

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**

**FAKULTA PEDAGOGICKÁ**

**KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

**VEDENÍ SPORTOVNÍ AKCE – VODÁCKÉ  
PUTOVÁNÍ S DOPLŇKOVÝMI AKTIVITAMI**

Bakalářská práce

**Štěpánka Ebrová**

Tělesná výchova a sport

Vedoucí práce: Mgr. Radek Zeman

Plzeň, 2022

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracovala samostatně pod odborným dohledem vedoucího bakalářské práce s použitím uvedené literatury a zdrojů informací.

Plzeň dne

.....

vlastnoruční podpis

## Poděkování

Ráda bych poděkovala všem, kteří mi pomáhali s přípravou a organizací bakalářské práce. Především bych chtěla poděkovat vedoucímu práce Mgr. Radkovi Zemanovi za odborné vedení při vypracování této práce, konzultace, rady a připomínky.

Také bych chtěla poděkovat všem účastníkům za skvělý přístup a trpělivost. Za jejich čas ochotu a rady, které mi nabízeli.

# Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b> .....	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Cíl a úkoly práce</b> .....	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Teoretická část projektu</b> .....	<b>9</b>
3.1	Metodika sběru dat .....	9
3.2	Vodní turistika .....	9
3.2.1	Historie vodní turistiky .....	9
3.3	Bezpečnost na vodních tocích .....	10
3.3.1	Popis vodních terénů a jejich specifikace .....	11
3.4	Materiální zajištění .....	14
3.4.1	Vodní turistika .....	14
3.5	Podmínky a vybrané zákony pro plavbu .....	16
3.6	Základní pojmy .....	17
3.6.1	vodní turistika .....	17
3.7	Horolezení .....	18
3.7.1	Historie .....	18
3.8	Obtížnosti na skalách .....	18
3.9	Materiál .....	19
3.10	Turistika a kulturně poznávací činnost .....	22
3.10.1	Kulturně poznávací činnost .....	22
<b>4</b>	<b>Praktická část projektu</b> .....	<b>23</b>
4.1	Studie proveditelnost .....	23
4.2	Termín a místo konání .....	23
4.3	Propagace .....	23
4.4	Výběr řeky .....	24

4.5	Řeka Ohře .....	24
4.6	Vodácké putování .....	25
4.7	Plán trasy a kilometráž.....	25
4.8	Průběh akce.....	25
4.8.1	Půjčení výbavy .....	25
4.8.2	Doprava .....	26
4.8.3	Ubytování .....	26
4.8.4	Stravování účastníků .....	27
4.8.5	Instruktoři .....	27
4.8.6	Doprovodný program .....	28
4.9	Matrice hodnocení rizikových faktorů .....	28
4.10	Finanční plán .....	30
4.10.1	Zapůjčení vybavení.....	30
4.10.2	Lezecký instruktor .....	31
4.10.3	Doprava .....	31
4.10.4	Ubytování .....	32
4.10.5	Celkové náklady .....	32
4.10.6	Metodika nácviku ovládnání lodi .....	33
4.11	Časový harmonogram projektu – přehledný rozpis .....	36
4.11.1	Popis plánu jednotlivých dní .....	38
4.12	Průběh kurzu .....	40
4.13	Analýza a porovnání plánu s akcí .....	42
	<b>Diskuse.....</b>	<b>44</b>
	<b>Závěr .....</b>	<b>46</b>
	<b>SUMMARY .....</b>	<b>47</b>
	<b>Resumé.....</b>	<b>48</b>

<b>Cizojazyčné Resumé .....</b>	<b>49</b>
<b>Seznam použitých zdrojů .....</b>	<b>50</b>
Literatura .....	50
Internetové zdroje .....	51
Ústní zdroje .....	51
<b>Seznam tabulek .....</b>	<b>52</b>
<b>Seznam obrázků .....</b>	<b>53</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>54</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>55</b>

# 1 Úvod

Bakalářská práce přibližuje problematiku pořádání sportovních akcí. Hlavním cílem práce je teoretická organizace projektu a následná realizace plánu za účasti veřejností. Tuto práci jsem si vybrala, neboť bych se v budoucnu podobným akcím chtěla věnovat.

Kromě teoretické části bakalářská práce přibližuje problematiku akcí typu vodních výletů. Rozepsané plány mají za úkol poukázat na vzniklé chyby, navrhnout jejich opravu, řešení, vylepšení. Zabývám se i finanční stránkou podobných akcí, právními nezbytnostmi, materiálním zajištěním pro vodní toky, kempováním i skalním lezením.

## 2 Cíl a úkoly práce

Cíl práce:

Cílem bakalářské práce je organizace projektu se všemi jeho proměnnými a následná realizace a uskutečnění plánu za účasti veřejnosti.

Úkoly práce:

- Seznámení se základními postupy plánování akce
- Přiblížení problematiky vodní turistiky a doprovodných aktivit
- Optimalizace termínu, místa konání akce a propagace akce
- Nastínění nejlepších kombinací logistiky akce
- Analýza matice rizik se zpracováním návrhu řešení
- Příprava finančního plánu a organizace akce
- Ukázka časového plánu akce
- Zhodnocení a kompletní analýza proběhlé akce



## 3 Teoretická část projektu

### 3.1 Metodika sběru dat

Pro svoji práci jsem využila více metod sběru dat. Studií literatury jsem nasbírala potřebné teoretické znalosti, které jsou nezbytné pro plánování podobných akcí. Konzultací s odborníky jsem získala cenné informace z praxe, které jsem také následně využila.

Jako hlavní metoda byla zúčastněné pozorování. Znamená to, že sledujícímu dovoluje být jedním z účastníků akce. Naskytuje mu tak možnost z blízka pozorovat reakce účastníků ve všech situacích.

Další metoda byla rozhovor. Na předem připravené otázky jsem se účastníků ptala ve skupině. Celá skupina odpovídala na otázky formou diskuse. Takto se lze nejsnadněji a nejrychleji dozvědět, co si účastníci myslí a jak se cítí.

### 3.2 Vodní turistika

Vodní turistika se řadí mezi současné sporty. Je to jedna z vyhledávaných forem turistiky a v Česku se těší veliké oblibě, zvláště v posledních letech. K přesunu po vodních tocích používá veřejnost plavidla. Nejčastěji můžeme vidět skupiny turistů na nejnámějších typech lodí. Jsou to zejména kánoe a rafty.

#### 3.2.1 Historie vodní turistiky

V Česku

Začátky vodáctví datuje Doležal (1991) do druhé poloviny 19. století. První kanoistický klub v Evropě byl založen r. 1866. První kánoe se objevila po výhodném obchodu s anglickými obchodníky. V r. 1875 ji koupil lékárník Ferdinand Zinke z Roudnice a na dlouhou dobu to bylo jediné plavidlo v Česku.

Další kánoe se do Česka dostaly až roku 1910. Z Kanady je nechal přivést Josef Rossler Ořovský, veliký propagátor sportu v Česku. V roce 1913 založil v kavárně u Karla IV. Svaz kanoistů Království českého.

Vodní turistika se v Česku stala velice oblíbenou aktivitou. Po vzniku Československého státu se začala zakládat vodácká tábořiště. Pořádaly se první závody a v r. 1933 se v Praze konalo mistrovství Evropy. Po velkém úspěchu se kanoistika zařadila na

program olympijských her v Berlíně roku 1936. Postupem času se k vodáctví přidali skauti. Dokázali pro děti upravit pramici, místo vesla začali používat pádla. Plavidlo bylo pevné a stabilní. Tuto činnost si oblíbili také trampové.

Za normalizace zažily vodácké sporty novou vlnu. Jelikož se obtížněji cestovalo, utíkali lidé do přírody.

V 90. letech začaly vznikat první půjčovny a cestovní kanceláře. S nástupem nových materiálů byly lodě odolnější. Vodáctví stále prožívá další vlnu nového nadšení. Čeští vodáci už nezůstávají pouze na domácích řekách. Pouštějí se za dobrodružstvím i za hranice na divočejší toky. ([www.povoda.cz](http://www.povoda.cz))

### **3.3 Bezpečnost na vodních tocích**

Podle Ptáčka (2006) nebezpečí dělíme na dva zdroje. Vnitřní a vnější. Oba zdroje se mohou navzájem ovlivňovat.

Vnější příčiny (nebezpečí, rizika, rizik)

Překážky na vodních tocích – mohou být jak přírodní, tak umělé. Přírodní překážky jsou například padlé stromy, vyčnívající kameny, peřeje atd. Umělé mohou být jezy, brody, mosty atd.

Nevhodné materiální vybavení – mnoha chyb se může vodák dopustit s nevhodným vybavením. Nejčastější je to nedostatečné vybavení a výběr lodi. Většinou chybí házečí pytlík nebo dokonce i vesta s helmou. Někdy zvolí nesprávnou loď do těžšího terénu, než pro který je určena.

Změny počasí, situace na vodním toku a pokles teploty – těmto faktorům se lze snadno vyvarovat, pokud je s nimi dopředu počítáno a připraví se správné vybavení. Je vhodné zabalit si dostatek oblečení jak pro sluneční, tak pro deštivé počasí. S tím souvisí i vybavení na spaní a plavbu, např. letní spacák, karimatka, stan, celta.

V dnešní době lze zjistit předpověď počasí velmi snadno. Pro plánování výletu lze použít informace o počasí z více zdrojů. Nejlepší je mít další vrstvu v záloze a např. pláštěnka je položka, která nezabere příliš místa.

Situaci na vodním toku je nutné předem zjistit, například na webových stránkách. Mezi možná rizika patří povodňové stavy řek, stav břehu. Na cestě je možno narazit na hodně překážek např. po silném větru. Musíme počítat s dosažitelností kempů od vody, jejich vybavením a nabídkou služeb, jako je například pitná voda, možnost nákupu

občerstvení nebo místa na spaní. Důležité je zjistit si nejbližší zdravotnické zařízení nebo pohotovost a pro nečekané případy i jízdní řády a infrastrukturu okolí.

Vnitřní příčiny (nebezpečí, rizika)

Nejčastěji se jedná o rizika, která se vyskytnou vlivem chyby člověka a jsou ovlivnitelná rozhodnutími a schopnostmi. Nejčastěji je to podcenění přípravy a špatný odhad situace.

Mezi časté chyby patří:

- Přecenění vlastní síly
- Nízká úroveň schopností a dovedností
- Špatný odhad sjízdnosti řeky
- Nedbání na špatný či zhoršený zdravotní stav

Vodní terén bychom měli volit i podle účastníků. Podle jejich věku a schopností (pokud se nám jedná o skupinu, u které neznáme její úroveň dovedností, je lépe naplánovat lehčí trasu, kterou zdatnějším můžeme částečně ztížit).

Jezy jsou na řekách nejrizikovější místa. Ne všechny jsou bezpečné či dokonce sjízdné. Je třeba trasu dobře nastudovat, můžeme si udělat poznámky, a ty si pak vzít s sebou. Většina jezů je v publikacích či na internetových stránkách popsána do detailů, najdeme tam nejen jejich obtížnost, ale i bezpečná místa pro sjezd.

