušená tvrzení. Oporem vydivil originální tematická řešení a snahu nabourat zastité stereotypy v MŠ.

Kladení otázky: Byla byste schopná představit návrh, kde se tvůrčí aktivita zakládá na mezipředmětových vztazích?

Diplomantka se s nadšením tématem i kladnými otázkami vypořádala velmi dobře, bez závažných vlnac komise.

Klasifikace:
výborně

Datum obhajoby: 17.6.2022

Sauhlasím s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra výtvarné výchovy a kultury

Sucha