

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Barbora Švestková  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy,  
**Téma bakalářské práce:** Mimoškolní pohybové a sportovní aktivity dětí předškolního věku

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, v jaké míře a jakým způsobem se děti předškolního věku účastní pohybových a sportovních aktivit mimo MŠ. Autorka využila formu dotazníkového šetření. Některé otázky jsou z mého pohledu nadbytečné. Výsledky z tohoto výzkumu jsou velmi obecné. Doporučila bych se spíše zaměřit na kvalitu těchto aktivit či je dát do souvislosti s úrovní motorických schopností dětí.

Studentka zpracovala velmi kvalitní teoretickou část a teoretická východiska dané problematiky jsou v souladu s tématem práce. Ukázala, že se v daném problematice orientuje a má o ní značné znalosti.

V práci se objevují drobné odchylky od citačního stylu, který studentka využívala.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Čím si vysvětlujete nízkou návratnost dotazníků (osloveno bylo okolo 200 respondentů, dotazník vyplnilo 61), byla opravdu důvodem probíhající pandemická situace?

Z jakého důvodu jste zjišťovala pohlaví dítěte? Má pohlaví vliv na zkoumanou problematiku, pokud ano, jaký?

Jaké mimoškolní aktivity považujete v předškolním věku za vhodné? Kolikrát týdně by mělo dítě aktivity navštěvovat a dala jste respondentů nějaké doporučení?

V Plzni, dne 30.8. 2022

.....  
podpis oponenta práce