### **3.3.1 Popis vodních terénů a jejich specifikace**

Vodní terény se řadí do 6 stupňů. Stupnice není rozšiřitelná. Vodní toky musí přizpůsobit stupnici.

Vodní toky se dělí na klidnou tekoucí vodu, která má označení ZW. Tekoucí voda s přejemi a jezy se označují WW. Zde je přehledná tabulka.

Označení	Charakteristika toku	Nároky vodák + vybavení
ZW	Klidný, mírně proudící tok bez překážek a peřejí.	Základní znalost ovládnání lodě, loď zajištěná proti potopení, děti a neplavci vesty.
WW1	Lehký tok s občasnými peřejemi.	Znalost ovládnání lodě, loď zajištěná proti potopení, vhodné vesty a helmy, znalost sebezáchrany.
WW2	Řeka s peřejemi a vlnami, dobře čitelné a viditelné; úzké toky s rychlejším proudem a občasnými návaly proudu na břeh a s možností překážek dobře viditelných.	Dobrá znalost ovládnání lodi, umění rychle zastavit, trénovanost a zkušenosti vhodné; loď zajištěná proti potopení, vhodné uzavřené nebo samovylévací lodě, vesta a helma, znalost sebezáchrany, doporučená znalost záchrany jiných.
WW3	Těžký tok s nepravidelnými vlnami a občasným válcem, někdy zablokované, nečekané překážky; u úzkých toků nepřehledná místa s peřejemi v meandrech s náhlými překážkami.	Velmi dobrá znalost ovládnání lodě a taktiky jízdy na rychlé a divoké vodě, uzavřené lodě nebo rafty, znalost sebezáchrany a záchrany jiných, vesta, helma, neopren, záchranné vybavení, je možná jízda bez prohlížení celého úseku.
WW4	Velmi těžký tok s velkými peřejemi, válce, silná rozhraní, návaly vody, zablokované s úzkými průjezdy a stupni.	dtto. WW III, velmi dobré znalosti záchrany, psychická odolnost a trénovanost, rychlá rozhodnutí, úsek předem prohlédnout.
WW5	Extrémně těžký tok, velmi zablokované a nepřehledné, neustálé peřeje s málo místy na zastavení, vysoké kaskády a stupně, rychlý proud.	Velmi rychlá rozhodnutí pod psychickým tlakem, velká zkušenost, velmi dobře sebrané skupinky s praxí v záchranech a velmi dobrým vybavením.
WW6	Hranice sjízdnosti, kdy tok může být sjízdný v kombinaci s vhodným stavem vody a dalšími podmínkami.	viz. WW V

Tabulka 1: hodnocení obtížnosti, raft.cz

Doporučení dle Ptáčka (2006) maximální obtížnosti na základě zkušeností a obtížností řek.

Začátečník – Pokud jsou oba lidé v posádce začátečníci, je vhodné vybírat úroveň obtížnosti do WW I. Kormidelník musí alespoň znát základy ovládnání lodi.

Znalý – Pokud má kormidelník zkušenosti s řízením lodi, může být háček začátečník.

Vhodná je úroveň do WW II.

Zkušený – Oba členové posádky musí mít zkušenosti s ovládním plavidla. Doporučují se od WW II a výš. Měli by mít potřebné vybavení pro tuto obtížnost.

### 3.4 Materiální zajištění

#### 3.4.1 Vodní turistika

Ptáček (2006) a Bílý (2004) popisují potřebný materiál pro vodní turistiku. Potřebnou, vhodnou i použitou výzbroj a výstroj.

Plavidla

Nejdůležitější část výzbroje pro zdolání vodního toku.

Volba by měla být přiměřená vzhledem k podmínkám na trase. Volíme plavidlo podle úrovně našich dovedností, s ohledem na náročnost trati i účel, který má plnit.

Lodě rozlišujeme podle druhu, počtu míst a materiálu. Některá základní plavidla a jejich rozdělení jsou uvedeny v tabulce.

Název	Kánoe	Raft	Kajak	Pramice
Rozdělení				
dle tvaru konstrukce	otevřené zavřené	asymetrický symetrický	otevřené zavřené	otevřené
dle počtu míst v plavidle	1,2,4	vícemístné	1,2,4	vícemístné
dle označení	C1, C2, C4	R4, R6	K1, K2, K4	-

Tabulka 2: rozdělení plavidel, *fsps.muni.cz*

V dnešní době je nejrozšířenějším materiálem pro výrobu lodí plast. Plastové kanoe jsou mnohem lehčí a pevnější než starší laminátové lodě. Mezi plavidla řadíme též nafukovací lodě, nejčastěji to jsou rafty. Mohou se objevit i nafukovací kajaky a kanoe. Nafukovací lodě je těžší převrhnout nebo utopit. Z bezpečnostního hlediska se tak vyplatí více. Nevýhodou ovšem je, že je musíme mít čím nafouknout.

## Pádlo

Stejně důležitá část výzbroje pro zdolávání vodních toků.

Druhy pádel volíme podle typu plavidla. Pokud máme kajak, je vhodné pádlo s dvěma listy, na kánoi a raft pádlo s jedním listem. Na pramici se používá veslo, které je připevněno k lodi.

Pádla se dělí podle druhu a materiálu. Volit se dá i výška pádla, podle vzrůstu člověka. Materiál pádla se volí podle účelu. Například dřevěná pádla se dnes používají jen pro turistické účely. Nejsou už tak obvyklá jako termoplast s hliníkem. Ten je dnes nejrozšířenějším druhem materiálu, a to jak pro rekreační sportovce, tak i pro náročnější použití. Pádlo pro kánoi se skládá ze tří částí. Od horní části je hlavička, dřík a list pádla.

## Vesta

Je nejdůležitější záchranná pomůcka pro vodáky. Nadlehčuje a pomáhá zůstat vodákům nad hladinou, pokud dojde k převrácení lodě. Jako taková musí mít dostatečný výtlak a musí dobře sedět na těle. K tomuto účelu se používají popruhy proti vyvléknutí, které je třeba mít dostatečně utažené. Vesta udržuje teplo a chrání proti nárazu.

## Přilba

Na vodní toky existuje přímo určený typ helmy. Ochrana hlavy se používá především na vodních úsecích, kde hrozí větší riziko pádu do vody, jako jsou jezy nebo peřeje.

## Vhodná obuv

Nejvhodnější je neoprenová obuv. Zajišťuje tepelnou izolaci a je voděodolná. Jako náhrada neoprenové obuvi se dá použít pevná obuv, např. tenisky. Nedoporučují se sandály či jinak otevřená obuv. Obuv musí chránit proti poškození.

## Vhodné oblečení

Stejně jako boty je ideálním oblečením neoprenový oblek. Dá se nahradit jakýmkoliv oblečením, vhodné je především starší oblečení, které je možné poškodit. Poskytuje ochranu před sluncem, chladem a deštěm. Je vhodné přibalit pláštěnku.

#### Lékárnička

Je důležitá při každé akci. Kromě pravidelně užívaných léků a potřeb pro nejčastější zranění, např. škrábnutí, puchýře, je vhodné mít i ochranu proti slunci, popř. bodnutí hmyzem. Proti hmyzu je doporučeno přibalit repelent.

#### Nůž

Doporučené je mít zavírací nůž. Slouží při vyprošťování vodáka z výstroje či k drobným opravám.

#### Házecí pytlík

Slouží pro záchranu člověka z vody, zvláště v divoké vodě, jako jsou jezy, přejeje, válce.

#### Lano a karabiny

Hodí se k házecímu pytlíku, k záchraně plavidel a lidí. Může se použít i k připevnění předmětů či lodi ke břehu.

#### Protizáplavové vaky

Jsou používány pro nadnášení lodí. Díky nim se loď nepotopí a je snadněji vytažitelná z vody.

#### Píšťalka

Slouží jako zvukový signál pro organizaci skupiny nebo pro signalizaci při záchraně. Upozornění na nebezpečí.

#### Telefon

Pro přivolání pomoci nebo pro komunikaci ve skupině.

### **3.5 Podmínky a vybrané zákony pro plavbu**

Pro pořádání vodáckých akcí existují vybrané vyhlášky a zákony. Pro školy se upravuje činnost na sportovních kurzech MŠMT ve Věstníku z února r. 2006.

Je třeba pamatovat, že většina ustanovení je uzákoněna hlavně pro velké lodě a dopravu lodí odlišného charakteru. Pro účely vodní turistiky se mohou zdát poněkud přehnaná a formální. Některé zákony se dotýkají samotného pořádání akcí a nemají s vodní turistikou nic společného.



- **Zákon č. 114/ 1995 Sb., o vnitrozemské plavbě**
- **Vyhláška č. 344/1991 Sb., tzv. Řád plavební bezpečnosti**
- **Vodní zákon č. 254/2001 Sb.**

Z právního hlediska jsou osoby způsobilé dohlížet na bezpečnost účastníků pouze osoby licencované, a to jedním z následujících způsobů:

- Osoba, která prodělala odpovídající tělovýchovné vzdělání a je vyučujícím tělesné výchovy. Může být na úrovni Bc. nebo Mgr.
- Osoba, která prošla vzděláním odpovídajícím podmínkám MŠMT, a to ve variantě instruktor vodní turistiky nebo cvičitel vodní turistiky

## **3.6 Základní pojmy**

### **3.6.1 vodní turistika**

Vodáci, jako každé sportovní odvětví, mají svůj vlastní slang. Slova, která mohou být matoucí člověku neznalého. Zvláště pro začínající vodáky. Je ovšem nezbytné je znát. Naštěstí jsou vodáci většinou ochotni všechna slova nováčkům vysvětlit. Zde je uveden seznam základních a nejpoužívanějších slov pro vodáky:

Ahoj! - vodácký pozdrav. Vodáci jsou si rovni, proto se všichni zdraví ahoj a tykají si.

Vodák – jedná se o člověka, který provozuje plavbu na turistických plavidlech

Háček – člověk, který sedí v plavidle vpředu (na přídi) a pádluje

Zadák – člověk, který sedí vzadu, pádluje či kormidluje

Porcelánek – člověk, který sedí uprostřed lodi a nepádluje

Volej – část řeky, která se nepohybuje – stojatá voda, která se objevuje hlavně před jezem a pro překonání tohoto úseku je nutné pádlovat

Vracák – vzniká vedle hlavního proudu. Je to zpětný proud a většinou žene loď zpátky do jezu. Dá se ho využít při manévrování s lodí.

Cvaknout se, udělat se – převrácení plavidla dnem vzhůru

## **3.7 Horolezení**

### **3.7.1 Historie**

V jisté formě se lezení vyskytuje u člověka od pradávna, jak píše Procházka (1990). V horách bylo první lezení pouze pěší záležitostí, a hlavně nezbytností pro shánění potravy či nutnosti se přemísťovat. Lezení jako takové, bylo známo už v 16. století, kdy lidé lovili potravu, hlavně kamzíky a hledali dalších vzácné suroviny. Při tom museli překonávat nebezpečnější úseky hor. Takto se lidé, co v horách vyrůstali, stali prvními horskými vůdci a byli oceněni pro svoji znalost hor. Jako sport je lezení bráno až v 19. století.

První zmínka o horolezectví na našem území je datována roku 1897. Nelze určit, kdo byl prvním horolezcem. S nástupem různých režimů v Česku nejsou o horolezení zmínky. V roce 1993 byl ustanoven první oficiální svaz – Český horolezecký svaz (ČHS). Funguje i dnes a je součástí Svazu tělesné výchovy. ([www.horosvaz.cz](http://www.horosvaz.cz))

### **3.8 Obtížnosti na skalách**

Lezecké cesty jsou klasifikovány podle stupnice. Existuje několik možností číslování. Každá země má své. Jak se v dané zemi čísluje lze najít v tzv. převodní tabulce obtížnosti sportovních cest. Je určena převodu stupňů obtížnosti do té, kterou člověk používá, ať už je v jakékoliv zemi a má jakéhokoliv průvodce.

UIAA	Francie	USA	Sasko	Británie	Austrálie	Francie	USA
I	1	5.2	I	moderate	12	bouldering	
II	2	5.3	II	difficult	13		
III	3	5.4	III	very difficult	14		
IV	4	5.5	IV	4a	15		
V-		5.6	V	4b	16		
V	5	5.7	VI	4c	17		
V+		5.8	VII	5a	18	Fb3	
VI-	5+	5.9			19	Fb4	V0
VI	6a	5.10a	VIIIb	5b	20	Fb5a	
VI+	6a+	5.10b	VIIIc		21	Fb5b	V1
VII-	6b	5.10c	VIII	5c	22	Fb5c	
VII	6b+	5.11a	VIIIb		23	fb6a	V2
VII+	6c	5.11b	VIIIc	6a	24	Fb6b	V3
VIII-	6c+	5.11c	IX		25	Fb6c	V4
VIII	7c	5.12a	IXb		26	Fb7a	V5
VIII+	7c+	5.12b	IXc	6b	27	Fb7a+	V6
IX-	7b	5.12c	X		28	Fb7b	V7
IX	7b+	5.12d	Xb	6c	29	Fb7b+	V8
IX+	8a	5.13a	Xc		30	Fb7c	V9
X-	8a+	5.13b	XI	7a	31	Fb7c+	V10
X	8b	5.13c	XIb		32	Fb8a	V11
X+	8b+	5.14a	XIc		33	Fb8a+	V12
XI-	8c	5.14b		7b	34	Fb8b	V13
XI	9a	5.14c			35	Fb8b+	V14
XI+	9a+	5.15a			36	Fb8c	V15

Obrázek 1: převodní tabulka obtížnosti sportovních cest, horolezecká metodika.cz

### 3.9 Materiál

Lana

Lana jsou složena z opletu a výpletu, jak uvádí Vomáčko (2003) a Schubert (1999). Oplet je mechanická ochrana jádra, má hodně barev, a to pro lepší orientaci a viditelnost lana.

Výplet je jádro lana, které má nosnou funkci. Lana jsou vyrobena z polyamidu. Prochází testováním, neboť musí splňovat normy. Kvůli mechanickým poškozením a chemickým pochodům v laně se časem zmenšuje jejich pevnost. Výrobci doporučují lano po 5 letech vyměnit.

Lana dělíme na dva druhy: dynamické a statické. Při lezení se používají pouze dynamická lana. Mají větší průtah a zpomalují pád lezce.

Lana mají několik způsobů jištění.

Jednoduché lano je jedno lano označeno jedničkou v kroužku. Lezec však není chráněný, pokud se lano přetrhne nebo přerízne o kámen. Používá se nejčastěji na vnitřních stěnách a na hladších skalách.

Dvojitá lana jsou označena dvěma propletenými kroužky. Jsou používána pro skály, kde je menší nebezpečí, že se přerízne přes ostré hrany. Lana se cvakají spolu do stejné expresky. Poloviční lano se značí značkou jedna polovina. Při postupovém lezení se používají dvě lana, neboť je vysoké riziko, že se jedno lano přerízne o ostré hrany. V tom případě je druhé lano na jiném místě.

## Úvazky

Jako všechno horolezecké vybavení, podléhají normě. Podle Vomáčka (2003) je dělíme na čtyři druhy:

Celotělový úvazek je jako kombinéza. Popruhy jsou od stehů až po ramena. Hodí se především pro děti, které mají oproti dospělým posunutě těžiště a brání jim v přetočení hlavou dolů. Nebo na cesty via ferraty.

Sedací úvazek je složen z bederního pásu a z nohaviček. Jsou spojeny centrálním okem a také gumou na každé nohavičce vedoucí k bedernímu pásu. Všechny pásy jsou utahovány pomocí přezek. Bederní pás je zároveň opatřen poutky pro materiál.

Prsní úvazek je křížový nebo popruh s ramínky. Je jako ostatní vybaven přezkami pro libovolné utahování a zajištění bezpečnosti v terénu.

Kombinovaný úvazek, jak napovídá název, jde o spojení sedacího a prsního úvazku.

Spojují se plochou smycí a jsou vhodné především na ferraty. Opora zad nám zabraňuje, aby se tělo při pádu ohnulo dozadu, zvláště pokud nás tíží batoh.

## Helma

Nezbytná pomůcka pro pohyb v terénu. Pokud přijdeme pod skály, měli bychom si ji nasadit jako první věc. Nikdy nevíme, kdy bude padat kámen, který nabírá velkou rychlost a sílu. Helma nás chrání nejen při pádech, ale i při lezení. Můžeme potlouci i sami sebe pouze tím, že nevidíme nebo nekoukáme nad sebe. Helmu volíme lezeckou, která odpovídá normám. Většina helem má utahování pomocí pásku nebo jiného systému.

Musíme si nastavit podle sebe tak, aby helma nepadala a nepřekážela

([www.horolezeckametodika.cz](http://www.horolezeckametodika.cz)).

### Jistící pomůcky

Jistících pomůcek je na výběr mnoho druhů. Fungují na principu tření. Rozdělují se na druhy mechanické, poloautomatické a automatické. Ani automatické jistící pomůcky však nefungují na sto procent. Vždy je vhodné jistící konec lana držet, alespoň jednou rukou. Nejčastěji používané jsou mechanické pomůcky kyblík. Zástupcem poloautomatických jistících pomůcek je nepoužívanější jul. Mezi nepoužívanější automatické se řadí grigri (Vomáčko, 2003).

### Karabiny

Na výběr je několik druhů. Nejvíce se používá typ HMS, který je normovaný a je univerzální. Karabiny nám umožňují jištění a jsou opatřeny šroubovacím nebo twist off zámkem. Další typy karabin se značí: B, K, A, D atd. ([www.hudy.cz](http://www.hudy.cz)).

### Obuv

Pro lezení je vytvořena speciální obuv. Podle Glowatze (1999) může mít zapínání na suchý nebo šněrovací zip. Zespodu je guma, která zvyšuje přilnavost boty ke stěně či skále. Obuv má hodně tvarů. Od pohodlných rovných až po prohnuté. Prohnutím se zvyšují možnosti lezce. Noha je pevně stažena a lépe se udrží na menších plochách. Je to ovšem za cenu značného nepohodlí.

### Smyčky

Procházka (1990) dělí smyčky na expresky, lanové, popruhové, spárové a obvodové, které se používají pro spojení nebo obepnutí toho, co potřebujeme. Jsou to sešitá nebo svázaná lana, popruhy a pomocné šňůry do kruhu. Prošíváním lze udělat i jiný tvar.

### **3.10 Turistika a kulturně poznávací činnost**

Turistiku lze rozdělit na několik složek. První je složka pohybová. Charakterizuje nejen pohyb turistů, ale i konkrétní druh a úroveň výkonnosti sportovce. Druhá je složka odborně technických činností. Je to soubor dovedností, které jsou v turistice a pobytu v přírodě nutné pro všechny jedince. Je zde potřeba soběstačnost a zvládnutí řešení všech situací. Jako poslední je složka kulturně poznávací činnosti (Vyškovský 1997).

#### **3.10.1 Kulturně poznávací činnost**

Poznávací činnost dává turistice cíl a smysl. Obsahem činnosti je podle Vyškovského (1997) poznávání všech kulturních i přírodních krás a staveb, ať už vznikly rukou umělce či přírodním působením. Pro turistu je návštěva těchto míst hlavním činitelem při tvorbě tras. Poznáváním různých míst je u člověka podporována tvorba vlastních názorů a seznámení se s historií. Vytváříme si vlastní zkušenosti. S výlety do přírody souvisí nejen poznávání flory a fauny, ale i fungování lidské společnosti a přírody jako takové.

Rozdělení kulturně poznávací činnosti:

- Lidská společnost
- Příroda a navštěvované oblasti
- Geografické znalosti

## **4 Praktická část projektu**

### **4.1 Studie proveditelnost**

Snažila jsem se akci zasadit mimo hlavní vodáckou sezonu. Víím, že lidé vždy měli a dodnes mají zájem o cestování a pobyt v přírodě, navíc, když je vše spojeno s venkovní aktivitou. Neustále stoupá nejen popularita vodní turistiky, ale i horolezení. Tuto akci jsem se snažila zorganizovat jako neziskovou. Brala jsem jí jako zkušební pro přípravu podobných akcí v budoucnu. Celý plán je možné realizovat znovu s širokou veřejností, je vhodný pro různé zkušenostní úrovně. Projekt měl rekreační a socializační rozměr. Na sponzory jsem se neobracela, jelikož akce měla být spíše rekreační dovolená. Každý účastník si zaplatil výdaje sám.

### **4.2 Termín a místo konání**

Termín konání byl vybírán podle sezóny a počasí. Chtěla jsem vybrat takový, aby na řece nebylo příliš vodáků a netvořily se fronty na jezech. Kempy aby byly volnější a skály nebyly okupovány nadšenými lezci. Zvolila jsem záměrně konec sezóny. Na jejím začátku jsou lidé nadšení, a je statisticky zjištěno, že se stává více úrazů. Počasí na konci sezony je příjemné a není ještě mrazivé. Prodloužený víkend jsem vybrala z toho důvodu, že lidé už nemají tolik dní dovolené a přes víkend mají na podobné akce čas.

Řeku jsem hledala podle toho, aby tok nebyl až příliš klidný, zároveň však, abych disponovala její znalostí a věděla, kde se dá zastavit, kde jsou nebezpečné úseky. Posledním kritériem byla dobrá dostupnost z Plzně.

### **4.3 Propagace**

U podobných akcí je důležitá publicita. V dnešní době existuje hodně cestovních kanceláří, které nabízejí podobné služby, tudíž lze hovořit o velké konkurenci. Po podobných akcích je naštěstí vysoká poptávka. U vodáckých výletů je dosti pravděpodobné, že lidé budou chtít pouze půjčit loď, nikoliv další vybavení. Češi mají vodáctví v krvi. Nabídku je vždy možné udělat zajímavější, a to doprovodným programem. Tím vznikne pravděpodobnost, že zákazníci budou na takový organizovaný výlet ochotni vyrazit.

Propagace je dnes nejčastější pomocí internetových stránek a sociálních sítí. Tato možnost nic nestojí, zatímco vytisknutí letáků a plakátů může být finančně náročné. Volila jsem propagaci v podobě sociálních sítí. Vytvořila jsem elektronický leták a ten na sociální síť umístila.

#### **4.4 Výběr řeky**

Řeku Ohři jsem vybrala z důvodu její dostupnosti i mých znalostí. Od Plzně není daleko a autem nebo vlakem se dá dostat až k nástupnímu místu. Stejně tak i na zpáteční cestě se dá pohodlně dostat do Plzně. Na toku je mnoho půjčoven lodí. Výlet se dá naplánovat s nástupem u konkrétní půjčovny a odevzdání lodí taktéž. I když je řeka Ohře svižná, není příliš náročná. Je vhodná jak pro začátečníky, tak i pro pokročilé. Velké množství tábořišť usnadňuje plánování tras a poskytuje prostor pro případné změny v plánu, či zastávky v případě nepřízně počasí či jiných nepříznivých faktorů. Volné táboření je na většině toku zakázáno z důvodu chráněné krajinné oblasti.

Řeka Ohře má 240 sjízdných kilometrů. Pokud chceme naplánovat výlet na týden, je standardní najet až 100 km. Denní průměr se pohybuje mezi 15-25 km.

#### **4.5 Řeka Ohře**

Ohře je naší čtvrtou největší řekou. Pramení v Německu a protéká západní částí Čech. Její délka čítá 305 km a z toho Českem protéká 247 km. Hned po přechodu hranic na řece nachází vodní nádrž Skalka, po ní protéká historickou částí města Chebu. Jako další obtéká v oblouku hrad Loket a směřuje do CHKO Slavkovský les. Mine Svatošské skály a protéká městem Karlovy Vary, bývalými lázněmi Kyselka až do vodní nádrže Nechanice. Řeka se stáčí v meandrech přes České středohoří, kolem města Terežína až do Litoměřic. Zde se stává levým přítokem do řeky Labe.

Pokud chceme vybírat klidnější úsek řeky, zvolíme horní tok. Je to mírnější část řeky spíše se kroutící v meandrech a má mírný proud. Nejsnazší úsek vede z Chebu do Lokte, má okolo 50 km. Zajímavější je potom střední část Ohře. Řeka nabírá větší proud, má rychlejší spád a náročnější peřeje. Zde se popisuje úsek od Karlových Varů až do Klášterce nad Ohří, který měří přibližně 50 km.

Řeka má dostatek vody pro sjezd po celý rok. A to i přesto, že se na ní nacházejí tři vodní díla a voda se odvádí i pro průmyslové účely. Na sjízdných úsecích se nacházejí dva životu nebezpečné jezy – Tuhnice a Radošov. Jezy jsou nesjízdné, nejsou pro vodáctví



uzpůsobeny. I při malém průtoku vody se musejí lodě přenášet. Hrozí zde veliké nebezpečí utonutí a za nedodržení zákazu hrozí vysoká pokuta. Naopak, pokud je hodně vody, mohou některé přejeje dosáhnout na stupnici obtížnosti až WWII. Jsou ale dosti dlouhé, aby bylo možné zachránit „cvaknuté“ vodáky i vybavení (horydoly.cz).

## **4.6 Vodácké putování**

Výlet je naplánován pro široké využití. Návrh je postaven jako vodácký výlet s doplňkovými aktivitami, což úzce souvisí se sportovní náplní akce a zároveň poznávací činností. Jako doplňková aktivita je zde zvoleno horolezení a kulturně poznávací činnost. Tento návrh je možné využít jak na školách, tak pro cestovní kanceláře. Jednotlivé části naplánovaného programu i harmonogram mohou být upraveny.

## **4.7 Plán trasy a kilometráž**

Trasa pro splouvání řeky vede z Královského Poříčí až k vodáckému kempu Hubertus, kde se končí na cvičné přejeji. Délka trasy je cca 30 kilometrů a je doplněna o další aktivity. Celá trasa je klasifikována jako WWI a je vhodná pro začátečníky se znalostí ovládání plavidla. Na úseku se nachází pět jezů, z nichž jsou čtyři sjízdné, a jeden se přenáší. Popsán je každý den akce.

## **4.8 Průběh akce**

Na úvod je nutné říct, že akce se odehrála v době světové koronavirové pandemie. Problém byl jak s plánováním, tak i s posádkou. Plány se musely několikrát změnit. Zasáhly do něj různé změny, nařízení či dokonce zákazy, které v té době platily v České republice. Stejně tak se změnila posádka.

### **4.8.1 Půjčení vybavy**

Všechno vybavení, jako jsou lodě, pádla, vesty, helmy a barely, je velice náročné na přepravu (pokud někdo vlastní všechno vybavení). Z těchto důvodů je při plánování výletu méně náročné si kompletní vybavu zapůjčit. Na řece Ohři se nachází několik půjčoven. Rozhodla jsem se kompletní vybavu na toto putování zapůjčit, a to v půjčovně lodí Samba. Ta na řece poskytuje dost míst pro nalodění i na vrácení lodí. Majitelé jsou velice ochotní, pokud se s nimi domluvíme na vrácení lodí na jiném místě, není to žádný problém. Nabízejí velmi kvalitní služby a mají velmi dobré vybavení.

Pro tento výlet je nutné zapůjčit toto vybavení: kánoe C2, pádlo pro každého vodáka a jedno náhradní. Jelikož máme doprovodný vůz, stačí dát jeden barel do každé lodě. Barel slouží pro uschování náhradních věcí a cenností, jež chce mít účastník u sebe. Dále jsem zajistila každému účastníkovi vestu a helmu. Každý je sám zodpovědný za všechny zapůjčené věci.

#### **4.8.2 Doprava**

Doprava je možná hned několika způsoby. Jako první se nabízí, že se každý účastník dopraví sám. Ovšem pokud lidé pojedou svým autem, stěžuje to situaci s odjezdem, neboť se zvyšuje riziko pozdních příjezdů. Další možností je společná doprava pronajatým autobusem, který by dovezl účastníky přímo na místo a na konci akce by zase všechny odvezl. Je to však dražší varianta, hlavně při menším počtu lidí. Ti by si ještě museli zařídit odvoz z místa, kam autobus přijede. Vlakové spojení je u naší trasy dobré a v kombinaci s doprovodným vozem i dobře realizovatelné. Ovšem musíme cestovat se zavazadly a je zde riziko zpoždění vlaku. Také je nutná doprava na nádraží a chůze z nádraží do kempu. My jsme nakonec zvolili dopravu autem na místo. Organizace byla náročnější, ale bylo možné urychlit přesuny.

#### **4.8.3 Ubytování**

Ubytování je plánováno ve vodáckých kempech podél řeky Ohře. Účastníci musí mít s sebou stan a spacák. Jelikož se jedná o vodácký výlet, zapadá spaní pod stanem či pod širákem do konceptu pobytu v přírodě. V některých kempech na Ohři je k dispozici pitná voda nebo je alespoň v jeho blízkosti. V některých pitná voda zajištěna není, je zde dosti divoké kempování. Je proto nutné zjistit předem, zda budou nutné nádoby pro převoz pitné vody. Zároveň si musíme ověřit, zda má kemp dostupná sociální zařízení. Je vhodné na to účastníky upozornit předem. Ve všech kempech lze rozdělat oheň. Většina kempů nabízí zakoupení základního občerstvení.

První kemp, ve kterém strávíme noc, je vodácký kemp Baron. Přimo v Královském Poříčí. Zde máme nástupní místo a možnost vyzvednout zapůjčené vybavení od půjčovny Samba. K vybavení kempu patří sociální zařízení a stánek s občerstvením. Je možnost zajít do nedalekého města. Do kempu lze dojít z blízkého nádraží, které je vzdáleno necelý kilometr. Nabízí se zde dostatek parkovacích míst pro auta. K dispozici je několik ohnišť či posezení se slunečníky. Cena ubytování je 100 Kč/os. Stany se zvlášť neplatí.

Další kemp se nachází přímo ve Svatošských skalách. Zde naše výprava přespí dvě noci. Jelikož se jedná o CHKO, není zde povoleno přespávat nadivoko. Dětský ráj Svatošky není označen jako vodácký kemp, ovšem po domluvě s majitelem je možné se zde utábořit. Pro vylovení je ideální kamenná pláž. Lodě lze nechat pod peším mostem. Jsou zde dostupné toalety i sprchy. Pronájem chatiček je možný po domluvě s personálem. V nabídce je mnoho atrakcí, především pro děti. Malý kiosek zajišťuje vše potřebné a v blízkosti se nachází restaurace. Večer lze posedět u táboráku. Oheň si můžeme zapálit pouze na místech, která jsou k tomuto účelu určena. V kempu je špatně dostupný signál na mobilní zařízení. Tato skutečnost má výhody i nevýhody. Kladem je to, že účastníci jsou nuceni se socializovat. Nevýhodou je riziko komplikace organizace. Cena ubytování je 100 Kč/os. Za stany se zde neplatí.

#### **4.8.4 Stravování účastníků**

Jedna z komplikovanějších částí výpravy. Na vodě je stravování jednou z problematických částí. Zajistit pravidelnou stravu pro všechny účastníky je velmi těžké. Existuje riziko, že jídlo nebude vyhovovat specifickým potřebám účastníka. Problém lze vyřešit několika způsoby. Nejlepší a nejjednodušší variantou je samostatné stravování z vlastních zásob. Další možností je zakoupení občerstvení po cestě. Některé kempy disponují rychlým občerstvením nebo restauracemi. Na snídani je doporučena vlastní zásoba trvanlivých potravin. Pro večeři zvolíme buďto stravovací zařízení nebo taktéž vlastní zásoby s možností ohřátí či grilování nad ohněm. Některá tábořiště nabízejí ráno čerstvé pečivo ve stánku.

#### **4.8.5 Instruktoři**

Instruktoři zajišťují bezpečnost a výcvik na vodních tocích. Fungují nejen jako školitelé, ale také jako průvodci. Dohlížejí na průběh celého výletu. Pro školní účely je nutné mít zajištěné proškolené instruktory nebo pedagogy s licenci. MŠMT vydalo pro tento typ školních výletů metodické pokyny. Pro bezpečný průběh připadá na jednoho instruktora 10 lidí nebo 5 kanoí.

Vodácká půjčovna Samba spolupracuje s vodáckou cestovní kancelář Pováda, která zajišťuje instruktory s licenci a zkušenostmi. Při realizaci je možné využít vlastní instruktory vodní turistiky.

Pro skalní lezení je nutné mít instruktora s platnou licenci skalního lezení. Možností, jak instruktora najmout je více. Můžeme kontaktovat lezecké kluby, ve kterých nabízejí podobné kurzy. V Plzni působí nejméně dva sportovní kluby, u kterých je možno získat podrobnější informace. V Tahu působí klub adrenalinových aktivit s mnohaletou zkušeností a licencovanými instruktory. Lze si zde najmout instruktora, který skupině vše ochotně vysvětlí a naučí všem základním dovednostem.

#### **4.8.6 Doprovodný program**

Na řece Ohří je možnost navštívit jak historické památky či města, tak i přírodní zajímavosti a impozantní skalní útvary. Mezi vodními turisty je nejnavštěvovanější úsek od Lokte po Vojkovice. Na Lokti je bohaté kulturní vyžití. Nabízí se navštívit hrad či historické město. Doprovodný program je naprosto dobrovolný. Pokud se někdo nebude chtít účastnit, nemusí. Stačí se nahlásit instruktorovi a je možné zvolit si vlastní program a trávení času mezi plavbou. Z tohoto důvodu není vstupné na památky zahrnuto v ceně.

