

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

**Jméno studenta/ky:** SVOBODOVÁ Tereza  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Gymnastická příprava dětí mladšího školního věku a začátečníků pro TeamGym

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce se zabývá motoricko funkční přípravou dětí pro poměrně novou sportovní disciplínu TeamGym. Autorka vychází především ze své trenérské praxe. Vytvořený metodický materiál by mohl být zdrojem inspirací nejen pro trenéry v tomto odvětví, ale i pro cvičitele a učitele dětských a žákovských kategorií.

Teoretická východiska jsou v souladu s částí praktickou, která je tvořena souborem dílčích průprav motoricko funkční přípravy. Autorka uvedená cvičení popsala a pro názornost uvedla vlastní kvalitní fotodokumentaci. Bohužel se nevyvarovala terminologických a tiskových chyb. Úroveň práce rovněž snižují duplicitní informace v diskuzi a závěru.

Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena významná shoda.

Autorka pracovala samostatně, konzultovala především v závěrečné fázi.

Cíl i dílčí úkoly stanovené v kapitole 4 se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Které z uvedených průprav považujete za nejdůležitější u začínajících gymnastů?

V Plzni dne 2. září 2022

.....  
podpis vedoucího práce