

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Jaromír SCHEJBAL**

Název práce: **Interaktivní displej pro podporu výuky v mateřské škole**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - průměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student po dobu zpracování práce aktivně spolupracoval s vedoucí práce. Proběhly četné online konzultace, jejich výsledky a vzešlá doporučení vždy student obratem zapracoval do své práce.

Slovní zhodnocení

Bakalářská práce Jaromíra Schejbala se zabývá využívání interaktivních displejů v mateřské škole. Práce je logicky členěna do pěti hlavních kapitol. V první kapitole se student zabývá předškolním vzděláváním. Pomocí rešerše domácích i zahraničních zdrojů student představil možnosti využití ICT v mateřské škole a seznámil s jeho pozitivy i riziky. Druhá kapitola je orientována na interaktivní displej a jeho princip. Autor přibližuje technická specifika zařízení. V kapitole metodologie je pojednáno o výzkumu, který byl realizován v rámci této bakalářské práce. Jde o polostrukturované rozhovory a dotazník pro učitelky v MŠ. V kapitole čtyři student poměrně podrobně seznamuje s výsledky svého výzkumu. Pátá kapitola se věnuje infografice, kterou student vytvořil na základě výsledků dotazníkového šetření. Práce nevykazuje žádné závažné chyby po stránce gramatické, formální i stylistické. Student vhodně pracuje s poměrně velkým množstvím kvalitních zdrojů. Pomocí výsledků dotazníkového šetření vytvořil student infografiku, která by měla učitelům v MŠ pomoci s využitím interaktivního displeje ve výuce. Vytknout lze fakt, že na infografice je poměrně dost nesourodých informací a možnou alternativou by mohla být tvorba 2 infografik, z nichž jedna by se zabývala pouze doporučeními pro práci s interaktivním displejem a druhá by odkazovala na vhodné weby a aplikace. Korespondovalo by to také s tím, že zkušenosti pedagogů s prací s interaktivním displejem v MŠ jsou malé, jak je patrné z výsledků dotazníkového šetření. Bakalářskou práci Jaromíra Schejbala doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako velmi dobrou.

Dotazy k práci

Překvapily Vás výsledky dotazníkového šetření? Očekával jste větší zkušenosti pedagogů s moderními technologiemi či lepší vybavenost MŠ?

V _____ dne _____

Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.