

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: PEKÁRKOVÁ Tereza
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Využití tradičního a moderního nářadí v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni základní školy

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Současným trendem v tělesné výchově je přiblížení obsahu a formy výuky pohybové a vospělostní úrovni dětí. Častěji jsou zařazovány moderní a inovativní pohybové aktivity oproti tradičním sportům jako je gymnastika nebo sportovní hry. Atraktivnost výuce může dodat rovněž využití nových zajímavých pomůcek (náčiní i nářadí).

Autorka se snažila postihnout danou problematiku z pohledu učitele na 1. stupni základní školy a jeho možností.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Obě části, teoretická i praktická, jsou rozsahem v rovnováze.

Do praktické části autorka uvedla několik konkrétních pohybových aktivit s moderním postupně do výuky zařazovaným nářadím. Soubor těchto cvičení by bylo vhodné více rozepsat. Autorka využila vlastní fotodokumentaci.

Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena významná shoda. Autorka se na zdroje v textu odkazuje.

Práce obsahuje bohužel místy formální, stylistické i gramatické chyby.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně, s vedoucí práce konzultovala a zapracovávala poznámky a připomínky.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce stanovené v kapitole 4 se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

V Plzni dne 2. září 2022

.....
podpis vedoucího práce