

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Výukový program pro žáky ZŠ na téma Austrálie

Autor práce: Markéta Pohanková

Autor posudku: Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? nechybí chybí
Nechybí v práci *Prohlášení* ? nechybí chybí
Nechybí v práci *Obsah* ? nechybí chybí
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Neuvažovala jste také o zapojení QR kódů do výukového programu?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Bakalářská práce Markéty Pohankové nese název Výukový program pro žáky ZŠ na téma Austrálie. Výukový program tvořila studentka pro ZOO Plzeň, proto během tvorby práce spolupracovala se zaměstnanci ZOO. Díky spolupráci získala představu o obsahu a rozsahu výukového programu.

Bakalářská práce je přehledně členěna do 7 hlavních kapitol. V teoretické části (kapitola 1, 2, 3 a 4) se autorka věnuje kurikulárním dokumentům a tomu, jak je v nich zakotveno téma Austrálie, stručně představuje světadíl a také přibližuje, jak je téma uchopeno ve vybraných učebnicích přírodopisu a zeměpisu. Věnuje se také představení ZOO Plzeň.

Praktickou část práce tvoří realizace výukového programu a popis jeho tvorby a obsahu. Je třeba zdůraznit, že výukový program pojala studentka velmi komplexně, včetně metodických pokynů pro průvodce (lektora). Studentka naplánovala trasu výukového programu, včetně odhadu potřebného času a v textu práce podrobně popisuje jednotlivé zastávky programu. Nechybí ani text pro průvodce s návodnými otázkami pro žáky. K výukovému listu vytvořila studentka pracovní list, jež je přílohou bakalářské práce (včetně vyplněné verze).

Bakalářská práce obsahuje všechny požadované části. Po formální a stylistické úrovni neobsahuje závažné chyby. Práce je psaná čtivou a kvalitní češtinou. Studentka se pokusila také ověřit navržený výukový program na skupině 16 žáků, což jí pomohlo s představou o náročnosti. Je však nutné říci, že vytvořené grafy nejsou vždy zcela přehledné, místy chybí popis dat (obrázek 20). Toto bohužel ubírá interpretaci výsledků na kvalitě a přehlednosti. V některých místech práce také chybí zdroje informací či příloh (obrázky k zalaminování).

Bakalářskou práci Markéty Pohankové, i přes uvedené nedostatky, doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako velmi dobrou.

Datum: 29. 8. 2022

Podpis: