

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
CENTRUM TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE – vedoucí práce**

Akademický rok 2021/22

**Jméno studenta: Josef Tábor**

**Studijní obor: Tělesná výchova a sport**

**Téma bakalářské práce: Vliv provozování parkouru na koordinační schopnosti dětí staršího školního věku.**

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný**
- metodický**
- výukové médium (videopořad apod.)**
- kompilační**
- projektový**

**Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**FAKULTA PEDAGOGICKÁ**  
**CENTRUM TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma předložené bakalářské práce navrhl autor sám. S vedoucí práce pravidelně a poměrně často konzultoval.

Teoretická východiska jsou stanovena v návaznosti na plnění cíle a úkolů bakalářské práce. Není uvedena výzkumná otázka. Kapitola „vývoj člověka“ by byla vhodněji nazvána „vývoj jedince“. U zodpovězení hypotéz jsou zaměněny hypotézy. Občasně se v textu objevují zkratky, které nejsou v textu jednoznačně vysvětleny. Bakalářská práce obsahuje celou řadu gramatických i stylistických chyb.

V hodnocení plagiátorství vykazuje tato BP shodu maximálně 3 %.

Doplňující dotazy:

Měl jste ambice dokázat, že tréninky parkouru vedou k významnému zvýšení úrovně koordinačních schopností, což se nepodařilo. Pokuste se vysvětlit, proč.

Co byste dnes udělal jinak?

V Plzni, dne 26. 8. 2022

.....  
Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.  
vedoucí bakalářské práce