

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši*

Titul: VÝUKOVÝ PROGRAM PRO ŽÁKY ZŠ NA TÉMA LÉČIVÉ ROSTLINY

Autor práce: Sabina Milová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce?.....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ?.....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ?.....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
    a úplný?.....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb?.....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní?.....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: **Přistupovala byste nyní, po ověření programu, jinak v jeho tvorbě? Udělala byste v něm nějaké větší změny?**

Sabina Milová vypracovala svou bakalářskou práci na téma výukového programu pro žáky ZŠ na téma léčivé rostliny v souladu se zadáním, jehož cíle splnila, a s pravidly pro vypracování kvalifikační práce na FPE ZČU.

V úvodní části se autorka věnovala problematice léčivých rostlin, které definovala a následně provedla rešerši učebnic.

Následuje kapitola Metodika, kde autora shrnuje postup práce a použité metody v rámci přípravy programu a jeho následného ověření v Zoo Plzeň.

Stěžejní částí práce je návrh výukového programu na téma léčivé rostliny, který vznikl pro Zoo Plzeň. Návrh obsahuje podrobný itinerář programu a popis jednotlivých zastávek a aktivit. Součástí je také pracovní list a podrobný text pro průvodce. Výukový program studentka pilotně ověřila a výsledky evaluačních dotazníků vyhodnotila a okomentovala v kapitole Diskuse. Přílohy obsahují pracovní list, evaluační dotazník, obrázek k tématu konopí setého a fotodokumentaci z ověření.

Z věcného hlediska nemám k práci žádné výhrady.

Autorka pracovala s velkým nasazením a samostatně podle stanovené metodiky a to především v závěrečné fázi svého studia, protože se naplno věnuje vrcholovému sportu. I když jako vedoucí preferuji průběžnou práci studentů, musím zde množství odvedené práce v krátkém časovém úseku ocenit.

Z formálního hlediska je práce také na dobré úrovni a nachází se v ní jen menší počet formálních chyb. Například v kapitole výsledky u grafů č. 3, 4 5 zůstal nadpis „Název grafu“. Autorka pracuje standardně s literárními zdroji, které řádně cituje. Z jazykového hlediska je práce na velmi dobré úrovni.

Bakalářskou práci Sabiny Milové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 2. 9. 2022

Podpis: