

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: LUDVÍK Tomáš
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Název bakalářské práce: Motoricko-funkční příprava, metodika a zdokonalování gymnastických dovedností - hrazda (webové stránky)

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce je svým námětem originální a tvorba webových stránek je vhodnou formou zpracování tohoto tématu. Je patrný zájem autora o zvolenou problematiku.

Vytvořené webové stránky jsou funkční, bohužel jejich kvalita by mohla být výrazně vyšší. Výhrady mám nejen k obsahovému zpracování titulků videozáznamů (formulace a odborná terminologie), ale i k metodice vybraných cvičebních tvarů. Graficky jsou stránky přehledné a srozumitelné, vložená videa bohužel jsou nízké kvality. Vhodné by bylo zařadit i mluvený komentář.

Autor se dopustil i mnoha gramatických chyb, což výrazně snižuje úroveň metodického materiálu.

Pro vizitku nejen autora, ale i našeho pracoviště doporučuji webové stránky upravit.

Přes uvedené poznámky a výhrady byl cíl i dílčí úkoly práce splněny.

Obsah práce koresponduje se zadáním tématu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Zdůvodněte výběr cvičebních tvarů na hrazdě a uvedených průprav s ohledem na cílovou skupinu a uveďte možnosti rozšíření vaší práce.

Mezi pomocné nácvikové nářadí jste uvedl koně s madly. Ve školní TV se s ním často nesetkáváme. Uveďte modifikaci těchto cvičení.

V Plzni dne 30. srpna 2022

.....
podpis oponenta práce