

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

Jméno studenta: Lenka Leitlová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Posouzení úrovně gymnastických dovedností u dětí předškolního věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Gymnastika v dnešní době nebývá dostatečně zařazována do tělovýchovného procesu na základních, či dokonce středních školách. Příčinou může být nedostatečná připravenost dětí již od předškolního věku. Naopak do sportovního procesu se gymnastická průprava zařazuje poměrně často, jelikož si trenéři uvědomují její důležitost. Stejný názor sdílí i autorka, proto svou práci zaměřila na zjištění úrovně vybraných gymnastických dovedností dětí v předškolním věku. Za přínosné považuji, že autorka vytvořila posuzovací škály pro 12 vybraných dovedností přiměřených obtížností dané věkové kategorii. Pracovala se souborem 66 dětí ze 4 mateřských škol (Plzeň, Domažlice, Holýšov, Staňkov). Z toho je patrné, že zvládla poměrně velký objem práce. Teoretická východiska korespondují s výzkumnou částí, autorka se mohla více rozepsat o gymnastice v předškolním věku. Výsledky jsou přehledně zpracovány v tabulkách a grafech, dvě stanovené hypotézy jsou statisticky ověřovány. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda. Autorka pracovala samostatně a pečlivě, pravidelně práci konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Hovořila jste s učitelkami v MŠ, kde jste výzkum prováděla, zda zařazují gymnastickou průpravu, či gymnastické prvky do pohybového režimu v jejich MŠ? Máte povědomí o tom, jak to vypadá v jiných MŠ?

- V práci uvádíte, že jste nenašla podobně zaměřenou výzkumnou práci, s jejímiž výsledky byste mohla porovnat výsledky své práce. Hledala jste i v zahraničních zdrojích?

V Plzni, dne 29.8.2022

.....
podpis vedoucího práce