

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: TERÉNNÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE VÝUKOVÉM AREÁLU S VODNÍMI PRVKY
V PLZNI

Autor práce: Nelly Davidová

Autor posudku: Mgr. Josef Voch

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostačtěně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

1. Zohledňuje výukový program žáky s SVP? Jak?

2. Jakou aktivitu by bylo možné přidat do výukového programu pro na dané žáky?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Diplomová práce je členěna logicky a přehledně do jednotlivých kapitol.

V úvodní části práce se autorka věnuje výukovým prvkům a formám, které jsou uskutečnitelné ve venkovním prostředí. Aktivity mají za cíl aktivizovat a nabádat žáky k řešení problémů. Autorka uvádí v práci výpis výukových prvků, které se nacházejí ve výukové zahradě, kde probíhala praktická část této práce.

V práci se ojediněle nacházejí drobné chyby v podobě překlepů (s. 61 – překlep malé n v RNDr.), což je vzhledem k rozsahu práce pochopitelné.

V soupisu literatury nejsou jednotné citace. Rok vydání je u některých publikací za čárkou, jinde v závorce.

Téma bakalářské práce je vhodně zvoleno s ohledem na problémy hospodaření s vodou. Žáci plzeňských základních škol by si měli uvědomovat negativa odtoku dešťové vody po vydlážděných ulicích a problémy s nedostatkem vody ve Velkém Boleveckém rybníce (celé rybníční soustavě). Výukový program by bylo vhodné zařadit i pro žáky 6. ročníku, kteří se vyučují podle tzv. ekologického přírodopisu, ve kterém je voda a ekosystém rybníka zařazen.

Autorka vhodně využívá dostupné zdroje informací o výukových zahradách. Bakalantka ve své práci uplatňuje znalosti, které získala při lektorské činnosti ve spolku Ametyst. Z bakalářské práce je patrný kladný vztah autorky k žákům a ekologii.

Diplomovou práci považuji za zdařilou. Autorka se velmi dobře pohybuje v dané problematice. Práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 26. 8. 2022

Podpis:

