

# Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Bc. Ondřej POLÁK**

Název práce: **Rozvoj digitální gramotnosti v oblasti člověk a svět práce pomocí malých programovatelných robotů**

## **Splnění bodů zadání**

částečně

## **Formální úroveň**

Průměrné

## **Práce s literaturou**

Nadprůměrné

## **Slovní hodnocení**

Rozsáhlá teoretická část diplomové práce má převážně kompilační charakter bez významnějšího autorského přínosu. Parafráze jsou provedeny korektně, zdroje jsou uvedeny v seznamu literatury včetně převzatých obrázků. Dotazníkové šetření následně zjišťuje, jaké robotické stavebnice používají učitelé ZŠ, při jaké příležitosti se poprvé setkali s programovatelnými roboty, v jakých ročnících využívají programovatelné roboty, kolik těmto aktivitám věnují času, v jakých předmětech nebo oblastech využívají programovatelné roboty, jaký vnímají největší přínos využití robotických hraček při výuce apod. Vlastnímu návrhu, ověřování a hodnocení 5 výukových aktivit je věnováno pouze 12 stran, což je škoda, protože se jedná o originální aktivity s nevyužitým potenciálem a v diplomové práci jsou uvedeny stále ještě ve fázi prvotního nápadu, který by si zasloužil více času a následně významnější počet stran v textu diplomové práci.

## **Dotazy k práci**

Jaké další a pokročilejší výukové aktivity navrhujete zařadit do výuky robotiky na ZŠ?

## **Doporučení k obhajobě**

velmi dobře

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Daniel Aichinger, Ph.D.