#### **4.9 Matice hodnocení rizikových faktorů**

Rizika jsou negativními vlivy na projekt, a proto musíme udělat všechno pro to, abychom je předem eliminovali. Skalický (2010) radí připravit se na situace, které mohou nastat. Rizika mají tři faktory. Mohou se objevit. Pravděpodobnost výskytu a význam vlivu jejich výskytu. S těmito faktory je třeba pracovat a náležitě vše promyslet a připravit.

Proces managementu rizika postupuje v následujících bodech za sebou:

1. Plánování řízení rizik
2. Identifikace rizika
3. Hodnocení rizika
4. Vytvoření reakce
5. Monitorování nových rizik

Strategie reakcí na rizika:

1. Vyhněte se riziku
2. Přesuňte riziko
3. Zmírněte riziko

#### 4. Akceptujte riziko

- a. Nedělejte nic
- b. Vytvořte rezervní plán
- c. Sledujte riziko a vytvořte finanční rezervu

Matrice hodnocení rizik je odhad pravděpodobnosti a vlivu rizika na projekt. Matrice umožňuje hodnocení rizik podle dvou kritérií. Tato dvě kritéria jsou osy matice a mohou mít libovolný počet stupňů. Matrice definuje zóny, ve kterých se jednotlivá rizika nacházejí. Máme tři zóny:

Zelená – Nízký stupeň rizika, je možné zvolit ignorování.

Žlutá – Střední stupeň rizika, riziko je možné buď to ignorovat, nebo je nutné se na něj připravit předem.

Červená – Vysoký stupeň rizika, je kritické a vyžaduje okamžitou reakci nebo zrušení projektu.

	vliv				
pravděpodobnost	Velmi nízký 1	Nízký 2	Střední 4	Vysoký 8	Velmi vysoký 16
Velmi vysoká 16	16	32	64	128	256
Vysoká 8	8 zpoždění vlaku	16 Alkohol	32	64 Absence účastníků	128
Střední 4	4	8 Chladné počasí	16 Špatné počasí	32	64 Korona
Nízká 2	2	4 Krádež	8 Nedostatek materiálu	16 Porucha doprovodného vozidla	32
Velmi nízká 1	1	2	4 Ztráta materiálu	8 Selhání materiálu	16 Utonutí účastníka nebo pozbytí instruktora

Obrázek 2: grafické znázornění matice rizik, vlastní tvorba

1. Špatné počasí – Výlet je zasazen na konec sezóny, je proto vysoká pravděpodobnost nepřízně počasí. Řešením je sledovat předpověď dopředu. V případě nouze lze termín přesunout či zrušit.
2. Absence členů posádky – Riziko může být sníženo zaplacením zálohy předem. Pokud se někdo rozmyslí, může sehnat náhradníka, případně jeho záloha propadne.
3. Špatná pandemická situace – Nemůže být ovlivněna, jedná se o to velice nejistou věc. Může mít vliv i na účastníky.
4. Selhání materiálu – Zapůjčený materiál je pravidelně kontrolován. V případě poškození vybavení účastníkem, je vybavení pojištěno. Viník zaplatí jen část.

5. Utonutí – Velmi malá pravděpodobnost, vzhledem k přítomnosti zkušeného instruktora. Důležitá je zde kázeň účastníků a respektování zákazu jízdy nebezpečných jezů.
6. Krádež – Nízká pravděpodobnost. Pojištění. Případně nelze jinak než uhradit škody a nahlásit na policii.
7. Vlakové zpoždění – Vysoká pravděpodobnost. Je možné posunout základní výcvik.
8. Nedostatek materiálu – Riziko je možné eliminovat zkušenostmi a několikanásobnou kontrolou objednávky.
9. Pozbytí instruktora – Riziko lze eliminovat jasnou domluvou s instruktorem či agenturou.
10. Porucha doprovodného vozu – Riziko je možné eliminovat spolehlivým vozem nebo záložním vozem.
11. Alkohol – Vysoká pravděpodobnost při vodáckém výletu. Je nutné varovat účastníky a tzv. je krotit. Pokud jde o školní výlet, je alkohol kompletně zakázán. Riziko eliminujeme vyhýbáním se zdrojů.

## **4.10 Finanční plán**

Kalkulace je teoretická pro plně obsazený počet osob. Je zde počítáno se 30 účastníky. K nim jsou celkově 3 instruktoři. Následně budou rozepsány jednotlivé náklady a na závěr uvedena celková cena. Uvedené ceny jsou orientační a mají sloužit pouze k orientační představě.

Kalkulace se týká proběhlého vodáckého putování, je tu tedy počítáno se skutečným počtem osob a cenami z půjčovny a od instruktorů. Termín výletu byl 2.9. - 5.9.2021. I přesto, že je po hlavní vodácké sezóně, náklady nám to nijak nesnížilo. Dále jsou uvedeny ceny jednotlivých položek a na konci jsou zpracovány konečné výsledky kalkulace. Je nutné mít na paměti, že ceny služeb se mohou rapidně změnit.

### **4.10.1 Zapůjčení vybavení**

Od cestovní agentury bylo na dobu 3 dnů půjčeno vodácké vybavení. Celkové náklady zahrnovaly i instruktora a zároveň částku za zprostředkování. Cena byla dohodnuta, po závazné objednávce na 10.800 Kč.

Pronajaté vodácké vybavení:

- Kánoe dvoumístná – 5x
- Pádlo – 12x
- Bezpečnostní vesty – 10x
- Barel – 5x
- Vodácký instruktor – s vlastní lodí
- Zprostředkování instruktora
- Pojištění proti krádeži

$$10800/10 = 1080 \text{ Kč}$$

Cena rozpočítaná na 10 osob vychází na 1.080 Kč za osobu. V částce je zahrnuto i vybavení pro instruktora.

#### **4.10.2 Lezecký instruktor**

Lezecký instruktor se na vlastní náklady dopravil k místu určení. Jeden instruktor byl určen na počet 10 lidí. Náklady zahrnovaly zapůjčení materiálu, najmutí instruktora a základní výcvik. Najednou lezli pouze dva lezci a na konci byla možnost vyzkoušet slanění. Celková cena pro instruktora byla po domluvě 2.000 Kč. Na osobu  $2000/10=200$  Kč.

#### **4.10.3 Doprava**

Doprava byla počítána vlakem z Hořovic, s tím že jeden účastník nastoupí v Plzni, tudíž byly výdaje nižší o cenu vlaku z a do Hořovic. Vlak byl s přestupem v Plzni a pokračoval přímo do Královského Poříčí. Zpáteční vlak vyjížděl z Karlových Varů do Plzně, kde bylo nutno přestoupit na vlak jedoucí do Hořovic.

Pokud se kupují skupinové jízdenky, vyjdou následně:

Hořovice – Plzeň hl. nádraží pro skupinu 9 osob = 476 Kč

$$476/10 = 53 \text{ Kč}$$

Plzeň hl. nádraží – Královské poříčí pro skupinu 10 osob = 1441 Kč

$$1441/10 = 145 \text{ Kč}$$

Karlovy Vary – Plzeň hl. nádraží pro 10 osob = 1638 Kč

$$1638/10 = 164 \text{ Kč}$$

Plzeň hl. nádraží – Hořovice pro 9 osob = 476 Kč

$47610 = 53 \text{ Kč}$

Celková cena dopravy = 4031 Kč

Pro jednu osobu cestující z Hořovic stojí doprava na 415 Kč.

Pro jednu osobu cestující z Plzně stojí doprava na 309 Kč.

#### **4.10.4 Ubytování**

Ubytování bylo nutno zajistit na 3 noci ve 2 kempech. Kempy mají stejný poplatek za ubytování, proto bylo možno počítat ceny najednou. Uvedené ceny v kempech se platí na osobu, na počtu stanů nezáleží. Ceny za ubytování se také mohou v následujících letech lišit. Ubytování instruktora bylo zahrnuto v předchozí ceně. Jedna osoba navíc byl náš doprovod. Neměl pronajatou loď, ale do nákladů za ubytování se počítá. Po domluvě si ubytování zaplatil sám.

Za noc v kempu na osobu se účtovalo 100 korun českých. Počet osob byl 11, s řidičem doprovodného vozidla, proto  $11 \times 100 = 1100 \text{ Kč}$ .

Na každého vychází 300 korun za 3 noci.

$300 \times 11 = 3300 \text{ Kč}$

#### **4.10.5 Celkové náklady**

Celková cena pro jednu osobu se skládá z nákladů na vypůjčení vybavení, instruktory, dopravu a ubytování. Celková cena nezahrnuje propagaci, marketing a management. Je vypočítána pro jednu osobu. Při 10 osobách je cena:



Položka	celková cena	cena na osobu
Vodácký instruktor + vybavení	10 800 Kč	1800 Kč
Instruktor lezení + vybavení	2000 Kč	200 Kč
doprava	4031 Kč	415 Kč 309 Kč
ubytování	3300 Kč	300 Kč

Tabulka 3: výdaje, vlastní tvorba

Celková cena akce = 20.131 Kč pro 10 osob + ubytování doprovodu

Celková cena pro jednu osobu cestující z Hořovic = 2.715 Kč

Celková cena pro jednu osobu cestující z Plzně = 2.609 Kč

#### 4.10.6 Metodika nácviku ovládání lodi

Průprava na suchu obsahuje hlavně informace podle popisu Bílého (2001), Svobody (2007) a Špačka (1990). Účastníkům popíšeme trasu a překážky, seznámíme je s bezpečností na vodních tocích. Určíme první a poslední loď skupiny. Jako další vysvětlíme způsob sezení v lodi, manipulaci plavidlem, způsoby pádlování, ovládání plavidla a zásady nasedání a vysedání z lodi. Po této části následuje vlastní zkouška manipulace na vodě. Předem rozdělíme nácvik do několika kroků.

##### 1. krok

Jako první krok je volba pádla. Pádlo by si měl účastník volit tak, aby sedělo k výšce jeho postavy. Bílý (2001) doporučuje, aby pádlo vodákovi sahalo od brady maximálně po nos.

##### 2. krok

Uchopení pádla na suchu. Úchop je za hlavičku nadhmatem. Palec bude v pozici proti ostatním prstům. Druhou rukou uchopíme pádlo v pravém úhlu lokte. Ruka držící hlavičku pádla bude upažená. Takto máme určené rozpětí úchopu na pádle. Podle Svobody (2007) by spodní ruka měla být od listu pádla vzdálená kolem 10-15 cm. Pádlo pevně držíme, aby při záběru neprokluzovalo mezi prsty.

### 3. krok

Musíme vytvořit páry, které se dohodnou, jestli budou na místě háčka nebo zadáka. Při základním výcviku by si každý pár měl pozice vyměnit. Zkusí si oba posty (Špaček 1990).

