



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Matěj Sůva
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Analýza herních činností jednotlivce v basketbale, jejich nácvik a zdokonalování

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student na základě analýzy literatury a dalších informačních zdrojů s využitím vlastních hráčských a trenérských zkušeností a dále konzultací s odborníky zpracoval zásobník průpravných a herních cvičení pro nácvik a zdokonalování individuálních herních činností v basketbale.

Cílovou skupinou jsou hráči kategorie U17 speciálně na postech rozehrávače, křídla a pivota. Při zpracování teoretické části autor prokázal dostatečný vhled do řešené problematiky a odbornou erudici. V popisu vlastních cvičení jsou uvedeny chyby a kritická místa nácviku jak útočných, tak obraných individuálních herních dovedností. V BP autor nabízí přehledně zpracovaných 45 průpravných a 35 herních cvičení. Charakter kvalifikační práce umožňuje její využití jako metodického materiálu pro trenéry basketbalu. Pokud by měl být text využit pro trenérskou veřejnost, doporučuji volbu jiného programu pro schématické nákresy metodicko organizačních forem.

Sporadické formulační rezervy a neopravené přepisy nebrání klasifikovat předloženou BP výborně.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Zdůvodněte, proč nebyly v předložené BP aplikovány modifikované průpravné hry?
2. V uvedených MOF řešíte především technickou případně dílčím způsobem taktickou stránku individuálních herních činností. Uveďte konkrétní příklad manipulace se zatížením při využití Vámi vybrané MOF pro rozvoj kondiční složky herního výkonu.

V Plzni, dne 25. 5. 2022

[Faint, illegible handwritten text, possibly a signature or date.]