

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(vypracovává vedoucí práce)

Student/ka:	TOMÁŠKOVÁ Radka
Studijní program:	Učitelství pro střední školy
Studijní obor:	Učitelství hudební výchovy a německého jazyka pro střední školy
Téma diplomové práce:	K práci s hlasem u hlasového profesionála
Vedoucí práce:	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.
Oponent práce:	Mgr. et Mgr. Ing. Veronika Růžičková, Ph.D.
Akademický rok:	2021/2022
Kontrola plagiátorství provedena dne:	01.07.2022 08:43:42

Koncepce práce a její struktura:

Práce o 66 stranách je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozdělena do 6 kapitol a dalších celků, praktickou část tvoří pouze 1 kapitola, čímž vznikla určitá disproporčnost textu. Práce, dle požadavků, obsahuje resumé, seznam literatury, chybí přílohová část.

Obsahová stránka:

Obsah práce je bohužel poněkud rozpolcený, teoretická část zpracovává víceméně známé skutečnosti z oblasti anatomie a fyziologie hlasu, vlastností hlasu, tvorby hlasu, způsobů práce s hlasem, hlasové hygieny, přičemž pracuje se známou odbornou literaturou, ale textu spjatého či odkazujícího na téma práce je pramálo. Určitě by napomohlo zdůvodnění naplnění cílů v jednotlivých kapitolách a dodržení jasného myšlenkového vedení. Dále autorka nepoužila žádnou odbornou literaturu vydanou min. po roce 2015, proto pravděpodobně nevěděla, že o tématu proběhlo již několik výzkumů, ty nejsou v práci nijak reflektovány. V praktické části si autorka práce stanovila cíl jako *poukázání na důležitost hlasové výchovy ve vzdělání učitelů současných i budoucích*. Pokud by diplomantka řádně stanovila hypotézy, okomentovala výsledky svého šetření, tak se by se asi cíli dobrala, ale takto je to nejasné.

Jazyková stránka:

Stylistika práce je na dobré úrovni v částech, které se opírají o odbornou literaturu. V částech s vlastními ideovými konstrukcemi je stylistická úroveň o něco méně odborná (např. str. 44). Gramatická stránka je dobrá.

Formální stránka:

V práci nejsou dodrženy formální všechny požadavky kladené na diplomovou práci – nová kapitola nezačíná na nové stránce, nesjednocená typografická úroveň. Z nedostatečného seznamu použité literatury vyplývá, že se autorka neseznámila se současným stavem bádání ve sledovaném tématu. Formální zpracování dotazníkového šetření není dostatečné – chybí hypotézy, ověření, komentování výsledků, shrnutí výsledků. To neobsahuje ani nedostatečný závěr práce.

Hodnocení aktivity studenta při zpracování kvalifikační práce:

Diplomantka odevzdání práce dvakrát odložila. Práci zpracovala samostatně bez konzultací s vedoucí práce.

Hodnocení:

Práci doporučuji k obhajobě a vzhledem k výše sdělenému a navrhuji hodnocení **dobře**.

V Plzni dne 11. 8. 2022

.....
Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.