### 4. krok

Nošení lodi je možné za chytací oka. Nacházejí se na přídi a na zádi lodi. K oku je z jedné strany připevněna šňůra na koníčkování. Používá se pro překonávání jezů. Pošleme-li po jezu samotnou loď, je jištěná za koníčkovací šňůru, a tak nám nemůže uplavat. Je dlouhá asi jako trojnásobek lodi. Pokud se zrovna nepoužívá, musí být smotaná a upevněná tak, aby při převrácení lodi nedošlo k nehodě a posádka neuvízla zamotaná nebo, aby se nezachytila o kameny či větve na trase (Bílý 2001).

### 5. krok

Nasedání a vysedání z plavidla – první takovýto nácvik, by měl probíhat na klidné vodě. Do plavidla nasedá první zadák, zatímco háček jej drží na místě a stabilizuje. Poté co zadák stabilně usedne s pádlem do lodi, nasedá háček. Tím je loď připravena k odplutí. V literatuře Špaček (1990) uvádí postup, kdy první nasedá háček a druhý zadák. Ovšem s tím se v praxi nesetkáme. I odborníky je doporučováno nasedat v pořadí zadák poté háček.

### 6.krok

Pro začátečníky je vhodné vyzkoušet různé druhy posedů v lodi. V kanoi jsou možné především dva základní druhy sedů.

Nejčastěji používaný sed zaujímají především turisté, neboť je pohodlný. Jde o sed s pokrčenou nohou na straně pádla a druhou nataženou. Pata opřená o dno kánoe zde zajišťuje stabilitu sedu (Bílý, 2001).

Druhý typ je více do závodní kanoistiky. Používá se především na divoké vodě. Jeho charakteristikou je klek na dně lodi. Kolena jsou od sebe vzdálena, co nejdál. Lýtka jsou opřena pod sedačkou a hýždě jsou na horní části sedačky. Tento posed je nekomfortní, ale stabilní. Je využíván především pro překonání úseků vyžadujících větší stabilitu např. jezy a přeje.

Pádla háčka a vodáka jsou na opačných stranách lodi. Pokud oba pádlují na stejné straně, je vyšší riziko převrnutí lodi.

## 7. krok

Nácvik několika základních záběrů podle Bílého (2001). Jsou potřebné pro jízdu na klidné vodě a v peřejích

Základní záběr vpřed – tento základní záběr se skládá ze čtyř částí. Nasazení pádla do vody, záběr, vyndání pádla z vody a přenos pádla. Tento záběr pohání loď vpřed a je vedený podél trupu lodi.

Zpětný záběr – používá se, pokud posádka otáčí loď. Provádí ho pouze jeden člen ve dvoumístné posádce. Záběr je vedený podél lodi. Spodní ruka zatlačí dlaní do dřívku pádla. List se ponoří vzadu lodi a pohybuje se směrem k předku lodi.

Široký záběr – používá se ke změně směru jízdy a otáčení lodi. Je podobný záběru vpřed. Probíhá stejně, ale list pádla jde, co nejdále od lodi. Tím pádlo opisuje oblouk a dokáže velmi rychle otočit loď.

Široký záběr vzad – používá se k otáčení lodi, ale také loď brzdí. Je veden opačným směrem na rozdíl od širokého záběru. U háčka začíná záběr na úrovni trupu a končí na úrovni špičky lodi. Zadák naopak noří pádlo do vody vzadu a končí na úrovni trupu. Tento pohyb vychází z rotace trupu a je nutné mít při něm co nejvíce nataženou spodní paži.

## 8.krok

Techniky pádlování trénujeme na klidné vodě, kde má instruktor možnost dohlédnout na všechna plavidla. Na jednoho instruktora takto připadá 10 lidí což je 5 kánoí.

## 4.11 Časový harmonogram projektu – přehledný rozpis

1. den

9:07	Odjezd vlakem z vlakového nádraží Hořovice
10:00	Samostatný výjezd doprovodného vozidla
13:11	Příjezd vlaku do Královského Poříčí
13:30	Příchod pěšky do kempu Baron
15:00	Příjezd instruktora s plavidly a vykládání lodí
16:00	Základní instruktáž a vodácký výcvik
18:30	Zapálení táboráku a doprovod na kytaru

*Tabulka 4: harmonogram 1.dne, vlastní tvorba*

2. den

9:30	První vyplutí z kempu Baron na první úsek
11.00	Vylodění u amfiteátru Loket a přesun
11:30	Prohlídka hradu Loket
13:00	Polední návštěva pivovaru s restaurací
14:00	Odjezd z města Lokte do kempu
16:30	Plánovaný příjezd do kempu Dětský ráj Svatošské skály
18:00	Večerní posezení u táboráku s kytarovým doprovodem

*Tabulka 5: harmonogram 2.dne, vlastní tvorba*

3. den

9:30	Odjezd z kempu na první úsek řeky
11:30	Zastávka v Karlových Varech v nákupním centru Variáda
13:00	Odjezd z obědové pauzy na druhý úsek
14:30	Příjezd na cvičnou peřej Hubertus a procvičování vodáckých technik
17:30	Vrácení lodí a postupný návrat do kempu Svatošské skály
18:00	Táborák a tradiční zpívání s kytarou

Tabulka 6: harmonogram 3.dne, vlastní tvorba

4.den

9:45	Odchod z kempu k blízkým skalám
10:00	Zahájení lezeckého výcviku s vlastní aktivitou
12:00	Ukončení horolezecké aktivity a odchod k restauraci
13:30	Závěrečné balení a odjezd na vlakové nádraží v Karlových Varech
14:27	Odjezd vlaku z nádraží Karlovy Vary
16:50	Plánovaný příjezd vlaku do stanice Plzeň hl. nádraží
17:22	Plánovaný odjezd vlaku z Plzně do Hořovic
17:50	Plánovaný příjezd vlaku do stanice Hořovice

Tabulka 7: harmonogram 4.dne, vlastní tvorba

	1. den	2. den	3. den	4. den
Časové rozmezí	8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8	8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8	8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8	8 9 10 1 2 3 4 5 6 7
Cesta vlakem	█			
Základní vodácký výcvik				
Vodácký výlet		█	█	
Skalní lezení				█
Večerní posezení		█	█	
Cesta vlakem domů				█

Obrázek 3: časový harmonogram: vlastní výroba

#### 4.11.1 Popis plánu jednotlivých dní

##### 1. den

Doprava je vlakem v 9:07 hod z Hořovic do Plzně, kde je nutné přestoupit na vlak do Královského Poříčí. Vlak vyjíždí z Plzně v 11:07 hod. Do naší konečné stanice dorazí v 13:11 hodin. Doprovodné vozidlo vyjede po vlastní ose v 10:00 hodin. Vlak stává v Plzni. Odtud pokračuje směrem Královské Poříčí. Příchod do kempu je naplánován kolem 13:30 hodiny. V kempu se vybalí věci na táboření a postaví stany. Účastníci si mohou dát oběd v místním kiosku nebo oběd z vlastních zásob.

Bude se čekat na předání lodí od půjčovny Samba. Instruktor dorazí vlakem kolem 15:00 hod. Do 16:00 hodin se budou skládat lodě, popřípadě odpočívat. Poté následuje základní výcvik pod dozorem instruktora. Nejprve je probírána teorie a nácvik sezení v lodi a záběry pádlem na suchu. Následuje procvičování ve vodě, po něm procvičování herním způsobem. Na programu jsou závody s využitím obratnostních dovedností posádky. Vítěz závodů nezíská žádnou materiální cenu, pouze dobrý pocit. Po nácviku je možnost zakoupit večeři v místním kiosku. Táborák je naplánován kolem 18:30 hodiny. Jako doprovodný program k ohni bude hraní na kytaru a zpívání.

##### 2.den

Ráno následuje složení tábora. Před výjezdem se účastníci nasnídají. Kdo chce, má možnost dát většinu svých věcí do doprovodného vozidla. Odražení od břehu je naplánováno na 9:30 hodinu. Následuje zdolání úseku dlouhého 14 kilometrů. Na trase jsou plánované hry na lodích, především pro zlepšení rovnováhy a utužení kolektivu. V první polovině je plánovaná zastávka na prohlídku hradu Lokte. Zastavení a vyloďení je u amfiteátru, kde se zanechají lodě, a pěší túrou se vydáme do města. Musíme zdolat most přes řeku. Návštěvou a prohlídkou hradu Loket, zejména jeho slavné mučírny, strávíme cca hodinu.

Následně je na programu zastávka na oběd v místním pivovaru. Pivovar Svätý Florián se nachází přímo pod hradem a je spojen s restaurací. Po obědě se vydáme zpátky přes most k lodím. Odjezd z Lokte je naplánován kolem 14.00 hodiny. Čeká nás překonání dvou jezů pod Loktem. Horní jez je klasifikovaný jako nesjízdný, jelikož je zde rybí přechod. Lodě přeneseme. Dolní jez je sjízdný vpravo po kartáčovém retardéru. Zbytek trasy budou přibývat záludné situace a kameny.

Utáboření se v areálu Svatošky Dětský ráj. Příjezd je plánován kolem 16:30 hodin. Zde se po ubytování mohou návštěvníci věnovat vlastnímu programu. Večeře je naplánována kolem 18. hodiny, večer je na programu táborák.

### 3. den

Poslední část splouvání řeky. Tábor necháme v areálu, jelikož se budeme auty vracet. Výjezd je naplánovaný na 10. hodinu. Nalodění a proplutí zbytku CHKO. Cesta vede přes Karlovy Vary, kde je předpokládaná zastávka na oběd v OC Varyáda. Příjezd je kolem 11:30 hodiny. Zde si mohou účastníci koupit jídlo do zásoby nebo na večerní opékání. Vylodění na levém břehu řeky před ostrovem Tuhnice. Odjezd je kolem 13:00 hodiny.

Následuje plavba na Hubertus. Cestou překonáme 2 jezy. První jez Truhlice je nově zrekonstruovaný. Pojedeme vodáckou propustí vlevo. Jez u Solivárny je možné sjíždět na obou stranách. Je zde potřeba zvýšené opatrnosti, jelikož je jez klasifikovaný jako nebezpečný. Nacházejí se pod ním kameny. Na trase narazíme ještě jeden jez, ten je klasifikovaný spíše jako nebezpečný stupeň. Za nižší vody je sjízdný kdekoliv.

Další zastávka je kolem 15:00 hodiny na Hubertusu. Zde se nachází cvičná přeje a účastníci mají možnost vyzkoušet si pokročilejší techniky jízdy v proudu. Je možné zakoupit si občerstvení. Výcvik bude pro zájemce. Sjezd přejeje a nácvik technik doplní záchrana tonoucího pomocí házečního pytlíku. V 17.30 hodin proběhne odevzdání lodí na pravém břehu a odjezd po skupinách doprovodným vozem zpátky do tábořiště ve Svatošských skalách. Večer bude zapálení táboráku, následuje libovolný program.

### 4. den

Ráno se po snídani bude balit tábor. Jako doplňková aktivita je na tento den naplánované lezení. Od 10.00 hodin proběhne kurz s instruktorem. Z tábora je odchod v 9.45 hodin. Pěšky se přesuneme přes dřevěný most na pravý břeh řeky. Zde účastníky instruktor provede základními dovednostmi a bezpečností na skále. Popíše a ukáže materiál potřebný pro lezení na skále. Po školení mají účastníci možnost si, pod dozorem instruktora, vyzkoušet skalní lezení na předem připravených cestách. Pro dobrovolníky je na programu ještě slaňování z vyšší skály s dopomocí od instruktora.

