

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul:

DIDAKTICKÁ REKONSTRUKCE TÉMATU PRIMÁTI PRO VÝUKU NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Autor práce: Bc. Lenka Hrubá

Autor posudku: Mgr. Linda Koutová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Chtěla byste si navržené vyučovací hodiny vyzkoušet v praxi?

Slovní hodnocení oponenta:

Předložená diplomová práce se zabývá didaktickou rekonstrukcí tématu primáti na druhém stupni ZŠ. Práce v rozsahu 74 stran je obsahově i rozsahově dostatečná, kapitoly přehledně členěné. Úvod se zabývá jednak tématem biologickým – primáty, jednak tématem didaktické rekonstrukce, které přibližuje velmi srozumitelně a obsáhle. Vlastní práce autorky rozebírá výsledky dotazníkového šetření o tématu a následně obsahuje návrhy dvou vyučovacích jednotek na dané téma. Návrhy jsou detailně zpracované, doplněné ilustračními obrázky, a pokrývají téma v patřičném rozsahu. V textu se ojediněle vyskytují drobné gramatické chyby, případně minoritní nesrovnalosti ve větné stavbě. Z uvedeného seznamu literatury chybí v textu jedna položka, jinak je v pořádku. Celkově působí práce

čtivým a uspořádaným dojmem. Doporučuji práci k obhajobě s hodnocením výborně.

Číslo listu: 1

DIPLOMOVÁ PRÁCE Z OBORU PEDAGOGIE

Autorka práce: Bc. Lenka Hlaváčková

Pracoviště: Mgr. Lenka Hlaváčková

| | | |
|------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 1. Je obsah práce srozumitelný a dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 2. Je obsah práce zajímavý a přínosný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 3. Je obsah práce relevantní a aktuální? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 4. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 5. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 6. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 7. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 8. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 9. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 10. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 11. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 12. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 13. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 14. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 15. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 16. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 17. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 18. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 19. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 20. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 21. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 22. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 23. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 24. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 25. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 26. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 27. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 28. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 29. Je obsah práce dobře strukturovaný? |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ano | 30. Je obsah práce dobře strukturovaný? |

Číslo listu: 1

Číslo listu: 1

Střední odborná škola

Pracovníkům školy děkuji za poskytnutí potřebných informací a za vytvoření příznivých podmínek pro vypracování této práce. Děkuji také za poskytnutí odborných rad a připomínek, které mi byly velmi užitečné. Děkuji také za poskytnutí odborných rad a připomínek, které mi byly velmi užitečné. Děkuji také za poskytnutí odborných rad a připomínek, které mi byly velmi užitečné.

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Datum: 30.8.2022

Podpis:

