

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** LEITLOVÁ Lenka  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** Posouzení úrovně gymnastických dovedností u dětí předškolního věku

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka se ve své práci věnuje problematice diagnostiky dětí předškolního věku metodou strukturovaného pozorování. Z práce je patrný autorčin výrazný zájem o gymnastiku a o práci v oblasti výzkumné činnosti.

V teoretických kapitolách autorka uvádí informace podložené citačními zdroji (až na několik kapitol s absencí odkazu na literaturu).

Uvedené kapitoly jsou v logické souvislosti s praktickou částí. Formální i gramatické chyby se v textu téměř neobjevují.

Vyhodnocení a interpretace výsledků jsou jasná a přehledná. Stanovené hypotézy jsou zodpovězeny. Autorka se vyjadřuje terminologicky správně a srozumitelně.

Skupina probandů je dostatečná a výsledky z několika mateřských škol Plzeňského kraje mají výpovědní hodnotu.

Zadání koresponduje s obsahem bakalářské práce.

Stanovený cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Setkala jste se při vlastním hodnocení s nečekanými problémy?

Uveďte kritérium výběru zvolených gymnastických dovedností pro pozorování.

Vnímáte na základě již proběhlé diagnostiky nedostatky v pohybové přípravě dětí předškolního věku?

V Plzni, dne 30. srpna 2022

.....  
podpis oponenta práce