Následuje závěrečné foto pod skálou. Konec je naplánován na 12:00 hodinu. Na programu je závěrečné posezení v restauraci Jan Svatoš. Nachází se kousek přes řeku od místa lezení. Účastníci mohou navzájem probrat své dojmy.

Následuje zabalení zbytku věcí a odjezd na nádraží v Karlových Varech po skupinách. Odjezd vlaku je v 14:27 hodin. Příjezd do Plzně je 16:50 hodin, zde musíme přestoupit na vlak do Hořovic. Odjíždí v 17:22 hodin. Plánovaný příjezd do Hořovic je 17:50 hodin. Odtud musí mít každý účastník vlastní odvoz.

## 4.12 Průběh kurzu

### 1. den

Začátek akce byl domluven na 9. hodinu ranní. Auta vyjela společně a postupně vyzvedávala účastníky na smluvených místech. Poslední zastávka byla v Plzni. Odtud jsme se vydali přímo do Královského poříčí. Na místo jsme dorazili před časovým plánem kolem 11. hodiny. Vybalení a postavení tábora proběhlo velice rychle, jelikož všichni účastníci byli schopní táborníci.

Vydali jsme se do města na oběd s předstihem už kolem 11.30 hodiny. Do města vyjela pouze 2 auta s 6 účastníky. Ostatní zůstali v kempu s vlastní zásobou jídla. Po obědě v restauraci a rychlém nákupu jsme se vrátili do kempu Baron. Podle plánu se kolem 14. hodiny dostavil vůz s instruktorem a plavidly. Po vyložení lodí a odpočinku následovala instruktáž a základní výcvik, jak je popsán v předchozí kapitole. Po instruktáži se účastníci měli přesunout do vody. Před tím, než tak učinili, se jeden účastník vrhl za míčem do vody. Neodhadl hloubku a tvrdě dopadl. Naštěstí se mu kromě odřenin nic nestalo, a tak jsme mohli pokračovat ve výcviku.

Bylo nutné přesunout vozidla na parkoviště před Svatošskými skalami. Odtud byl snazší odjezd po ukončení výletu. Večer následoval táborák a jeden účastník pro nás měl překvapení. S přicházející nocí začal připravovat ohnivou show. Předvedl nám žonglování s ohnivou tyčí.

### 2. den

Po probuzení si účastníci začali chystat snídani. Balení tábora se protáhlo a z kempu jsme vyjeli s mírným zpožděním. Trasa k hradu Loket proběhla poklidně. Před vyložením u amfiteátru jsme pro zlepšení rovnováhy a komunikaci v týmu hráli hry. Protože bylo opravdu hezky, někteří se rozhodli, že po přejití lodních špiček skočí do vody. Ta byla poměrně studená. Nakonec jsme dohonili časový plán. Vyrázili jsme na hrad Loket. Prohlídka byla bez průvodce. Účastníci se mohli pohybovat sami nebo si utvořit skupiny. Sraz byl stanoven na 13. hodinu u brány hradu. Volně k prohlídce byla mučírna



s exponáty, věž, nádvoří i ostatní prostory. Všude po místnostech byly vystaveny historické předměty.

Po prohlídce jsme se vydali do restaurace. Cestou jsme ochutnali, na doporučení místních obyvatel, makovou zmrzlinu. Po obědě jsme se vydali zpět k řece. Přesně podle časového plánu jsme odráželi od břehu. Horní jez jsme s účastníky přenesli a spodní jez, bez problémů, sjely všechny posádky. Se zvyšující se obtížností toku a silnějším proudem, jsme podle instruktora zkoušeli vyjet z proudu a zůstat za překážkou. Nicméně posádky neměly s tímto manévrováním příliš zkušeností a nepovedlo se to všem.

Do kempu Dětský ráj Svatošky jsme dorazili s časovou rezervou. Kolem 16. hodiny odpolední. Rozbalili jsme tábořiště a odpočívali. Zhodnotili jsme jízdu, večer následoval táborák a další vystoupení s hořícími opičími pěstmi.

### 3. den

Vzhledem k tomu, že jsme nemuseli balit tábor, vyšel odjezd podle plánu. Do Karlových Varů jsme opět dopluli s předstihem. Lodě jsme nechali na břehu řeky a šli se podívat do Variády. Naobědvali jsme se, někteří si dokoupili zásoby.

Odplutí bylo oproti plánu brzké, už kolem půl jedné. Při odjezdu nás nedoprovázely žádné komplikace, překonali jsme bez problémů jez Tuhnice i jez u Solivárny. Na Hubertus jsme dorazili s půlhodinovou časovou rezervou a měli jsme tak více času se seznámit s peřejí. Kromě jedné posádky peřej všichni zvládli sjet. Po několika pokusech následovala zkouška přejíždění proudu traverzováním a nájezdy do proudu a vně.

Vyzkoušeli jsme si i záchranu z vody pomocí házečního pytlíku. Zachraňovali se pouze dobrovolníci. Kolem 17.00 hodiny jsme lodě odevzdali půjčovně a po skupinách se vraceli zpátky do kempu ve Svatošských skalách. Tam se mezitím ubytovala velká skupina hasičů. Přidružili jsme se k nim, společně večer poseděli u táboráku a shlédli poslední ohnivé představení.

### 4 den

Ráno, hned pro probuzení, začalo částečné balení. Zabalily se první věci a podle plánu jsme se vydali ke skalám. Tam už na nás čekal instruktor. Po instruktáži jsme začali lézt. Natažené byly dvě cesty lehčí obtížnosti. Přesto jsme zjistili, že tato aktivita není pro všechny. Někteří měli problémy s výškou a se strachem.

Poté, co si všichni několikrát zkusili lezení i jištění, se sháněli dobrovolníci na slaňování. Vylezli jsme na předem určenou skálu a zde jsme po jednom s dopomocí slanili. Celá tato aktivita zabrala přibližně 3 hodiny.

Na závěrečný oběd jsme se vydali společně do restaurace. První auto vyrazilo k domovu hned po obědě. Ostatní ze skupiny zabalili zbytek věcí a pomalu také odjeli.

#### **4.13 Analýza a porovnání plánu s akcí**

Akce, jak proběhla, se od původního plánu mnoho nelišila. Nejvíce změn se událo v dopravě a plánování akce. Změna způsobu dopravy souvisela s počtem účastníků. Jelikož většina byla ze stejného okolí, diskusí jsme dospěli k závěru, že bude časově úspornější, pojedeme-li několika osobními vozy. Jediné, co mě na tomto způsobu dopravy překvapilo, bylo množství věcí pro každého účastníka. Myslím, že cestování vlakem má velikou výhodu ve velikosti zavazadla. Účastníci by si tak zabalili pouze potřebné věci.

Přeplánovat dopravu nebylo příliš náročné. Podstatné bylo, dostat všechna auta na místo odjezdu první den v určeném čase. S ohledem na to, jak se vyvíjela pandemická situace, se měnil i počet lidí zapojených do akce. Nakonec jsem musela odstoupit od původního plánu, který byl na 5 dní v pracovním týdnu. Rapidně se změnil, jak počet, tak samotní účastníci. Celá akce byla posunuta z pracovních dnů na prodloužený víkend. S ohledem na pracující jedince. Zkrátila se i samotná trasa a vynechaly se některé doprovodné aktivity např. návštěva kulturní akce v amfiteátru.

Vypůjčení materiálu bylo vhodné, vzhledem k dopravě a skutečnosti, že všichni účastníci nevlastní vybavení pro vodní turistiku. S vybavením nebyl problém, ve skutečnosti bylo půjčení ještě jednodušší, než jsem původně předpokládala. V půjčovně byli vstřícní a nebyl problém dohodnout odevzdání lodí. Naše cesta končila na netradičním místě, kde půjčovna nemá pobočku. Zároveň nám doporučili i vodáckého instruktora z CK Povoda.

Ubytování bylo předem naplánované v kempech u Barona a v Dětském ráji Svatošské skály. V rámci vypočítávání rizik, jsem dohodla předem ubytování naší skupiny. V druhém kempu nás překvapilo množství volně pobíhajících zvířat. Především pak stádo ovcí a koz, které pravidelně chodily na návštěvu k našim stanům.

Při základním kurzu mě překvapilo množství zkušených vodáků ve skupině. Ovšem i pro ně byly některé záběry novinkou. Stejně tak pohyb v přeěji. Někteří poprvé vyzkoušeli divočejší vodu. A někteří si netroufli ani na sjezd.

Výsledná akce byla naplánována do detailů. Oproti časovému plánu jsme měli často náskok. Rizika byla promyšlena, nestalo se nic horšího než několik odřenin. Celkově si myslím, že se tato akce povedla.

## Diskuse

Termín akce 2.9. - 5.9. 2021 byl vybrán, až po konzultaci s většinou účastníků. Základní požadavek bylo vybrání termínu po hlavní sezoně. Termín jsem musela situovat na prodloužený víkend, z důvodu pracovních povinností účastníků.

Místo a úsek byl zvolen s ohledem na moje znalosti řeky. Nalézá se zde vhodný skalní terén pro sportovní lezení a další doprovodný program. Řeka se pozvolna mění v těžší úseky a je tak vhodná pro začátečníky. Svatošské skály nabízejí zajištěné skalní cesty a několik úrovní skalního terénu. Tím jsou vhodné jak pro začátečníky, tak pro zkušenější lezce.

Při objevování nových míst je mnohdy nutné účastníky upozornit na utíkající čas. Organizace a časový plán je nutné dodržet. Program by měl být poutavý, ale ne příliš nabitý, aby měli účastníci možnost si odpočinout. Vzhledem k tomu, že se jedná i o sociální interakce, je například důležité postarat se o seznámení všech účastníků. Tuto část jsme zvládli během prvního dne při hrách na lodích v základním kurzu a při povídání u táboráku. Další taková příležitost se naskytla kdykoliv, kdy byla skupina pohromadě. Kolektiv se velmi dobře utužuje, pokud má společné zážitky.

Propagace v tomto případě nepřinesla kýžený výsledek. Vytvoření virtuálního letáku na sociálních sítích přineslo pouze jednoho účastníka. Je možné, že tento leták nebyl příliš atraktivní. Více účastníků jsem získala slovní propagací. Mnoho účastníků si však účast na poslední chvíli rozmyslelo. Na jejich rozhodnutí měla velmi vliv i pandemická situace. Touto zkušeností jsem dospěla k názoru, že nejlepší bude vždy požadovat zaplacení zálohy.

Většina účastníků této akce, již někdy na vodě byla. Měli příležitost si osvěžit základy a získat nové zkušenosti na divočejších peřejích. Ve skupině byli i začátečníci, kteří ještě nikdy v lodi neseděli. Pro ně byl základní výcvik důležitý. Všichni získali nové zkušenosti, především při manévrování v peřejích. V nich jsme si vyzkoušeli vzájemnou důvěru posádek i záchranu tonoucího pod dohledem instruktora.

