

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

**Jméno studenta:** Jan Havlík  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Srovnání tělesné zdatnosti hráčů fotbalu mladšího a staršího dorostu pomocí EUROFIT testu

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Student si zvolil téma bakalářské práce podle svého zájmu a zaměření. Cílem bakalářské práce bylo srovnání tělesné zdatnosti hráčů staršího a mladšího dorostu pomocí EUROFIT testu. Vzhledem k cíli práce postrádám detailnější srovnání výsledků testování. Výsledky neobsahují kvalitní hodnotící komentář.

Teoretická východiska dané problematiky jsou v souladu s tématem.

Rozsah práce je vyhovující. Zpracovávané téma je pojato konkrétně.

Student s vedoucím práce spolupracoval. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Z jakého důvodu jste předpokládal, že hráči mladšího dorostu budou vykazovat lepší výsledky v testu rychlostních schopností?

U testu rovnováhy „plameňák“, uvádíte šířku kladinky 15 cm, ale v testové baterii Eurofit test se udává šířka kladinka 3 cm, jak vysvětlíte danou nesrovnalost?