

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil student: Mgr. Václav Dohnal

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Spolupráce rodiny a školy

Vedoucí práce: PhDr. Daniela Nováková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Předkládaná diplomová práce se zaměřuje na problematiku spolupráce rodiny školy. Za cíl práce si autor stanovil zmapovat současnou situaci na poli spolupráce rodiny a školy a popsat způsoby komunikace mezi těmito dvěma aktéry. Autor práce zjišťoval situaci na několika základních školách v Aši a v Plzni. Obě školy a jejich vzdělávací programy jsou předmětem analýzy a návrhu efektivního způsobu vzájemné komunikace a spolupráce.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autor v teoretické části vymezuje hlavní pojmy vycházející z tématu práce – škola, rodina a její funkce, spolupráce rodiny a školy včetně opory této spolupráce z pohledu legislativních dokumentů. Autor práce vhodně odkazuje na odbornou literaturu, především na výzkumy Čapka, Rabušicové a Pohnětalové. Důležitou součástí teoretické části jsou klíčové programy podporující spolupráci rodiny a školy, a to Začít spolu a projekt Rodiče vítáni.

V praktické části práce autor stanovuje hlavní cíl výzkumného šetření zmapovat z pohledu rodičů současnou spolupráci a způsob komunikace rodiče se školou. Autor svoje výzkumné šetření rozděluje na dílčí kroky:

1. Srovnat a vyhodnotit odpovědi týkající se spolupráce rodiče se školou z proběhlého dotazníkového šetření s průzkumem společnosti Perfect Crowd Research z roku 2013
2. Zmapovat odpovědi u rodičů s dětmi na školách v Aši a na vybraných školách v Plzni – tj. vyhodnotit, zda v některých oblastech existují rozdíly mezi rodiči ze škol zaměřených na intenzivní spolupráci a z „běžných“ škol.
3. Posoudit, zda analýza výsledků proběhlého šetření může přinést nové náměty pro práci učitelů - jak spolupráci zhodnotit a dále rozvíjet.

Autor zvolil metodu kvantitativního šetření a dotazník byl formulován přes internetové prostředí. Výzkumný vzorek však splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Jako vzor a srovnání hodnot bylo vztaženo k výzkumu, který proběhl před 11ti lety.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce se zaměřuje na velmi aktuální téma spolupráce školy a rodiny. Především v současné době je tato oblast podrobována novým výzvám – distanční výuka, děti ve střídavé péči, děti s odlišným mateřským jazykem apod. Zde je potřeba intenzivní spolupráce rodiny a školy o to potřebnější. Velmi oceňuji iniciativu autora se kterou ke zpracovávanému tématu přistoupil. Velmi cenná je jak samotná výzkumná část práce, která přináší cenná zjištění, tak i její teoretická část, která vytváří pevný teoretický rámec opřený o precizní komparaci odborných zdrojů a již realizovaných výzkumných šetření na obdobné téma.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Popište přínosy analýzy předchozích výzkumných šetření na toto téma?
- Které z prvků spolupráce rodiny a školy analyzovaných programů Začít spolu a Rodiče vítání lze implementovat do běžné praxe škol?
- Jaká doporučení po pedagogickou praxi (učitele 1. stupně ZŠ) lze z Všeho šetření vyvodit?
- Jaká by byla Vaše doporučení směrem k FPE a pregraduální přípravě učitelů?

Celkově považuji práci za velmi kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením:

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Při úspěšné obhajobě práce navrhuji známku

V ý b o r n ě

Datum:

25.08.2022

Podpis:

Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.
oponent