

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)**

Práci předložil(a) student(ka): **LUCIE TOMÁŠKOVÁ**
Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **POTŘEBA PŘIPRAVENOSTI DĚTÍ S PAS PŘI VSTUPU DO 1. ROČNÍKU ZŠ**

Vedoucí práce: PhDr. Martina Komzáková, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Komentář

Cílem hodnocené diplomové práce bylo zaměřit se na pohled pedagoga, kterému do 1. třídy běžné základní školy vstoupí dítě s PAS a zjistit, jaké jsou požadavky na připravenost dítěte. Výzkumné otázky pak diplomantka zvolila následující: 1) Jaké jsou požadavky na dítě s PAS u zápisu do 1. ročníku běžné základní školy? 2) Jakou formou probíhá při vstupu dítěte s PAS spolupráce s poradenskými pracovišti? 3) Jak by měla probíhat spolupráce s rodiči, aby byla co nejefektivnější? 4) Daří se naplňovat podpůrná opatření u dítěte s PAS v běžné škole? 5) Jaké je postavení dítěte s PAS v kolektivu běžné třídy?

Cíl práce považuji za naplněný.

Diplomová práce se skládá ze dvou hlavních částí. V teoretické části autorka přiléhavě volí vhodné ukotvení své práce v odborné literatuře. Věnuje se poruchám autistického spektra, autistické triádě, klasifikaci školní zralosti a připravenosti, jak probíhá zápis do ZŠ, jaké je vzdělávání dětí s PAS, jaká jsou podpůrná a poradenská pracoviště pro děti s PAS, speciálním

vzdělávacím pomůckám, roli učitele, asistenta pedagoga a spolupráce s rodinou při vzdělávání dětí s PAS.

Praktickou část diplomantka otevírá kapitolou o výzkumných otázkách a zvolené metodologii. Zvolila design polostrukturovaného autorského dotazníku, který položila 10 pedagogům a následně pak výsledky kvalitativně vyhodnocovala formou otevřeného kódování.

Závěr práce pak věnuje diskusi nad výzkumnými zjištěními a práci pak končí výstižným závěrečným shrnutím svého projektu.

Jako vedoucí práce velmi oceňuji autorčino nasazení jak při navrhování a realizaci výzkumného projektu, kdy velice zodpovědně a pravidelně konzultovala svou práci, tak při sepsání textu DP. Předloženou diplomovou práci považuji za kvalitní výstup, kterým autorka úspěšně prezentovala svou schopnost přemýšlet a formulovat své myšlenky na dané odborné téma včetně správného používání citační normy.

Práci doporučuji k obhajobě!

Navrhované hodnocení: ***výborně***

V Plzni dne 28. 8. 2022

PhDr. Martina Komzáková, Ph.D.

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