S lezením z účastníků neměl zkušenost nikdo. Proto jsme nejdříve prošli kurzem bezpečnosti a jištění na skalách. Vyzkoušeli jsme některé z lehčích zajištěných cest. Někteří byli více zdatní a beze strachu. Ovšem, jak se ukázalo, není to sport pro každého. Někdy je velmi obtížné nalézt odvahu a odhodlání. Vzhledem k tomu byla účast na všech

částech dobrovolná. Na závěr lezení byla slaňovací část. S velkým odhodláním se skupina dobrovolníků vydala na vrcholky skal, kde se po jednom, ze skály a s jistěním od instruktora, spustili.

Celková akce byla zhodnocena na závěr, při posezení u oběda. Účastníci probrali zážitky a při doptání jsem dostala zpětnou vazbu. Účastníci dostali přístup k pořízeným fotografiím.

Velkou část práce zde odvedl doprovod ve vozidle, který nám převážel věci, dřevo a pomáhal s organizací. Pokud jsem měla nějaké rozhodování, vždy mi podal pomocnou ruku. Díky zkušenostem a radám jsme zvládli celou akci bez problémů.

Akce pro tolik účastníků byla pro mě nová zkušenost. Velmi mě rozšířila obzory a dala něco do budoucnosti. Na organizování podobných akcí se velmi těším. Pokud bude příležitost, ráda zorganizuji větší akce. Pokusím se sehnat sponzory.

## Závěr

Cíle, které jsem si v této bakalářské práci zadala, byly úspěšně splněny. Celkově se akce povedla, hlavně díky precizní realizaci zadaných úkolů. S pomocí půjčovny byl zajištěn všechen potřebný materiál a instruktor pro splouvání řeky. Díky lezeckému instruktorovi, byl zajištěn i všechen potřebný materiál na horolezení.

Bakalářská práce je rozdělena na dvě části. V teoretické části se zabývám charakteristikou vodní turistiky, historií ve světě i v Čechách, materiálem pro vodní turistiku, bezpečností, právní stránkou, charakteristikou horolezení, historií horolezení, lezeckým materiálem.

V praktické části věnuji problematice pořádání vodáckého putování. Zaměřena je na termín, výběr řeky a propagaci celé akce. Rozebrán je celý plán akce na části, jako je zapůjčení vybavení, doprava, ubytování, stravování, instruktoři a doprovodný program. Analýza zachycuje rozdíly plánu a vlastní realizace.

V budoucnu vidím organizování podobných akcí pozitivně. Ať už se bude jednat o výlety pro veřejnost nebo školy.

## **SUMMARY**

The objectives I set myself in this bachelor thesis have been successfully met. Overall, the event was a success, mainly due to the precise implementation of the assigned tasks. With the help of the rental company, all necessary materials and an instructor for river rafting were provided. Thanks to the climbing instructor, all the necessary material for climbing was also provided.

The bachelor thesis is divided into two parts. In the theoretical part I deal with the characteristics of water tourism, history in the world and in the Czech Republic, material for water tourism, safety, legal aspect, characteristics of climbing, history of climbing, climbing material.

In the practical part, I am dealing with the problems of organizing a water climbing trip. It focuses on the date, the choice of the river and the promotion of the event. The whole plan of the event is broken down into parts such as equipment rental, transportation, accommodation, catering, instructors, and the accompanying program. The analysis captures the differences between the plan and the actual implementation.

In the future I see the organization of similar events in a positive way. Whether it be trips for the public or schools.

## Resumé

Ebrová, Š. (2022). *Vedení sportovní akce – vodácké putování s doplňkovými aktivitami* (Bakalářská práce), Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Česko.

**Klíčová slova:** vodácké putování, lezení, kulturně poznávací činnost, sportovní akce

Bakalářská práce s názvem „Vedení sportovní akce – vodácké putování s doplňkovými aktivitami“ si klade za cíl popsat organizaci projektu se všemi jeho proměnnými a jeho následnou realizaci a uskutečnění za účasti veřejnosti. Práce obsahuje základní informace k dané problematice. V této práci je využito mých zkušeností a poznatků získaných během studia na této katedře.

Teoretická část práce se věnuje vodní turistice, její historii, bezpečnosti, právní stránce akce, klasifikaci vodních toků, horolezení, skalní obtížnosti. Charakterizuje materiální vybavení pro vodní turistiku i horolezení. Praktická část práce popisuje realizovanou akci a její proměnné. Zabývá se plánováním akce, finanční a právní stránkou a její realizací. Samotná realizace je následně podrobena analýze a celkovému zhodnocení.



## Cizojazyčné Resumé

Ebrová, Š. (2022). *Leading a sport event – outdoor boat trip with additional activities* (Bachelor Thesis). University of West Bohemia, Faculty of education, Czech Republic.

**Key words:** boat trip, climbing, cultural and educational activities, sport event

The bachelor's thesis entitled " *Leading a sport event – outdoor boat trip with additional activities* " aims to describe the organization of the project with all its variables and its subsequent implementation and realization with the participation of the public. The thesis contains basic information on the subject. This thesis makes use of my experience and knowledge gained during my studies in this department.

The theoretical part of the thesis deals with water tourism, its history, safety, legal aspect of the event, classification of watercourses, rock climbing, rock difficulty. It characterizes the material equipment for water tourism and climbing. The practical part of the thesis describes the realized action and its variables. It deals with the planning of the event, financial and legal aspects, and its implementation. The implementation itself is then analysed and evaluated.

## Seznam použitých zdrojů

### Literatura

SKALICKÝ, Jiří, JERMÁŘ, Milan a SVOBODA, Jaroslav. *Projektový management a potřebné kompetence*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2010. ISBN 9788070439753.

NOVOTNÝ, Jiří. *Ekonomika sportu: vybrané kapitoly*. Praha: Oeconomica, 2010. ISBN 978-80-245-1713-1.

DOLEŽAL, Tomáš. *Základy kanoistiky a vodní turistiky*. Ilustroval KRAČMAR, Bronislav. Praha: Karolinum, 1991. ISBN 80-7066-389-8.

JANČAR, Vojtěch a NOVÁK, Ivo. *Kilometráž českých a moravských řek: vodácký průvodce*. Zlín: SHOCart, 1998. ISBN 80-7224-065-x.

PTÁČEK, Petr. *Bezpečně na tekoucí vodě*. V Ústí nad Labem: Albis international, 2006. ISBN 80-86971-14-7.

BÍLÝ, Milan, KRAČMAR, Bronislav a NOVOTNÝ Petr. *Kanoistika: technika jízdy, rafting, extrémní terény*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-9050-5.

SCHUBERT, Pit. *Bezpečnost a riziko na skále, sněhu a ledu: praktické zkušenosti a výsledky výzkumné činnosti, získané za 25 let existence Bezpečnostní sekce Německého alpského spolku*. 5. aktualiz. vyd., 2. v českém jazyce. Praha: Freytag & Berndt, [1999?]. ISBN 80-85822-27-X.

GLOWACZ, Stefan a POHL, Wolfgang. *Volné lezení*. Čes. vyd. České Budějovice: Kopp, 1999. Průvodce sportem. ISBN 80-7232-067-x.

SVOBODA, Miloslav Arnošt. *Divoká voda: manuál pro pádlo*. Týnec nad Sázavou: Vodácká škola Aqua, 2007. ISBN 978-80-239-9124-6.

ŠPAČEK, Ota, MRZENA, Vladislav a VÍT Zdeněk. *Jedeme na vodu*. Praha: Mladá fronta, 1990. ISBN 80-204-0095-8.

VOMÁČKO, Ladislav a BOŠTÍKOVÁ, Soňa. *Lezení na umělých stěnách*. 2., upr. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2174-3.

PROCHÁZKA, Vladimír. *Horolezectví*. Praha: Olympia, 1990. Sport (Olympia). ISBN isbn80-7033-037-6.

VYŠKOVSKÝ, Jan. *Turistika a sporty v přírodě*. Brno: Masarykova univerzita, 1997. ISBN 80-210-1552-7.

## Internetové zdroje

Obtížnost – Vodácký průvodce [www.raft.cz](http://www.raft.cz). Vodácký průvodce [www.raft.cz](http://www.raft.cz) [online]. Copyright© [cit. 2022-04-21] Dostupné z: <https://www.raft.cz/obtiznost.aspx>

TUREK, Jakub. *Horydoly.cz: Ohře: vodácký průvodce a kilometráž* [online]. Copyright© [cit. 2022-04-22]. Dostupné z: <http://www.horydoly.cz/vodaci/ohre-vodacky-pruvodce-a-kilometraz.html>

Historie vodáctví v českých - CK Povoda. Vodácké zájezdy, vodácká dovolená, dovolená na vodě - CK Povoda [online]. Dostupné z: <https://www.povoda.cz/historie-vodactvi-v-cechach>

*Vodní turistika: Na hřišti a na vodě být s dětmi vždy v pohodě* [online]. Copyright© [cit. 2022-04-10]. Dostupné z: <http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/kurzy/vodnituristika/historie.php>

*Portál o horolezecké metodice* [online]. Copyright© [cit. 2022-04-14]. Dostupné z: <http://www.horolezeckametodika.cz/>

*Informační portál Českého horolezeckého svazu* [online]. Copyright© [cit. 2022-04-21]. Dostupné z: <http://www.horosvaz.cz/>

*Prodejce outdrového vybavení Hudy sport* [online]. Copyright© [cit. 2022-04-15]. Dostupné z: <http://www.hudy.cz/>

## Ústní zdroje

Lukáš Královec – instruktor skalního lezení

Eliška Frýdlová – instruktorka vodní turistiky

## Seznam tabulek

Tab. 1: hodnocení obtížnosti, raft.cz .....	12
Tab. 2: rozdělení plavidel, fsps.muni.cz.....	14
Tab. 3: výdaje, vlastní tvorba .....	33
Tab. 4: harmonogram 1.dne, vlastní tvorba.....	36
Tab. 5: harmonogram 2.dne, vlastní tvorba.....	36
Tab. 6: harmonogram 3.dne, vlastní tvorba.....	37
Tab. 7: harmonogram 4.dne, vlastní tvorba .....	37

## Seznam obrázků

Obr. 1: převodní tabulka obtížnosti sportovních cest, horolezecká metodika.cz.....	19
Obr. 2: grafické znázornění matice rizik, vlastní tvorba.....	33
Obr. 3: časový harmonogram: vlastní výroba.....	37

## Seznam příloh

Obrázek 4: výcvik na suchu.....	55
Obrázek 5: Výcvik na vodě.....	55
Obrázek 6: ohnivé vystoupení.....	56
Obrázek 7: vodácké putování.....	56
Obrázek 8: návštěva hradu Locket.....	57
Obrázek 9: jízda v peřejích Hubertus.....	57
Obrázek 10: skalní lezení.....	58

## Přílohy



Obrázek 4: výcvik na suchu



Obrázek 5: výcvik na vodě





**Obrázek 6: ohnivé vystoupení**



**Obrázek 7: vodácké putování**





**Obrázek 8: návštěva hradu Loket**



**Obrázek 9: jízda v peřejích Hubertus**





**Obrázek 10: skalní lezení**